

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБУДО г.Иркутска ДДТ№3  
Протокол №1  
от 26 августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И введено в действие  
приказом директора  
МБУДО г.Иркутска ДДТ№3  
№ 01-11-86/35  
от 02 сентября 2019г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дом детского творчества №3»**

**Иркутск, 2019**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №3» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №3» (далее Организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).
- Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы.
- Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

1.4. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре в соответствии с планом работы Организации.

1.5. Все виды аттестации обучающихся учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, результаты аттестации открыты для педагогов и закрыты для детей.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

## **2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля**

2.1. Задачи проведения текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- совершенствование образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Формы и сроки проведения текущего контроля выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой.

2.4. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

### **3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеразвивающей программе по завершению учебного периода (полугодия).

3.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации и вносятся в журнал учёта работы объединения. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора по УВР материалы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный период (полугодие).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом

3.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, выполнение практического задания, открытое занятие, зачетное занятие, защита проекта, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, зачёт, выставка, отчётный концерт, спортивное соревнование, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, спектакль, итоговое занятие, экзамен, защита творческой работы, доклад и т.д.

3.7. Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной общеразвивающей программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- Уровневой (высокий, средний, низкий);
- Без отметочной (учёт творческих и спортивных достижений).

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Организации.

3.9. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

3.10. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий год обучения, отчисляются в связи с завершением обучения.

## Приложение №1

### Сведения о промежуточной аттестации

Творческое объединение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Год обучения	Форма проведения аттестации	Уровень

Подпись педагога \_\_\_\_\_