

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

664046, г. Иркутск, б. Постышева, 20
тел. 22-42-62, e-mail: moucdt@mail.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом

МБУДО г. Иркутска ЦДТ
« 9 » февраля 2018г.,
протокол №2

Согласовано
начальник департамента
образования
администрации г. Иркутска
А.К. Костин
приказ №215-74-354/8
от 15.05.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«СЕТЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР МБУДО ГОРОДА ИРКУТСКА
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2018-2023 учебный год

Иркутск, 2018

Паспорт Программы развития

<p>Юридический адрес и правовая база деятельности муниципальной образовательной организации</p>	<p>664046, г. Иркутск, б. Постышева, 20 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества (МБУДО г. Иркутска ЦДТ) Устав учреждения, ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ 2153850380682 от 22.06.2015г.</p>
<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития «Сетевой ресурсный центр МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества как фактор повышения качества дополнительного образования» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества на 2018-2023 годы (далее Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008). - Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040). - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). - Устав МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ и локальные акты,

	регулирующие деятельность учреждения.
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Иркутска
Разработчики Программы	МБУДО г. Иркутска ЦДТ
Цели Программы	Создание условий (ресурсного центра) для обеспечения доступности и нового качества дополнительного образования для учащихся, при реализации права каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства МБУДО г. Иркутска ЦДТ в режиме развития; 2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; 3. Создать условия для повышения квалификации педагогов, в том числе в соответствии с ФГОС; 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей; 5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; 6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса; 7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 8. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития. 9. Расширить систему социального партнёрства МБУДО г. Иркутска ЦДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации программы 2018-2023 гг.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (2018) - анализ деятельности учреждения, подготовка нормативно-правовой базы. 2. Организационный этап (2018-2019) - создание Ресурсного центра и организация деятельности. <p>Создание нормативно-правовой основы. Разработка концепции образовательного пространства. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. Корректировка учебного плана. Разработка дополнительных общеразвивающих программ</p>

	<p>на основе программы развития МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</p> <p>3. Основной этап (2019-2022) - реализация программы развития.</p> <p>Реализация проектов программы развития. Промежуточный анализ итогов реализации программы развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ и их корректировка. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ.</p> <p>4. Аналитический этап (2023) - обобщение опыта, анализ результатов, подготовка отчетных материалов</p> <p>Анализ результатов реализации программы развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по направлениям реализации программы развития. Пополнение методической базы МБУДО г. Иркутска ЦДТ. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование МБУДО г. Иркутска ЦДТ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями округа и города в рамках сетевого взаимодействия; • сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы; • обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; • создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка; • рост профессиональной компетентности педагогов; • создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования с учетом результатов мониторинговых исследований; • мотивация родителей к взаимодействию с УДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование муниципального задания Учреждения на 2018 - 2023 годы.</p> <p>- Иные бюджетные и внебюджетные источники.</p>
<p>Управление</p>	<p>Текущее управление Программой развития осуществляется</p>

Программой	администрацией МБУДО г. Иркутска ЦДТ Корректировки Программы развития проводятся педагогическим и методическим советами МБУДО г. Иркутска ЦДТ
Руководитель программы	Директор МБУДО г. Иркутска ЦДТ Алтухов Вадим Вениаминович
Разработчики программы	Педагогическая группа администрации и педагогического коллектива МБУДО г. Иркутска ЦДТ Консультативная поддержка Лаборатории сопровождения профессионального развития педагогов ГАУ ДПО ИРО, заведующая Пешня И.С.
Коллегиальный орган	Программа рассмотрена педагогическим советом МБУДО г. Иркутска ЦДТ, протокол №2 от 09.02.2018г.
Адрес электронной почты	moucdt@mail.ru
Адрес сайта учреждения	https://rused.ru/moucdt/

I. ВВЕДЕНИЕ

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, охватывают различные сферы деятельности и интересов: образование, культура и искусство, физическая культура и спорт. В последние годы сфера дополнительного образования детей испытывает системный и содержательный кризис, так как существующие межведомственные преграды не способствуют эффективному развитию дополнительного образования и снижают результативность деятельности учреждений. Требования к повышению качества сферы дополнительного образования детей, предъявляют, прежде всего, дети и родители, профессиональное сообщество. Необходимо реализовывать образовательные проекты и программы, способные давать качественные практико-ориентированные знания, формировать социальную компетентность у детей, развивать опыт общественно-значимой деятельности.

Правовыми основами деятельности существующей сферы дополнительного образования детей являются:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;

Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 -2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;

Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567;

Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы».

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно должно является инновационной

площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. При этом важно сохранение многолетних традиций сферы дополнительного образования.

Дополнительное образование обладает следующими особенностями:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной);
- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере ДОД.

В последние годы дополнительное образование детей испытывает системный кризис, связанный с определением его ценностного, целевого, функционального назначения в государстве, обществе, образовании, что проявляется в следующих противоречиях:

необходимость увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 % и отсутствие единой системы координации реализации этих программ в сети образовательных учреждений города, региона;

увеличение числа образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, нарастание между ними конкурентной борьбы и объективная неспособность многих из них предоставить качественную услугу;

острая потребность в специалистах дополнительного образования, способных работать в новых условиях, и небольшой профессиональный рынок труда, неспособный компенсировать нехватку квалифицированных специалистов для данной сферы.

Разрешить существующие противоречия возможно за счет повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей. При этом особенно важным становится понимание того, что новое качество дополнительного образования детей должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью в целом, что продиктовано, прежде всего, требованием экономически целесообразного целевого распределения всех видов ресурсов.

Указанная специфика обуславливает значимость разработки программы развития дополнительного образования детей с учетом межведомственного контекста, интегрирующей ресурсы учреждения ДОД, сфер образования и молодежной политики, культуры и искусства, физической культуры и спорта. Дополнительное образование не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной

потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены в системе общего образования.

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества - современное многопрофильное учреждение. Учреждение является правопреемником Дома пионеров Октябрьского района. Учредитель - муниципальное образование город Иркутск, администрация города Иркутска комитета по социальной политике и культуре департамент образования.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, оказывает услуги в интересах личности, общества, государства. Обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от **5** до **18** лет. Общее количество обучающихся в 2017 году - 2136 детей.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет Устав, Лицензию. В октябре 2013 года создано структурное подразделение - «Организационно-массовый отдел». В январе 2015 года Учреждению передано структурное подразделение - детский клуб «Юный геолог». В 2018 году учреждению передано структурное подразделение – детский клуб «Байкалец».

Центр детского творчества имеет договорные отношения с 14 муниципальными образовательными организациями Октябрьского округа г. Иркутска, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы педагогами учреждения по 5-ти направленностям:

- художественная
- социально-педагогическая
- техническая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая.

В 2017-2018 году учреждение заключило договорные отношения с образовательными организациями города Иркутска с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ и планов совместных мероприятий в рамках структурного подразделения «Ресурсные центры». Работа ресурсных центров на базах (ИРНИТУ г. Иркутска, ФГБОУ ВО «ИГУ», МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, Институт солнечно-земной физики Со РАН, дошкольные образовательные учреждения г. Иркутска №186, №18, Лицей №3, МАОУ г. Иркутска ЦО №47, МБОУ г. Иркутска СОШ №80) совместно с Центром детского творчества направлена на расширение качественных дополнительных образовательных услуг и использования ресурсов МОО на развитие и воспитание школьников города.

Новыми направлениями в работе Центра детского творчества с 2018 года станут проекты и планы мероприятий по развитию туристско-краеведческой и экологической деятельности. По решению совета

руководителей учреждений дополнительного образования Центр детского творчества будет являться центром краеведческой работы школьников. С целью создания такого центра учреждением в настоящее время осуществляется: планирование работы, формирование кадрового обеспечения, поиск ресурсов на базе своего ОО и базах МОО г. Иркутска, ведется договорная деятельность с учреждениями культуры (Музей истории города Иркутска, ГУК «Иркутский художественный музей им. В.П. Сукачева» и другими).

Также Центр детского творчества имеет договоры сотрудничества с другими организациями г. Иркутска и реализует совместные образовательные и воспитательные мероприятия.

Организации - партнеры совместной деятельности	Воспитательное направление	Охват детей	Возраст обучающихся
МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова»	Историко-патриотическое, краеведческое	150 чел.	8-14 лет
Городской выставочный центр им. В.С. Рогая	Научно-исследовательская деятельность учащихся, художественно-эстетическое направление	300 чел.	7-16 лет
Библиотека/филиал №17 МБУК г. Иркутска «Централизованная библиотечная система»	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий, выставок, мастер-классов	100 чел.	7-16 лет
ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа г. Иркутска»	Внеклассные мероприятия, направленные на выявление способностей и развитие социальных навыков среди детей и подростков	80 чел.	6-14 лет
ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского округа г. Иркутска»	Организация содержательного досуга детей и подростков	100 чел.	6-14 лет
ОГСКОУ «Школа- интернат №20» г. Иркутска	Развитие социальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	80 чел.	7-14 лет
ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Организация содержательного досуга детей и подростков	100 чел.	7-14 лет
ГСМЦ г. Иркутска	Организация оздоровительных, досуговых и спортивных мероприятий	100 чел.	7-16 лет

Спецификой деятельности учреждения является организация массовых воспитательных и конкурсных мероприятий с учащимися округа и города.

Ежегодно организуется и проводится более 20 значимых мероприятий для детей г. Иркутска.

Массовое мероприятие	Уровень	С кем совместно	Охват детей
Всероссийские массовые соревнования «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ- 2018»	Федеральный	МОО города	350 чел.
Открытый чемпионат и открытое первенство г. Иркутска по спорт. ориентированию «Иркутский азимут»	Муниципальный	МОО города	300 чел.
Первенство Соревнования по спортивному ориентированию «ИРКУТСКИЙ ОРИЕНТИР»	Муниципальный	МОО города	150 чел.
Открытый чемпионат и открытое первенство г. Иркутска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Иркутский залаинг»	Муниципальный	МОО города	120 чел.
Открытый чемпионат и открытое первенство г. Иркутска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенняя капель»	Муниципальный	МОО города	120 чел.
Первенство г. Иркутска по «Сетокан» каратэ-до среди учащихся МОО г. Иркутска	Муниципальный	МОО города	100 чел.
Конкурс «Лучший школьный музей»	Муниципальный	МОО города	150 чел.
Первенство г. Иркутска по «Сётокан» каратэ-до среди учащихся (6 – 14 лет) МОО всех видов и типов	Муниципальный	МОО города	200 чел.
Соревнования по ориентированию на местности «СПОРТИВНЫЙ ЛАБИРИНТ»	Окружной	МОО Октябрьского округа	100 чел.
Фестиваль детских коллективов народного художественного	Окружной	МОО Октябрьского округа	217 чел.

творчества «Сибирь осенняя» среди учащихся МОО Октябрьского округа г. Иркутска			
Соревнования по шахматам на приз клуба «Белая Ладья» среди учащихся муниципальных образовательных организаций Октябрьского округа г. Иркутска	Окружной	МОО Октябрьского округа	52 чел.
Окружной этап «Учитель года»	Окружной	МОО Октябрьского округа	250 чел.
Выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем»	Окружной	МОО Октябрьского округа	585 чел.
Конкурс «Новогодний подарок»	Окружной	МОО Октябрьского округа, комитет по управлению Октябрьским округом	132 чел.
Новогодний праздник для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Окружной	МОО Октябрьского округа	516 чел.
Окружной конкурс чтецов «Русское слово»	Окружной	МОО Октябрьского округа	223 чел.
Конкурс военной и патриотической песни «Февральский ветер»	Окружной	МОО Октябрьского округа	510 чел.
Фестиваль проектов моделирование и конструирование «От идеи до модели»	Окружной	МОО Октябрьского округа	49 чел.
VIII Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования	Окружной	МОО Октябрьского округа	160 чел.
Квест – игра «Тропойю Пушкина»	Окружной	МОО Октябрьского округа	80 чел.
Праздник «Дети в родном городе» совместно с администрацией Октябрьского округа	Городской	МОО Октябрьского округа	500 чел.
Городской праздник	Городской	МОО г.	Более 500

«День защиты детей»		Иркутска	человек
---------------------	--	----------	---------

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Центра детского творчества является важным фактором в модернизации условий полноценного дополнительного образования детей и осуществляется по направлениям: бюджетное и внебюджетное.

Средства, предусмотренные бюджетной сметой на ведение финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году, использованы своевременно и в полном объеме. Общая сумма бюджетных средств составила 256715,37 рублей.

Дополнительным доходом учреждения являются внебюджетные средства (целевые средства на ведение уставной деятельности и доходы от оказания платных образовательных услуг). В прошедшем учебном году на внебюджетный счет учреждения поступило 1389373,93 рублей. Из них 811909,52 рубля - целевые средства на ведение уставной деятельности.

МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества оказывает платные образовательные услуги на основании Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации города Иркутска от 25.11.2014 г. N 031-06-1396/14 "О предельных максимальных тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными организациями города Иркутска", приказа директора об оказании ДПОУ, Положения об оказании ДПОУ, утвержденного приказом директора.

Основной проблемой МБУДО г. Иркутска ЦДТ является дефицит площади для организации образовательного процесса с учащимися. В учреждении отсутствуют собственные спортивные, хореографические залы, помещения для проведения массовых мероприятий, помещения для проведения тренировок по туризму, компьютерных классов, помещений для организации лагеря дневного пребывания детей. Также в учреждении не хватает подсобных помещений: костюмерных, гардеробных, санитарных комнат. Восемь учебных кабинетов Центра детского творчества имеют общую площадь 177 м².

Из-за архитектурных особенностей центрального входа и помещений Центра детского творчества (расположение в жилых домах) отсутствует возможность обустройства пандусов и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

Обеспечение кадрами

Педагогический коллектив МБУДО г. Иркутска ЦДТ в 2018 году состоит из 74 работников. Основных – 54 чел., совместителей – 20 чел. Обеспеченность учреждения педагогическими кадрами – 100%.

Уровень квалификации педагогических кадров

Параметр	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогических работников	54	66	62	77	74
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	38	44	48	68	61
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16	22	14	19	13
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них:					
Высшую	17	19	22	19	17
Первую	10	17	22	20	23
Вторую	7	3	-	-	-
Без категории	20	27	18	59	34
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	33	20	15	32	13

Стаж педагогической работы

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5 чел.	6 чел.	10 чел.	13 чел.	40 чел.

Большинство педагогов – стажисты, проработавшие в образовании более 10 лет (69%). Средний возраст педагогического коллектива – 48,6 лет. Возросла доля педагогических работников пенсионного возраста. По сравнению с 2016 учебным годом на 5 человек. Увеличился средний возраст педагогических работников – на 3 года.

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания

Название отраслевых наград, степеней, званий	Количество (чел.)
Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	5
Благодарность Министерства образования РФ	3
Научная степень: магистр педагогических наук	1
Всего (чел.):	13

Кадровый состав Центра детского творчества развивается за счет педагогов, работающих в новом структурном подразделении (с ноября 2018г.) «Ресурсные центры». В составе ресурсных центров на базах МОО города Иркутска работают педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы, чья профессиональная деятельность направлена на развитие дополнительного образования по востребованным направлениям: техническая, социально-педагогическая, лингвистическая, культурологическая, развитие интеллектуальных навыков и способностей и др.

В настоящее время проводится работа по обновлению кадрового состава за счет педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой, социально- педагогической и технической направленностей.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учреждении реализуется 64 дополнительных общеразвивающих программы в 48 учебных объединениях по 5 направленностям:

- Физкультурно-спортивная – 3 программы по видам деятельности: шахматы и каратэ;
- Технической направленности – 3 программы по видам деятельности: программирование и робототехника;
- Социально-педагогическая - 7 программ по видам деятельности: развитие детей дошкольного возраста, интеллектуальное развитие детей, проектная деятельность, развитие лидерских качеств, развитие коммуникативных навыков, лингвистика;
- Художественная направленность – 22 программы художественного творчества по видам деятельности: обучение вокалу, хоровое творчество, хореография, ритмика, современный танец, театр и др., 28 программ декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- Туристско-краеведческая направленность – 2 программы по видам деятельности: краеведение и спортивное ориентирование.

В связи с развитием интереса учащихся к новым направлениям и видам деятельности наиболее востребованными являются художественная, техническая и социально-педагогическая направленности. За последние 2 года в учреждении созданы условия для реализации программ по робототехнике «Юные инженеры», в том числе и для детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках развития ресурсной базы в дошкольных учреждениях Октябрьского округа.

Большинство программ художественной направленности реализуются на базах МОО Октябрьского округа в связи с отсутствием собственных площадей у Центра детского творчества для занятий хореографией, вокальным и хоровым творчеством.

Программы, реализуемые в Центре детского творчества, в собственных помещениях удовлетворяют интересы и потребности детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Однако большинство программ

являются краткосрочными от 1 до 3-х лет, что составляет 90% всех реализуемых программ.

Для учащихся старшего школьного возраста имеются программы с пролонгированным обучением и соблюдением преемственности: ансамбль танца «Фантазеры», ансамбль танца «Жарки», студия эстрадного вокала «Teen Voice», театральная студия «Зеркало», секция «Сетокан каратэ до», студия современного танца «Хип-Хоп». Реализация дополнительных общеразвивающих программ в данных коллективах требует дополнительных ресурсов, таких как учебные площадки, площадки для осуществления концертной деятельности, организации выездных мероприятий, материально-технического оборудования и др.

Мониторинг уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦДТ подтверждает востребованность и результативность образовательной деятельности учащихся.

Год обучения	Количество реализуемых программ	Минимальный уровень	Допустимый уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень
2014-2015	53	-	23% уч-ся	56% уч-ся	21% уч-ся
2015-2016	53	5%	18% уч-ся	54% уч-ся	23% уч-ся
2016-2017	60	-	20% уч-ся	55% уч-ся	25% уч-ся

Контингент учащихся

В 2016-2017, 2017-2018 учебном году в МБУДО г. Иркутска ЦДТ обучалось 2136 детей, распределенных в 48 творческих объединениях.

Учебный год		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся (чел.)		2373	2376	2376	2136

Количество учащихся по направленностям дополнительного образования

Направленность	Количество учащихся	Количество объединений
Техническое творчество	63	2
Туристско-краеведческое	8	1
Спортивное	105	3
Художественное творчество	2606	42

664 учащихся посещают 2 и более объединений Центра детского творчества. Таким образом, в текущем учебном году в учреждении обучается **2136 детей**.

Средняя наполняемость объединений – 11,97 учащихся, сохранность учащихся в течение года – 96 %.

Возрастной охват учащихся

Охвачено детей до 5 лет	% охвата	Охвачено детей 5-9 лет	% охвата	Кол-во детей 10-14 лет	% охвата	Кол-во детей 15-17 лет	% охвата	Кол-во детей 18 лет	% охвата
99	4,63%	1754	82%	530	25%	72	3,4%	10	0,5%

Результатом системы поддержки и развития высокомотивированных детей является высокий процент победителей от числа участвующих обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях

№	Уровень	Количество победителей
1.	Международный	85
2.	Всероссийский	40
3.	Региональный	56
4.	Зональный	-
5.	Областной	-
6.	Муниципальный	81
7.	Окружной	4
Итого:		266

Наиболее значимые достижения учащихся:

Международный уровень:

- «Hip-Hop Dance Crew»- лауреаты 1 степени Международного творческого форума и фестиваля-конкурса «Планета искусств» (г. Москва).

- детский ансамбль танца «Фантазеры» и «Hip-Hop Dance Crew»- лауреаты 1 степени Международного конкурса талантов «Alergia De La Musika»(г. Иркутск).

- студия эстрадного вокала «Teen Voice» - лауреаты 2 степени IX Международного фестиваля –конкурса «Юные дарования России» (г. Иркутск).

- театральная студия «Зеркало» - лауреаты 2 степени Международного фестиваля «Сибирская рампа» (г. Иркутск).

- студия изобразительного искусства «Палитра» - диплом победителя Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечный круг».

- студия изобразительного искусства «Времена года» - лауреат IX Международного фестиваля –конкурса «Юные дарования России», г. Пекин.

Всероссийский уровень:

- театральная студия «Зеркало» - лауреаты 1, 2, 3 степени IV Всероссийского фестиваля детского и молодежного театрального мастерства «Другое измерение» (г. Казань).

- детский ансамбль танца «Фантазеры», детский ансамбль танца «Жарки» - лауреаты 1, 2, 3 степени IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху».

- вокально-эстрадный ансамбль «ЮНИКС» - дипломанты 2 степени Всероссийского фестиваля детского и молодежного творчества «Путеводная звезда».

- объединение «Сётокан» каратэ-до – 1 место Первенства и чемпионата города Улан-Уде по «СЁТОКАН» каратэ-до.

Региональный уровень:

- детский ансамбль танца «Жарки» - лауреаты 1, 2, 3 степени областного конкурса хореографического творчества «Февральские звезды».

- театральная студия «Зеркало» - диплом в номинации «Лучшая актерская работа» областного Фестиваля детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2017».

- объединение «Шахматы» - 1, 2, 3 места Первенства Иркутской области по шахматам памяти В.Д. Шувалова.

- объединение «Туризм» - 1, 2 места в 58 областном туристском слёте учащихся Иркутской области, посвящённом 75 – летию детско-юношеского туризма Иркутской области.

Муниципальный уровень:

- детский ансамбль танца «Фантазеры» - 1 место городского фестиваля фольклорного творчества «Сибирские посиделки».

- театральная студия «Зеркало» - диплом победителя открытого благотворительного городского фестиваля детских и юношеских театров «По страницам любимых сказок».

- студия изобразительного искусства «Радуга» - победитель городского литературно-художественного конкурса «Живи, Байкал!».

- объединение «Сётокан» каратэ-до – 1, 2, 3 места Первенства города Иркутска по «СЁТОКАН» каратэ-до.

- объединение «Шахматы» - 2, 3 места X Мемориала И.Н. Ермолаева «ВЕДА – 2016».

- объединение «Туризм» - 1 место открытого Первенства г. Иркутска по спортивному туризму «Осенний листопад».

В учреждении реализована Программа развития «Адаптивная образовательная среда УДОД как результат эффективного социального партнерства» за период 2012-2017гг. В 2016-2017 учебном году реализация программы развития находилась на этапе обобщения и распространения положительного педагогического опыта. Цель программы развития достигалась различными направлениями деятельности педагогического коллектива, которые способствовали созданию адаптивной образовательной

среды для успешной социализации детей и подростков. Решены следующие задачи:

- создана и апробирована модель управления Центром;
- социальные партнеры ЦДТ (учреждения образования, культуры и спорта) вовлечены в реализацию проектов и подпрограмм программы развития;
- созданы механизмы по продвижению образовательных услуг в социальном окружении (договорная система отношений сетевого взаимодействия);
- осуществляется информационная поддержка с целью мотивации родителей через сайт учреждения.

Материалы педагогического опыта по реализации программы развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ были представлены на Всероссийский конкурс, проводимый ФГБОУ ВО ИРНИТУ кафедрой педагогики и психологии, по результатам которого учреждение стало победителем, диплом I степени **Всероссийского творческого конкурса образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация – 2016» в номинации «Лучшая программа развития» (диплом от 27.05.2016г.)**

Основные выводы:

1. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в Центре детского творчества соответствует муниципальному заданию и составляет 2136 человек.
2. Увеличился объем дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия с целью организации внеурочной деятельности для учащихся МОО Октябрьского округа: СОШ №21, СОШ №22, СОШ №26, СОШ №27, СОШ №32, СОШ №39, СОШ №76.
3. Открыты новые объединения: «Юные инженеры», «Шахматы», «Лидер», изостудия «Кубик-Рубик» и др.
4. Учреждением заключено **20 договоров сотрудничества:** 14 с МОО Октябрьского округа, 3 – с другими образовательными организациями г. Иркутска, 3 - с учреждениями культуры.
5. В учреждении реализуются программы и проекты, направленные на социализацию и адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Социальный проект Акция добра и милосердия «От сердца к сердцу» стал победителем Всероссийского конкурса социальных проектов.
6. В 2016-2017 учебном году окружной школьный парламент Октябрьского округа был организатором и участником 18 проектов по гражданскому становлению детей, в 2017-2018 году вошел в состав Российского движения школьников.
7. Высокий уровень участия детей в конкурсах, соревнованиях. 362 победителя на различных уровнях. Общее количество детей-участников

соревнований, конкурсов составляет 1592 человека (67% от общего числа учащихся).

8. Центр детского творчества ежегодно укрепляет свою материальную базу. Творческие коллективы шьют сценические костюмы, приобретают необходимое музыкальное оборудование, оборудование для занятий, мебель в учебные кабинеты, научно-технические средства обучения, поощрительные призы для проведения массовых и праздничных мероприятий и прочее.

9. В учреждении увеличился объем оказываемых платных образовательных услуг, в 2,7 раза больше, чем в предыдущем учебном году.

10. Поступление внебюджетных средств в учреждение является открытым, четко отработанным механизмом через лицевой счет учреждения. Заключен договор с Байкальским банком Сбербанка России. Усовершенствованы способы внесения безвозмездных денежных средств родителями учащихся (терминалы, онлайн услуги, банкоматы, операторы банка).

Основные проблемы:

1. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, определяет высокую потребность в дополнительном образовании при наличии дефицита учебных помещений Центра детского творчества.

2. Необходимость получения дополнительного образования по основному месту учебы детей при отсутствии программ, совместно разработанных СОШ и ЦДТ. (подмена понятий внеурочная деятельность и дополнительное образование).

3. Наличие небольшого количества учебных групп по технической направленности в связи с материально-техническим и кадровым дефицитом при высоком спросе на данный вид направленности.

4. Высокая потребность в развитии в Центре детского творчества направления по краеведению, туризму, экологии с учетом запроса Учредителя, родителей и обучающихся.

Выделенные проблемы позволили определить направление развития учреждения: создание сетевого ресурсного центра, способствующего повышению качества дополнительного образования.

III. Концепция Программы развития

Программа перспективного развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ на 2018-2023 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива МБУДО г. Иркутска ЦДТ являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс - это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение.

В информационном обществе XXI века образованность - это способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Образованность — это и установка, и умение вести здоровый образ жизни.

3. Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность МБУДО г. Иркутска ЦДТ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа развития МБУДО г. Иркутска ЦДТ на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Сегодня дополнительное образование детей на конкретной территории (в нашем случае, в пространстве административного округа), как правило, представляет собой разнородную совокупность учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, «привязанные» к типу образовательного учреждения (с типовыми штатами, «жестко» прописанными видами деятельности и т. д.). При этом горизонтальные взаимодействия между учреждениями в решении общих задач (важнейшая характеристика сетевой организации образовательного пространства) практически отсутствуют. Ресурсы окружной системы дополнительного образования детей, как и городской в целом, используются далеко не рационально. Каждое образовательное учреждение стремится быть

самодостаточным, вместо того, чтобы использовать образовательные ресурсы других учреждений, ведомств (например, предприятий и организаций реального сектора экономики). При этом абсолютно очевидно, что в этой деятельности учреждения дополнительного образования детей не выдерживают конкуренцию со школами и центрами образования по причине нормативно-правовой и статусной неопределенности, а их материально-техническое оснащение не обновляется в соответствии с задачами, которые они решают.

В то же время мировые тенденции развития образования свидетельствуют о том, что учебное заведение перестает быть единственным источником образования, а работает рядом с другими структурами, объединяя и используя их образовательные ресурсы (кадровые, информационные, научно-методические, материально-технические, информационные и др.), которые, исходя из требования максимально эффективного их использования, целесообразно сконцентрировать в отдельной институциональной форме с условием обслуживания всей сети (или ее составной части). Сеть в целом должна предоставлять возможность различных способов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Стоит отметить, что основным критерием развития сферы дополнительного образования детей, отмеченным и в Указах Президента (2012 г.), и в государственной программе «Развитие образования в РФ до 2020 года» становится процентный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, требующий от исполнительных органов власти учета, анализа, прогноза и своевременной деятельности по обеспечению и коррекции данного показателя. Вместе с тем, сегодня во многом задачи по развитию системы дополнительного образования детей перераспределяются на уровне города, и от того, насколько эффективно выстроена организационная модель системы, будет зависеть успех развития всей сферы.

В этой связи одной из первоочередных задач является «создание сетевых ресурсных (ресурсно-методических) центров на федеральном и региональном уровнях»¹, способных обеспечить координацию и согласование этой деятельности: возникает необходимость в новых единицах сети дополнительного образования детей, в которых будет обеспечиваться коллективное использование группой учреждений сконцентрированных ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, востребованных потребителями.

В настоящее время понятие образовательного ресурсного центра никак нормативно не закреплено. Понятие **«ресурсный центр»** появилось недавно, с внедрением в российскую теорию и практику информационного менеджмента, его целесообразно рассматривать в двух смысловых

¹ Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, направленный в регионы для ознакомления Департаментом дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки РФ от 26.12.2012 г.)

контекстах: 1) как место сосредоточения ресурсов («ресурс» — запасы, источники чего-нибудь; возможность, к которой можно прибегнуть при необходимости; средство, имеющееся в наличии, к которому обращаются лишь при необходимости; либо источник чего-либо); 2) как ресурс управления профессиональными взаимоотношениями («центр» - цельность, целостность; точка, вокруг которой все вращается; совокупность всех возможностей; высший орган руководства, управления какой-либо деятельностью; место сосредоточения какой-либо деятельности).

В этой связи представляет интерес точка зрения А.В. Лебедева, который определяет **«ресурсный центр»** как *координационный орган, создаваемый сетевыми структурами в целях усиления их ресурсов для оптимизации деятельности.*

Главным предназначением Ресурсного центра, по мнению А.В. Лебедева, должно быть совместное решение тех важных проблем, которые не могут быть разрешены самостоятельно участниками партнерства, например: переподготовка и повышение квалификации кадров, проведение диагностики и анализа деятельности, организация экспертизы образовательных программ, осуществление консалтинга, ретрансляция инноваций в практику, организация прикладных исследований и др., при соблюдении принципа партнерства, то есть объединения ресурсов и совместного их использования.

Таким образом, **«ресурсный центр дополнительного образования детей (РЦДОД)»** можно определить - как образовательное учреждение, концентрирующее, аккумулирующее, оптимизирующее и создающее информационные, технические, программные, кадровые, методические и иные ресурсы для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, как внутри своего образовательного учреждения, так и оказания методической помощи другим учреждениям в сопровождении актуальных направлений развития дополнительного образования детей. Ресурсный центр предназначен для формирования инфраструктуры сферы дополнительного образования детей на основе интеграции образовательных учреждений в пределах конкретной территории (региона, муниципалитета, округа) и их социальных партнеров в целях повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечения доступности и эффективности образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - это совокупность образовательных учреждений, имеющих общие цели, общие ресурсы для их достижения, единое информационно-образовательное пространство, ресурсный центр, единый центр управления.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений - совместная деятельность образовательных учреждений, входящих во взаимодействующую сеть и обеспечивающих возможность обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные программы с

использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

Целесообразность создания сетевого ресурсного центра дополнительного образования детей (СРЦДОД) в рамках учреждения МБУДО г. Иркутска ЦДТ обусловлено следующими задачами:

1. Управленческая - единый координационный центр позволяет эффективно управлять деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличению охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75 %.

2. Педагогическая - объединение учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного образования, взаимосогласованность учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; создание основ единого образовательного пространства в области дополнительного образования, в выделении сети различных образовательных учреждений, предоставляющих обучаемым действительную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

3. Экономическая - оптимизация ресурсов сети дополнительного образования детей (кооперация и перераспределение ресурсов сети с целью более полной их отдачи), экономия бюджетных средств, наличие реального многообразия ДОП, доступных потребителю, решение вопросов укомплектования образовательных учреждений преподавательским составом специалистов, обеспечение результативности без дополнительных бюджетных расходов. Внутрисистемное положение оператора (координатора) позволяет также сэкономить бюджетные средства.

4. Социальная - обеспечение доступности и качества дополнительного образования, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей, ОУ и приоритетов образовательной политики.

Сфера деятельности сетевого ресурсного центра дополнительного образования детей (СРЦДОД) - научно-методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях различного типа и уровня в пределах конкретной территории — учебного округа: УДОД, ДОУ, СОШ, СПО, ВУЗ.

Весьма широкий охват сети образовательных учреждений необходим в связи с актуализацией осуществления дополнительного образования в форме дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) на базе того или иного вида образовательного учреждения. «Системой координат» для деятельности сетевого ресурсного центра является не сеть образовательных учреждений, а именно — система дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на определенной территории региона.

Одним из приоритетных направлений деятельности сетевого ресурсного центра является — обновление содержания дополнительного образования детей, направленное на его повышение качества и эффективности путем обновления направлений, содержания ДОП, организационных форм, технологий, выработке единых принципов и региональных требований, сохранение преемственности (интеграции) общего и дополнительного образования детей, а именно:

обновление содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения, в том числе сконцентрированные на определенной предметной области, а также интегрирующие различные области знаний;

актуализация программ технического профиля нового поколения, ориентированных на современные достижения науки и техники и перспективные направления научно-технического творчества;

разработка программ по краеведению, туризму и экологической подготовке школьников;

обновление социально-педагогических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей; создание программ, нацеленных на развитие духовно-нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала региона;

создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи;

обеспечение преемственности уровней образовательных программ, включающих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут;

внедрение информационных технологий, медиа- и самообразования; организация работ, связанных с обеспечением сопровождения особых детей (одаренных, проблемных и т. п.).

Обновление содержания дополнительного образования детей в существующей системе деятельности образовательных учреждений возможно с наибольшей степенью вероятности посредством регулирования государственного заказа, учета и коррекции спроса на дополнительное образование детей, потребителей через сетевой ресурсный центр.

Функции Сетевого ресурсного центра дополнительного образования детей (СРЦДОД):

1. Образовательная: создание образцов (матриц) дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих технологическим и организационно-экономическим условиям и потребностям целевых групп обучающихся;

учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ (от разработки до экспертизы и внедрения);

освоение и распространение современных технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка проектов инновационной деятельности;

разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Организационная (операторская):

маркетинг, сбор, анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей в рамках учебного округа;

формирование стратегии реализации дополнительных общеобразовательных программ в сети учреждений учебного округа;

распределение заказа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях учебного округа;

разработка и внедрение моделей многоканального финансирования дополнительного образования в образовательных организациях различных сфер (образования, культуры, спорта, молодежной политики);

мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ; расчет целевого показателя по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами в учебном округе;

координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в учебном округе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;

экспертиза дополнительных общеобразовательных программ сети образовательных организаций учебного округа в соответствии с единым системным подходом функционирования сети;

координация работы образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей, с участием МКУ «ИМЦРО», Института развития образованием Иркутской области, органами управления образования, социальными партнерами и т. д.

3. Сервисная (профессионально-методическая):

профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования (повышение квалификации в различных формах);

работа по распределению кадровых ресурсов, подбору специалистов в соответствии с потребностями в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сети образовательных учреждений учебного округа;

организация мероприятий, направленных на повышение квалификации кадров. Консультация специалистов округа по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ;

формирование инфраструктурных сервисов, совместно используемых всеми участниками сети;

оказание индивидуальной методической поддержки и сопровождения.

4. Информационно-технологическая:

формирование банка дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и учебно-методических комплексов;

информирование потребителей образовательных услуг;

информационно-технологическая и организационная поддержка деятельности сети образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс.

5. Социокультурной интеграции и социализации:

формирование стратегии (разработка плана) мероприятий социокультурного характера, сопутствующих образовательному процессу по дополнительным общеобразовательным программам (лагеря, праздники, туристические слеты и т. д.);

обеспечение функционирования механизмов внешних связей образовательных учреждений и сети в целом;

сопровождение мероприятий с целью интеграции ресурсов сети реализации дополнительных общеобразовательных программ;

координация мероприятий (контроль исполнения, корректировка плана) социокультурного характера - реализации календарей мероприятий с обучающимися; развитие сети социального партнерства.

6. Экономико-правовая:

возможность аутсорсинга бухгалтерских услуг сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

нормативное обеспечение деятельности в единстве подходов, форм, механизмов реализации охватываемой сети образовательных учреждений, в том числе приносящей доход деятельности.

В связи с интенсивным развитием информационных технологий в деятельности Сетевого ресурсного центра дополнительного образования детей (СРЦДОД) особую роль играет информационный ресурс – сайт учреждения МБУДО г. Иркутска ЦДТ, который: предоставляет полный спектр дополнительных образовательных программ учебного округа с актуализацией персонифицированной информации для потребителей; располагает в свободном доступе для посетителей электронной учебной, методической, научной, справочной базой для специалистов; содержит типовые документы по организации дополнительного образования детей.

V. Мероприятия, направленные на реализацию программы развития

5.1. Проект «Повышение качества дополнительного образования»

№ п/п	Направления проекта	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, МБУДО г. Иркутска ЦДТ в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в МБУДО г. Иркутска ЦДТ; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования и развитие механизмов и форм публичной отчётности 	2018-2023гг.	Администрация
2.	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> - расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями; - создание в МБУДО г. Иркутска ЦДТ образовательной среды и условий для развития у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; • реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых); 	2018-2023гг.	Администрация, педагогический коллектив ОО

		<p>интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;</p> <p>- формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения, участия в акциях, волонтерском движении, в том числе при участии РДШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширение мировоззрения обучающихся, их гражданское и личностное самоопределение; • комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, что отражено в учебных планах детских объединений. 		
3.	Совершенствование воспитательной системы СРЦДОД для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, областной российский, международный); Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в МБУДО г. Иркутска ЦДТ; Участие обучающихся Центра в РДШ. Организация деятельности Школьного парламента.</p>	<p>1. Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, викторинах муниципального, областного, российского и международного уровней.</p> <p>2. Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся.</p> <p>3. Создание методических рекомендаций по воспитательной работе формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.</p>	2018-2023гг.	Администрация, педагогический коллектив ОО
4.	Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие	Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования:	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования	2018-2023гг.	Администрация, педагогический коллектив ОО

	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	- работа объединений; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МБУДО г. Иркутска ЦДТ.			
5.	Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	- Увеличение доли детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативных формах; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных и психологических услуг	Увеличение процента охвата детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования; - рост стабильности коллективов обучающихся старших возрастных групп, сохранность контингента не менее 60%	2018-2023гг.	Администрация, педагогический коллектив ОО

5. 2. Проект «Моделирование системы повышения квалификации педагогических кадров как средства повышения их профессионального мастерства и престижа учреждения в социуме»

Общие методические мероприятия

Мероприятия проекта	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Обсуждение и утверждение перспективного плана методической работы сетевого ресурсного центра МБУДО г. Иркутска ЦДТ	Методический совет	2018г.	Администрация ЦДТ, руководители ресурсных центров	Создание плана методической работы ресурсного центра
Оказание консультативно-методической помощи педагогам по направлению	Индивидуальное и групповое консультирование	2018-2023гг.	Администрация ЦДТ, методисты, педагоги ЦДТ, педагоги ресурсных центров	Консультации для педагогов, в том числе и других образовательных организаций по направлениям:

деятельности сетевого ресурсного центра				- краеведение; - туризм.
Анализ инновационной деятельности МБУДО г. Иркутска ЦДТ, выявление точек роста, проблем	Анализ совместной деятельности педагогов	В конце каждого учебного года	Администрация ЦДТ, руководители и педагоги ресурсных центров	Корректировка Программы развития сетевого ресурсного центра
Оценка результативности работы сетевого ресурсного центра по этапам внедрения Программы развития.	Методический совет	ежегодно	Администрация ЦДТ, руководители ресурсных центров	Корректировка Программы развития сетевого ресурсного центра
Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества дополнительного образования	Практико-ориентированные семинары, совещания, консультации по темам: - образовательные технологии; - построение индивидуальных образовательных маршрутов; - диагностика образовательных потребностей обучающихся; - сетевые формы организации образовательного процесса; - другое.	ежегодно	Администрация ЦДТ, методисты, педагоги ЦДТ, педагоги ресурсных центров Сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО, МКУ «ИМЦРО» и др. институтами развития образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Сопровождение профессионального роста	Изучение основных нормативных	ежегодно	Администрация ЦДТ, методисты, педагоги	Информирование педагогов о нормативных

<p>педагогов, обобщение и представление педагогического опыта</p>	<p>документов, регламентирующих образовательную деятельность. Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся. Изучение способов проектирования и проведения занятий. Обобщение и распространение лучших педагогических практик.</p>		<p>ЦДТ, педагоги ресурсных центров</p> <p>Сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО, МКУ «ИМЦРО» и др. институтами развития образования</p> <p>Сотрудничество с педагогическими сообществами, издательствами, в т.ч. электронными СМИ</p>	<p>актах, на которых основывается профессиональная деятельность. Информирование педагога о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа. Информирование педагогов о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе. Проведение открытых мероприятий, выступление на городских и региональных семинарах</p>
---	---	--	--	---

5.3. Проект «Развитие модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями»

№ п/п	Направления проекта	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Корректировка локальных актов Сетевого ресурсного центра с учетом изменений нормативной базы для совершенствования сетевого взаимодействия	ежегодно	Администрация ЦДТ, руководители ресурсных центров	Заключение договоров с образовательными учреждениями
2.	Формирование банка дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в т.ч. комплексных и краткосрочных.	ежегодно	Администрация ЦДТ, методисты	Предоставление дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ, различной направленности

3.	Размещение на сайте учреждения информации о реализации программ учреждения	ежегодно	Администрация ЦДТ, методисты	Реализация сетевых программ
4.	Проведение мониторинга потребностей в образовательных программах, изучение социального заказа учащихся города	ежегодно	Администрация ЦДТ, руководители ресурсных центров	Анкетирование
5.	Определение и утверждение форм ИУП (индивидуальный учебный план), ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) учащихся, условий реализации образовательных программ	ежегодно	Администрация ЦДТ, методисты, педагоги ЦДТ, педагоги ресурсных центров	Согласование плана работы с образовательными учреждениями.
6.	Организация и проведение сетевых занятий по направленностям Центра	ежегодно	Педагоги ЦДТ, педагоги ресурсных центров	Проведение занятий

5.4. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра

№ п/п	Наименование направлений программ	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Обновление нормативно-правовой базы МБУДО г. Иркутска ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке проектов нормативных документов по реализации образовательной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; - оптимизация системы управления деятельностью МБУДО г. Иркутска ЦДТ на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия; - совершенствование нормативно-правовой базы управления МБУДО г. Иркутска ЦДТ в соответствии с 	2018 год	<ul style="list-style-type: none"> • реализация пакета документов муниципальных органов управления; • разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; • обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.

		современными требованиями; - разработка программ и проектов развития структурных подразделений МБУДО г. Иркутска ЦДТ и их реализация.		
2	Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей	2018-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> • развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; • создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования
3	Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления МБУДО г. Иркутска ЦДТ	2018 год	разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.
4	Имиджевая политика МБУДО г. Иркутска «ЦДТ»	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; - прогностическая деятельность (стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения с иными организациями); 	ежегодно, в системе	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; - регулярная работа сайта МБУДО г. Иркутска ЦДТ в едином информационном образовательном пространстве; - формирование имиджа, положительного общественного

		<p>- коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения;</p> <p>- обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения</p>		<p>мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>- представление общественности публичного доклада, наличие органов государственного-общественного управления.</p>
5	Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства сотрудников	<p>- Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;</p> <p>- Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;</p> <p>- Обеспечить поддержку педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p> <p>- Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов учреждения на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.</p>	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; • создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога; • доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.
6	Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их	<p>- разработка системы поощрения и стимулирования педагогов;</p> <p>- психологическое и методическое сопровождение образовательного и аттестационного процесса;</p>	ежегодно	<p>- увеличение доли молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения;</p> <p>- своевременная аттестация</p>

	квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса учреждения. 		<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности.
7	Совершенствование материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. - переход на нормативы и механизмы оснащения МБУДО г. Иркутска ЦДТ современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.; - оснащение МБУДО г. Иркутска ЦДТ защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся - проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов. - приобретение автоматизированного программного комплекса «Робототехника». 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы МБУДО г. Иркутска ЦДТ; • повышение уровня обеспечения МБУДО г. Иркутска ЦДТ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения; • доля использования в образовательном процессе перспективных современных моделей и технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования; • обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;

Риски реализации проекта, пути их минимизации

Возможные риски	Пути их минимизации
Недостаточное кадровое обеспечение	- привлечение молодых специалистов; - повышение квалификации специалистов
Недостаточная эффективность запланированных мероприятий	- мониторинг результативности проводимых мероприятий; - оперативное внесение изменений в «дорожную карту» в соответствии с изменением ситуации
Недостаточное финансирование запланированных мероприятий	- привлечение финансовых средств из внебюджетных источников; - сокращение неэффективных мероприятий

Критерии оценки эффективности деятельности сетевого ресурсного центра

№	Критерии	Показатели
1	Создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	- наличие образовательных программ индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности; - количество обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
2	Внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, научное сопровождение актуальных инновационных проектов	- наличие реализуемых инновационных образовательных программ по направлениям деятельности; - наличие реализуемых инновационных образовательных технологий и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций; - научное (методическое) сопровождение проектов по направлениям деятельности
3	Оказание поддержки	- наличие консультационной

	педагогическими работниками Центра образовательным учреждениям города	службы по направлению деятельности Центра - наличие разработанных программ для обучающихся
4	Участие в системе мероприятий по повышению квалификации работников образования города	- наличие разработок лекционных и практических занятий в рамках сотрудничества с МКУ «ИМЦРО» и институтом развития образования Иркутской области, методическими службами разного уровня; - количество организованных семинаров, практикумов и т.д.
5	Организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования учреждения дополнительного образования	- наличие перечня оказываемых консультационных услуг учреждения по направлениям деятельности; - наличие консультационной службы
6	Описание опыта применения положительных результатов деятельности по направлениям деятельности	- описание результатов деятельности в виде информационной карты Сетевого ресурсного центра; - описание опыта в СМИ (статьи, брошюры, книги, методические разработки и т.д.), в том числе и электронных

Список литературы

1. Арапова П.И., Баранова И.И., Баркова М.В. и др. Ресурсный центр образовательного учреждения: стратегия научно-методического сопровождения. Опыт инновационного поиска педагогического коллектива. —Москва: Интеллект-Центр, 2011. — 120 с.
2. Крупнейший сборник онлайн-словарей — <http://www.onlinedics.ru>
3. Лебедев А.В. Информационные ресурсы как ресурсы управления // Музей будущего: Информационный менеджмент. М., 2001.
4. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, направленный в

регионы для ознакомления Департаментом дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки РФ от 26.12.2012.

Нормативные документы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",

5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

8. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).