**Как составить план проведения занятий**

**с использованием дистанционной формы обучения**

Настоящие рекомендации составлены с учётом Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 (Министерство просвещения РФ,

 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>)

План обучения должен соответствовать календарно-тематическому плану и расписанию занятий по группам. Время проведения учебного занятия в режиме онлайн-трансляции не должно превышать 30 минут.

Таблица 1. Примерный образец плана проведения занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Дата | ТемаВиды работы | Формы контроля | Кол-во часов |
| Гр. №1 |  13.04.20г.  |  |  |  2 |

В графе *Тема. Виды работы* записывается тема в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом.

Виды работы по возможности должны соответствовать примерному плану проведения занятия.

Обучающие материалы можно создавать самостоятельно, можно воспользоваться готовыми материалами из сети Интернет. Они должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся.

Примеры из готовых планов педагогов дополнительного образования МБУДО г.Иркутска ДДТ №3.

**1.** Вводное занятие по фелтингу. Повторение пройденного по разделу. Правила т/б. Материалы, приспособления. Валяния шарика.

Ознакомление с презентацией (материал для ознакомления и задание).

Отправка по электронной почте.

Практическая работа: тренировочное упражнение - мокрое валяние шарика.

**2.** Медузы. Акварель. Слияние красок

Задание отправлено по электронной почте.

Пошаговая инструкция.

Приложения:

примеры выполненных работ.

познавательный фильм о медузах

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=4584167900482493657&from=tabbar&parent-reqid=1586160789591627-1140870626651852871000320-prestable-app-host-sas-web-yp-26&text=%D0%BE%2B%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%B7%D0%B0%D1%85%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC>

**3.** Закрепление и повторение пройденного материала, занятие в режиме онлайн трансляции.

**4.** Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении

1. Разминка. «Разминка в баскетболе №1». <https://www.youtube.com/watch?v=WBsmpXlZvAU>
2. Передачи мяча в парах, тройках на месте и в движении. <https://www.youtube.com/watch?v=HN7iQrpsE-U>Постановка спины в защите. <https://www.youtube.com/watch?v=qJN39xagBPk>
3. Выполнить комплекс упражнений на каждом занятии: <https://www.youtube.com/watch?v=DM78C8Y2fKo>
4. Гимнастика, упражнения на растяжку
5. Бросок мяча по кольцу Техника броска в баскетболе (РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ). <https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk&t=264s>

**5.** Роль пластики в создании спектакля

1. Выполнение упражнений «Марионетка» (<https://www.youtube.com/watch?time_continue=337&v=tjP3NFeb8_s&feature=emb_logo>)(смотреть с 5 минуты, «Импульс»
2. Посмотреть видео, выполнить упражнения
3. Подобрать пластический образ для своего героя

**6.** Репертуарная практика

1. Просмотр видео детских выступлений <https://www.youtube.com/channel/UCMe1iPuy8GYqTGrfK9KmOBQ>
2. VelikAn Show
3. Видеоконференция через сервис Zoom

**7.** Бег в равномерном темпе по пересечённой местности. Бег «в гору»

1. Изучить основы техники бега:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMBp84joHQY>

<https://www.youtube.com/watch?v=CFngytMmqek>

<https://www.youtube.com/watch?v=Se1BJFRyzN0>

1. Выполнить комплекс упражнений по индивидуальному заданию: <https://www.youtube.com/watch?v=POz6aBrozlU>
2. Выполнить комплекс специальных упражнений: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=0X52VjxBvuw&feature=emb_logo>

Контроль является мощным побудительным стимулом при организации обучения. Одним из минусов дистанционного обучения является отсутствие постоянного контроля над обучающимися. Существуют трудности с самоорганизацией и самомотивацией обучающихся.

Самый простой контроль существует при проведении видеозанятий, педагог может контролировать достижения обучающихся.

Для остальных случаев используются следующие формы контроля: фотоотчёт, видеоотчёт, тест, викторина, решение и составление кроссворда, составление презентации, конспекта и другие.

Чтобы повысить мотивацию, можно использовать различные методы стимулирования. Например, дети ведут личные дневники, в которые вносят описание проделанной работы, или набирают баллы, в последующем по сумме баллов будут определяться победители в группе.

С составленным планом занятий и формами контроля необходимо ознакомить обучающихся и их родителей любым выбранным способом: в соцсетях и мессенджерах, по электронной почте, в чатах…

Педагогическим работникам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.