

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Иркутска
«Дом детского творчества №3»

Рекомендована
педагогическим советом
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждена
приказом директора
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
от 02.09.2019 г.
№ 01-11-86/22

Дополнительная общеразвивающая программа
«Цветоводство и ландшафтное садоводство»

Адресат программы: дети 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Рогова Елена Геннадьевна

Педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Объём, содержание программы.....	4
3. Планируемые результаты.....	8
4. Учебный план	8
5. Учебно-тематический план	10
6. Календарный учебный график.....	14
7. Оценочные материалы	15
8. Методическое обеспечение.....	20
9. Условия реализации программы.....	20
10. Список литературы.....	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1),75 (ч.1, ч.4);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательным программам»;
3. СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
5. Устав МБУДО г. Иркутска ДДТ №3, согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, № 504-02-1039/15 от 29.05.2015 г.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

За последние годы в нашей стране огромное внимание уделяется созданию и реализации различных социальных проектов. В образовательном учреждении это проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими обучающимися, их учителями и родителями. Творческий подход к идее – наиболее важный аспект в данных проектах. Работа по такому проекту касается не только школьного здания, но и прилегающих к нему территорий (спортивной площадки, школьного двора, дорожек, школьных клумб). «Красота спасёт мир», - утверждали великие гуманисты. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи парков, цветущие газоны, ухоженные тротуары улиц.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа полностью адаптирована к местным агроклиматическим условиям. Курс интегрирован с учебными предметами трудовое обучение и краеведение.

Адресат программы. Программа предназначена для школьников подросткового возраста 12-17 лет.

Срок освоения программы- 1 год

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут, всего 144 учебных часа.

Цель: формирование и развитие практических навыков учащихся по уходу за комнатными и декоративными растениями в школе и на пришкольном участке в процессе занятий по цветоводству.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с видовым многообразием цветковых растений.
- Познакомить с видами культурных, декоративных и дикорастущих цветковых растений.
- Познакомить с видами семян, сроками и условиями сбора семян, а также условиями их хранения, научить собирать и хранить семена.

- Познакомить с видами удобрений, методами их применения и техникой безопасности при работе с ними.
- Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями в соответствии с их потребностями.
- Научить заготовке земляной смеси для комнатных растений, перевалке и пересадке растений.
- Научить готовить цветник и высаживать рассаду.

Развивающие:

1. Развивать художественный вкус, воображение
2. Развивать наблюдательность, творчество, умение логически мыслить и применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

Воспитание бережного отношения к природе, чувство прекрасного, развитие познавательного интереса детей, повышение экологической грамотности.

Объем и содержание программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 144 часа.

Содержание программы

Данный курс «Увлекательное цветоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Раздел 2. Культурные цветковые растения (4 ч)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразно цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Раздел 3. «Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (4 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пере-

вертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Раздел 4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корне-клубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Раздел 5 Вспапывание почвы в цветнике (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда, глубина вспапывания*. Лопата: устройство, приемы вспапывания почвы рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вспапывание почвы на заданную глубину.

Раздел 6. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (2 ч)

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Раздел 7. Заготовка земляной смеси для комнатных растений (6 ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Раздел 8. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Раздел 9. Бумажные пакеты для расфасовки семян (2ч)

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Раздел 10. Уход за комнатными растениями (24 ч)

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Строение цветковых растений. Виды удобрения и методы применения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений. Уход и подкормка.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Подкормка и опрыскивание комнатных растений.

Раздел 11. Перевалка комнатного растения (10 ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка* растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения и пересадка

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Раздел 12. Цветковые растения, размножаемые семенами (14 ч)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике, составление схематичного рисунка размещения цветов в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносемянного однолетнего цветкового растения (календулы, настурций, космеи, петунии, бархатцев, виол и др.) и их размещение в цветниках.

Раздел 13. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (6 ч)

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Раздел 14. Инвентарь для работы в цветнике (4 ч)

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Раздел 15. Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду (16 ч)

Объект работы. Семена петунии, виол, бархатцев и др. растений

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый), петуний, виол. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений. Выращивание рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).

Умение. Выращивание комнатных бархатцев, виол, петуний. Заполнение рассадных ящиков земляной смесью. Посев семян. Уход за рассадой.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев рассады. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Раздел 16. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений (14 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Раздел 17. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (10 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Раздел 18. Высадка рассады (10 ч)

Объект работы. Рассада цветковых растений

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание рассады. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся должны

Знать:

1. Культурные, декоративные и дикорастущие цветковые растения, их виды.
2. Виды семян, сроки и условия сбора семян, а также условия хранения.
3. Виды удобрения и методы применения.
4. Потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.
5. Правила и приемы полива комнатного растения.
6. Понятия перевалка и пересадка растения.
7. Цветочные культуры, которые высаживаются в клумбы.
8. Сроки посадки цветочных культур.
9. Способы ухода за цветочными культурами в клумбах в весенне-летний период.

Уметь:

1. Собирать и хранить семена.
2. Заготавливать земляную смесь для комнатных растений.
3. Поливать комнатные растения. Ухаживать за комнатными растениями и подкармливать их.
4. Пересаживать и переваливать комнатные растения.
5. Выращивать рассаду.
6. Уметь заготавливать цветник для высадки растений.
7. Уметь высаживать рассаду в цветники.

Учебный план

№ п/п	Содержание	Общее количество часов по теме			Форма текущего контроля
		<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1	Вводное занятие	2	2	0	

2	Культурные цветковые растения	4	2	2	Тест 1
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	4	2	2	Практич. работа 1
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	6	0	6	
5	Вскапывание почвы в цветнике	6	1	5	
6	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2	0	2	
7	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	6	0	6	Практич. работа 2
8	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	4	0	4	
9	Бумажные пакеты для расфасовки семян	2	0	2	
10	Уход за комнатными растениями	24	8	16	Тест 2 Практ. работа 3
11	Перевалка комнатного растения	14	4	10	Практич. работа 4
12	Цветковые растения, размножаемые семенами	12	6	6	
13	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	6	6	0	
14	Инвентарь для работы в цветнике	4	2	2	
15	Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду	16	4	12	Практич. работа 5
16	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	12	2	10	Практич. работа 6
17	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	10	2	8	
18	Высадка рассады	10	0	10	Практич. работа 7 Итоговый тест
	Промежуточная аттестация				Практическая работа, тест
		144	41	103	

Учебно-тематический план

№ п/п	содержание	Общее количество часов по теме	
		теоретических	практических
	Вводное занятие		-
1-2	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	2	
	Культурные цветковые растения (4 ч)		
3-4	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур	2	
5-6	Ознакомление с цветковыми растениями, произрастающие на клумбе		2
	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (4 ч)		
7-8	Виды однолетнего цветкового растения . Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	2	
9-10	Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. <i>Тест 1</i>		2
	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (6 ч)		6
11-12	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике		2
13-14	Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.		2
15-16	Уборка растительных остатков на территории цветника.		2
	Вскапывание почвы в цветнике (6 ч)		
17-18	Понятия <i>борозда, глубина вскапывания</i> . Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы. Рабочая поза, техника безопасности.	1	1
19-20	Вскапывание почвы на заданную глубину.		2
21-22	Вскапывание почвы на заданную глубину.		2
23-24	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	-	2
	Заготовка земляной смеси для комнатных растений 6 ч		
25-26	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение.		2

27-28	Приемы составления смесей. Составление земляной смеси.		2
29-30	Составление земляной смеси. <i>Практическая работа 1</i>		2
	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4 ч)		
31-32	Значение и приемы обмолота и очистки семян.		2
33-34	Извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян		2
35-36	Бумажные пакеты для расфасовки семян, фасовка семян (2 ч) Практическая работа 2		2
	Уход за комнатными растениями (24 ч)		
37-38	Строение цветковых растений	2	
39-40	Виды удобрения и методы применения	2	
41-42	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.	2	
43-44	Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.	2	
45-46	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).		2
47-48	Полив комнатных растений. Уход и подкормка. <i>Практическая работа 3</i>		2
49-50	Подкормка и опрыскивание комнатных растений.		2
51-52	Уход за цветочными горшками, кашпо, катками		2
53-54	Полив комнатных растений. Уход и подкормка.		2
55-56	Подкормка и опрыскивание комнатных растений		2
57-58	Уход за цветочными горшками, кашпо, катками.		2
59-60	Полив комнатных растений. Уход и подкормка.		2

	Перевалка комнатного растения (14 ч)		
61-62	Понятия <i>перевалка</i> и <i>пересадка растения</i>	2	
63-64	Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке	2	
65-66	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.		2
67-68	Подбор, промывка и просушка цветочного горшка		2
69-70	Перевалка растения и пересадка.		2
71-72	Перевалка растения и пересадка. Практическая работа 4		2
73-74	Полив переваливаемого растения.		2
	Цветковые растения, размножаемые семенами (12 ч)		
75-76	Общее представление о семенном размножении цветковых растений.	2	
77-78	Общее представление о вегетативном размножении цветковых растений.	2	
79-80	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике	2	
81-82	Составление схематичного рисунка размещения цветов в цветнике.		2
83-84	Подготовка цветочных ящиков для рассады		2
85-86	Подбор, промывка и просушка цветочных ящиков для рассады		2
	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (6 ч)		
87-88	Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках	2	
89-90	Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	2	
91-92	Просмотр рисунков элементов цветочного оформления улиц и помещений.	2	
	Инвентарь для работы в цветнике (4 ч)		

93-94	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.	2	
95-96	Подготовка почвы для посева семян рассады.		2
	Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду (16 ч)		
97-98	Виды бархатцев, петуний, виол и др. однолетних растений, которые будут выращиваться в цветнике	2	
99-100	Выращивание рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).	2	
101-102	Заполнение рассадных ящиков земляной смесью.		2
103-104	Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью.		2
105-106	Посев семян. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.		2
107-108	Посев семян. Уход за рассадой. <i>Практическая работа 5</i>		2
109-110	Уход за рассадой.		2
111-112	Уход за рассадой.		2
	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений (12 ч)		
113-114	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений	2	
115-116	Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.		2
117-118	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.		2
119-120	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. <i>Практическая работа 6</i>		2
121-122	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.		2
123-124	Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.		2
	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (10 ч)		

125-126	Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян	2	
127-128	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки		2
129-130	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян		2
131-132	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян		2
133-134	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян		2
	Высадка рассады (10 ч)		
135-136	Разметка мест посадки.		2
137-138	Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив .		2
139-140	Итоговый тест		2
141-142	Высадка рассады в грунт, полив		2
143-144	Высадка рассады в грунт, полив. Практическая работа 7		2

Календарный учебный график

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	2								
Раздел 2	4								
Раздел 3	2	2							
Раздел 4		6							
Раздел 5		6							
Раздел 6		2							
Раздел 7		2	4						
Раздел 8			4						
Раздел 9			2						
Раздел 10			6	18					
Раздел 11					14				
Раздел 12					2	10			
Раздел 13						6			
Раздел 14							4		
Раздел 15							14	2	
Раздел 16								12	
Раздел 17								2	
Раздел 18									8
Раздел 19									10

Промежуточная аттестация				Практич. работа Тест					Практич. работа Тест
Всего	8	18	16	18	16	16	18	16	18

Оценочные материалы

Критерии оценивания для практических работ:

Высокий уровень – работа выполнена в полном объёме, аккуратно.

Средний уровень – работа выполнена в полном объёме, но не аккуратно, допущены незначительные ошибки.

Низкий уровень – работа не выполнена или допущены грубые ошибки.

Практическая работа 1

Материал: лопата, ёмкости для земли, мешки, перчатки

Описание задания: Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическая работа 2

Материал: картонные коробки, семена

Описание задания: Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Практическая работа 3

Материал: пулевизатор, лейки, удобрения

Описание задания: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений. Подкормка и опрыскивание комнатных растений

Практическая работа № 4

Материал: цветочные горшки, почвогрунт, растения

Описание задания: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Практическая работа № 5

Материал: ящики для рассады, семена, лейки

Описание задания: Посев рассады. Наблюдение за развитием растений. Уход за рассадой

Практическая работа № 6

Материал: лопата, перчатки

Описание задания: Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Практическая работа № 7.

Материал: рассада, садовый инвентарь для высадки рассады в грунт

Описание задания: Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Тест 1

1. Растения, за которыми никто не ухаживает, специально не высаживает, не выращивает называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

2. Растения, которые выращиваются человеком для употребления в пищу, кормления скота или получения сырья называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

3. Растения, которые выращиваются для оформления жилых помещений, парков, садов, скверов называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

4. Соотнеси:

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------|
| а) дикорастущие | 1. яблоня, пшеница, фасоль, томат |
| б) культурные | 2. багульник, черника, ромашка, подснежник |
| в) декоративные | 3. бегония, роза, хризантема, пион. |

5. С какими науками связано цветоводство?

- а. генетикой, физикой, селекцией.
- + б. экологией, ботаникой, агрохимией.
- в. математикой, растениеводством, экологией.
- + г. селекцией, генетикой, почвоведением

6. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

- а. не применялись вообще.
- + б. использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.
- в. применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.
- + г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

7. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

- а. агератум, левкой.
- _ б. петуния, цинния.
- + в. бегония, примула.
- _ г. портулак, настурция.

8. К средним семенам цветочных растений относятся?

- а. настурция, левкой.
- б. бегония, примула.
- в. душистый горошек, примула.
- + г. астра летняя, левкой.

9. При какой температуре проводят стратификацию семян.

- _ а. 10-12.
- _ б. 3-4.

+ в .0-5.

_ г.-2-0.

10. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

+ а. механический.

_ б. промораживание.

+ в. термический.

+г. химический.

Критерии оценивания теста:

10 баллов-оценка «5»

7-9 баллов- оценка «4»

4-6 баллов- оценка «3»

3 и менее баллов оценка «2»

Тест № 2

1.Удобрения, образованные в результате жизнедеятельности живых организмов называются:

+ а) органические

б) минеральные

в) бактериальные

2. Азотные, калийные, фосфорные удобрения относятся:

а) органическим

+б) минеральным

в) бактериальным

3. Какие удобрения вносят в почву в конце зимы или ранней весной

+ а) азотные

б) калийные

в) фосфорные

4. Какие удобрения оказывают положительное влияние на развитие и плодоношение растений

а) азотные

б) калийные

+ в) фосфорные

5. Перевалка – это перенос растения ...

+ а) с комом земли в другой горшок;

б) без кома земли в другой горшок;

в) в открытый грунт.

6. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

а) от стебля к краю горшка

+ б) от стенки горшка к стеблю

7. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

а) по стеблю

б) по листьям

+ в) по краю горшка

8.. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- + а) для удаления пыли
- + б) для повышения влажности
- в) для удаления вредителей.

9. Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- + в) от размера семян

10. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

- _ а. сплошной посев.
- + б. гнездовой.
- + в. ленточный.
- + г. рядовой.

11. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии.

- _ а .10-12 см.
- + б .15-20см.
- _ в .20-25см.
- _ г .5-10см.

12. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

- _ а .1 см.
- _ б .0,2-0,1см
- + в .0,5см.
- _ г .2см.

13. Размножение цветковых растений бывает

- + а) семенным и вегетативным;
- б) семенным и черешковым;
- в) семенным и листовым.

Критерии оценивания теста:

Высокий уровень – 11-13 баллов

Средний уровень – 6-10 баллов

Низкий уровень – 5 и менее баллов

Оценочный лист

№ п/п	ФИО ребенка	Практическая работа	тест	Средний балл	Уровень
1					

В объединении проводится диагностика социализации.

Диагностическая карта изучения индивидуального уровня социализации обучающихся
н – низкий с – средний в – высокий

№	Показатели социализации	Критерии	№ в табл.
1	Трудолюбие в творчестве, учении, жизни	Участие в массовых мероприятиях	1
		Добросовестное отношение к выполнению любого вида задания	2
2	Коммуникативные качества	Вежлив, тактичен, доброжелателен.	3
		Умеет договариваться, находить общее решение	4
		Владеет адекватными выходами из конфликта	5
		Активно принимает участие в работе группы	6
3	Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представлений об эстетических идеалах и ценностях	Бережное отношение к результатам человеческого труда и творчества	7
		Способность и потребность наслаждаться природой, поддерживать её жизненные силы	8
		Интересуется различными видами творчества	9
		Занимается каким-либо видом творчества самостоятельно	10
		Принимает участие в творческих процессах: художественная деятельность, выступает и как усвоение, и как создание художественных ценностей	11
4	Нравственно-этическая ориентация	Сформированы представления о моральных нормах)	12
		Может принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм	13
		Учитывает объективные последствия нарушения моральной нормы	14
5	Уровень гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища	15
		Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим	16
		Развитие представлений о событиях, которые отмечают как народные, государственные праздники	17
		Развитие представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России	18
6	Самопознание и самоопределение	Проявляет собственную точку зрения в отдельных вопросах	19
		Адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознание способов поддержания своей самооценки	20
		Устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью	21
		Мотивирован на высокий результат учебных достижений	22

Диагностическая карта индивидуального уровня социализации обучающихся
н - низкий с – средний в – высокий

Список литературы

1. Бухарина Е. А. Комнатные растения. Мини-энциклопедия. Москва. АСТ. Астель. 2006
2. Ганичкина О. А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. Москва. ЭКСМО. 2009 251 стр.
3. Ермолаева Е.В. Зеленые комнатные растения. Изд. «Аркаим» « Мой цветущий сад». 2007.
4. Ермолаева Е.В. Цветущие комнатные растения. Изд. «Аркаим» « Мой цветущий сад». 2007. 192 стр.
5. Золотницкий .Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Москва « Дрофа-Плюс». 2005. 319 стр.
6. Рюкер Кархайнц. Большая энциклопедия комнатных растений. Руководство для успешного ухода за всеми комнатными растениями. Москва. АСТ. Астрель. 2006. 478 стр.
7. Сергиенко Ю.В. / Полная энциклопедия комнатных растений. АСТ, 2008, АСТ-издательства, Москва. 312 стр.

Электронные ресурсы:

1. www.zanimatika.ru
2. school-collection.edu.ru
3. www.viki.rdf.ru
4. raduga.rkc-74.ru
5. diva.rus-all.com
6. ten2x5.narod.ru/biblio.htm
7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://iplants.ru/>
9. <http://www.zooclub.ru/>