

Группа свистящих звуков.

В группу свистящих входят звуки С, Съ, З, Зь и Ц (в транскрипции: [с], [с'], [з], [з'], [ц]). Они отнесены к одной группе, так как имеют сходную артикуляцию. Например, звуки [с] и [з] отличаются лишь наличием-отсутствием голоса, звуки [с] и [с'] - дополнительным подъемом средней части языка. В группе свистящих звуков основой является артикуляция звука [с]. Этот звук является базовым для всей группы. Если у Вашего ребенка нарушено несколько звуков данной группы, работу над постановкой нужно начинать со звука [с].

Как произносится звук [с] в норме.

Звук [с] - согласный, глухой, твердый. Парный ему по твердости-мягкости - звук [с'] ("сь"). Парный по звонкости-глухости - звук [з].

- - *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
- - *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
- - *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
- - *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
- - *спинка языка* в своей *передней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
- - *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
- - *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
- - *голосовые связки* разомкнуты, не образуют голос.
- При произнесении мягкого С спинка языка более выгнута по направлению к твердому нёбу и весь язык напряжен; кончик языка сильнее упирается в резцы.
- У звука З голосовые складки сомкнуты и вибрируют.

Нарушения произношения С, З, Ц (сигматизм)

ГУБНО-ЗУБНОЙ СИГМАТИЗМ.

При этом виде сигматизма нижняя губа приближается к верхним резцам, произносится звук, близкий к звуку Ф. предрасполагающим фактором возникновения губно-зубного сигматизма является прогнатия (выступление верхней челюсти вперед (по сравнению с нижней) в следствии ее чрезмерного развития)

МЕЖЗУБНЫЙ СИГМАТИЗМ.

Такой вид нарушений бывает при просовывании кончика языка между зубами - в большинстве случаев получается нечистое С и З (пришепетывание) - этот дефект произношения виден глазом при произнесении звуков С и З), реже - звучание нормальное, но некрасивая артикуляция. Предрасполагающим фактором к появлению такого вида сигматизма является: передний открытый прикус, смена зубов, отсутствие резцов в период появления свистящих звуков (от 2- 3,5 лет), вялый кончик языка (пониженный тонус при стертой форме дизартрии), аденоидные разрастания, когда ребенок вынужден дышать ртом

ПРИЗУБНЫЙ ПАРАСИГМАТИЗМ.

Такое произношение, когда кончик языка упирается в режущие края верхних и нижних зубов (резцов), преграждая свободный выход воздуха через межзубную щель; вместо С и З слышится притупленный звук, сходный с межзубным С и З, отчасти с Т и Д с присвистом (*котса, кодза*, вместо *коса и коза*).

ШИПЯЩИЙ ПАРАСИГМАТИЗМ.

При этом недостатке кончик языка оттягивается в глубь ротовой полости, спинка языка высоко поднята, взгорблена, желобок по средней линии языка не образовывается. Вместо свиста возникает шипение, звук сходен с мягким Ш и Ж (*шанки, жсямок*).

БОКОВОЙ СИГМАТИЗМ

Выделяется двухсторонний и односторонний сигматизм.

При двухстороннем сигматизме боковые края языка не касаются коренных зубов, поэтому образуются щели, через которые проходит выдыхаемый воздух - слышится хлопающий звук, несколько напоминающий *хль, лхь* (*хлюп, лубы* вместо *суп, зубы*)

При одностороннем боковом сигматизме щель образуется с одной стороны, язык отклоняется вправо или влево.

Предрасполагающим фактором могут служить аномалии зубочелюстной системы (боковой открытый прикус, наличие слишком длинного и узкого языка), паретичность (повышенный тонус мышц языка и лица), вялость мышц правой или левой сторон языка.

НОСОВОЙ СИГМАТИЗМ

При этом виде сигматизма звук приобретает носовой оттенок (гнусавость), так как воздух проходит через нос, а не через рот.

Носовой сигматизм вызывается неплотным смыканием мягкого нёба с задней стенкой глотки, парезом (Неполный паралич, ослабление функции какой-либо мышцы или группы мышц вследствие поражения нервной системы) мышц мягкого неба и задней стенки глотки, расщелиной твердого и мягкого нёба.

ПАРАСИГМАТИЗМ (СТОЙКИЕ ЗАМЕНЫ СВИСЯТЩИХ ЗВУКОВ)

- 1. Шипящий (с-ш, с`-щ, з-ж)
- 2. Внутригрупповые замены и смешения (с-с`, ц-с, з-с)
- 3. Призубный (с-т, з-д, ц-т)
- 4. Губно-зубной (с-ф, з-в, ц-в)

Упражнения для выработки правильного произношения свистящих звуков.

“Заборчик”

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно так же смог,
Вот, смотри. Сейчас.

“Трубочка”

Сомкнуть зубы, сделав “Заборчик”. Вытянуть губы вперед, как при произнесении звука «У». Удерживать под счет от 1 до 10. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Дуть через вытянутые в трубочку губы. Струя воздуха должна быть холодной и прямой. Проконтролировать тактильно или с помощью ватки. Упражнение повторить 4-6 раз.



Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.

Чередовать “Заборчик” - “Трубочка”.



За бананом потянулись
И, конечно, улыбнулись —
То слоненок, то щенок.
Я бы точно так же смог.

“Окошко”.

Улыбнуться, сделать “Заборчик”. Открыть рот, язык лежит внизу «на полу», кончик языка упирается в нижние зубы. Закрыть рот. Повторить упражнение 5 – 10 раз.



Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.

“Дудочка”. 1) Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу, а затем свернуть в трубочку, помогая губами. Очень часто у детей не получается это упражнение поэтому им можно помочь, например, ватной палочкой (кладем палочку посередине языка и края языка поднимаем вверх). Удерживать под счёт до пяти – десяти. Отдохнуть, расслабить язык, повторить упражнение 3-4 раза.

2) Подуть в «трубочку».

“Загони мяч в ворота”. Дуть через вытянутые в трубочку губы на ватный шарик, загоняя его в "ворота".

“Накажем непослушный язычок”. Положить язык на нижнюю губу и "пошлёпать" его губами (пя-пя-пя) на одном выдохе несколько раз. Повторить упражнение 5-7 раз.

“Лопаточка”. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать позу под счёт от одного до пяти - десяти. Убираем язык. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.

“Холодный ветерок”. Дуть с языка в позе "лопаточки" на ватный шарик, вертушку.

“Почисти зубки”. Улыбнуться, показать зубы, кончиком языка облизать нижние зубы сначала из стороны в сторону, затем снизу вверх.



Чудо-щетка у бобра,
Чистит зубы он с утра.
Раз, два, три! Раз, два, три!
Вот как ловко! Посмотри!

«Мостик». Рот открыт. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идет.

»Волшебная палочка». Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, посередине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без нее.

Упражнения для языка могут называться по - разному: блинчик-лопатка-коврик, мостик-киска сердится, трубочка-дудочка и т. д., но выполнение этих упражнений не изменяется.

Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков может включать и другие упражнения, например:

<https://www.youtube.com/watch?v=LuzQFrcxaZ8>