

СОГЛАСОВАНО:

ИОООРДОВ

«РАДУГА»

Л.В. Щеглачева

«13» октября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 90

О.А. Черкашина

«13» октября 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
города Иркутска
детского сада № 90**

1. Краткая характеристика объекта

1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение города Иркутска детский сад №90

1.2. Адрес объекта: 664002, г. Иркутск, ул. Шпачека, 16.

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание корпус № 1 – 2 (два), этажа – 1369 кв. м,
- отдельно стоящее здание корпус № 2 – 2 (два), этажа – 1710,4 кв. м,
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), _____ 10544 кв. м

1.4. Год постройки здания корпус № 1 – 1975 г., корпус № 2 – 2014 г. последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального нет

1.6. Наименование организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 90 (МБДОУ г.Иркутска детский сад № 90).

1.7. Адрес место нахождения организации, телефон, e-mail: 664002, город Иркутск, улица Шпачека, дом 16 тел. (83952) 32-83-10, e-mail mdou90irk@yandex.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная
Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.10. Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, 664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9, тел. (83952) 52-01-71, e-mail dep_obr@irkadm.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.1. Виды оказываемых услуг: Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – 507 детей.

2.3. Форма оказания услуг на объекте (с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста с 1 года 10 месяцев до 8 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, задержкой психического развития) на объекте – нет, на дому – нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы № 28, № 28р, № 43, № 31, № 10 остановка «Объект»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*; **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером**: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	закупка оборудования для сенсорной комнаты
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны (блок №1)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ - _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной _____ /Черкашиной О.А./
должность _____ Ф.И.О.

от « 07 » октября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 , дата « 06 » сентября 2016 г.

Руководитель рабочей группы: старший воспитатель _____ /Пермякова Н.В./
должность _____ Ф.И.О.

3. Решения Комиссии _____ протокол № 1 _____ от « 07 » октября 2016 г.