

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска
«Дом детского творчества №3»**

Методический кейс

Наставничество - новые грани профессионализма педагога



Автор: методист, Игнатьева Елена Александровна

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплект методических материалов: нормативно правовой документации, примеров лучших практик, организационно - методических материалов.

Материалы кейса позволяют обеспечить организационное и методическое сопровождение наставнического движения в организациях дополнительного образования.

Материалы кейса будут полезны широкому кругу педагогических работников: руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования.

«Наставничество - грани профессионализма педагога»

Организационно-методические материалы

Проектная деятельность
Работа с педагогическими кадрами

Методическое сопровождение

Нормативные акты
Практики наставничества
Мониторинг
Мероприятия

Психологическое сопровождение

В помощь педагогу

Информационное сопровождение

Распространите опыта
Сотрудничество
Цифрой след

Данный раздел кейса содержит примеры материалов для обеспечения организации и внедрения технологии Наставничества в образовательной организации дополнительного образования.

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
КАДРАМИ

Проектная деятельность

Проектная деятельность в дополнительном образовании это передовая технология успешно решающая учебные и воспитательные задачи в учреждении. Проект - это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта в нашем случае «Наставничества в учреждении».

Организация проектной деятельности позволяет каждой организации самостоятельно планировать сроки, расходы, мероприятия по реализации проекта исходя из наличия своих собственных уникальных ресурсов.

В дополнительном образовании где нет жесткого регламентирования, где приветствуется инициативность, фантазия, творчество, креативность, есть возможность каждому педагогу проявить себя и самим преобразовывать окружающую их действительность.

Кроме того, правильно организованная проектная деятельность в организации расширяет горизонты и возможности всех участников образовательного процесса.

Проект «Наставничество»

Информирование сотрудников это важный этап на пути внедрения технологии Наставничества. Знакомство педагогов с данной технологией можно начать с рассказа о ее особенностях, результатах других учреждений, рассказать о важности и пользе внедрения для вашего учреждения. Важно чтобы результаты работы по проекту обсуждались среди коллег, педагоги делились своим наработанным практическом опытом. Хорошо продуманная информационная компания способствует увеличению числа участников проекта.

Мотивация педагогов. Стоит обратить внимание педагогов на личную пользу от участия в вашем проекте, например: статус наставника, материальное премирование, самообразование, привлечение социальных партнеров и др. Мотивация педагогических кадров является одной из главных слагаемых достижения успеха в реализации любого проекта.

Поощрение. На этапе разработки проекта желательно заручиться поддержкой руководства, социальных партнёров. Всегда приятно когда твою работу ценят.

Методические семинары

Наградные материалы

База Наставников

Нормативные акты

Профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования невозможна без знания и использования в своей деятельности нормативно-правовой базы. Деятельность педагога планируется и реализуется на основе государственной политики в сфере образования.

Сформированная правовая компетентность педагога позволяет выстроить образовательный процесс в организации дополнительного образования таким образом, чтобы обеспечить право каждого ребенка на развитие своих талантов и на доступное дополнительное образование. Педагог выстраивает свою педагогическую деятельность с учетом требований законодательства и на основе целей и направлений развития дополнительного образования.

Данные документы педагог может использовать при внедрении практик наставничества в работе своего объединения.

ФЗ «Об образовании РФ»

Стратегия развития
воспитания РФ

Целевая модель
Наставничества

Положение о
Наставничестве

Основы государственной
молодежной политики РФ

Региональная модель
Наставничества

Практики Наставничества

Представленные в данном разделе материалы помогут педагогу дополнительного образования самостоятельно внедрить выбранную им форму наставничества. Необходимо помнить, что содержание данных практик носит рекомендательный характер и может корректироваться педагогам исходя из целей и задач внедрения наставничества в своем объединении.

ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ-ОБУЧАЮЩИЙСЯ

**Из опыта работы цирковая студия
«Сюрприз»**

**Из опыта работы объединения
«Молния»**

Мониторинг

Мониторинг результатов наставнической деятельности в образовательной организации это система постоянного наблюдения:

- за количеством наставнических пар;
- за качеством работы в наставнических парах;
- за уровнем удовлетворенности в наставнических парах.

Пример: Анкеты для наставнической пары на начало и завершение работы

Учет наставнических пар

Итоги работы в парах

Мероприятия

Для того чтобы популяризировать наставническое движение в своей организации необходимо поощрять наставников.

Сделать так, чтобы быть наставником среди подростков и педагогов было престижно.

Одним из возможных способ поощрения может стать отчетное мероприятие для наставнических пар.

СЦЕНАРИЙ

Психологическое сопровождение

В помощь педагогу

ПРАВИЛА РАБОТЫ В
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАРАХ

ВИДЕОТЕКА

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВСТРЕЧ В
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАРАХ

Распространение опыта:

- не однократно выступали с опытом своей работы по проекту на семинарах и вебинарах ГАОДПО ИРО 2020-2021 уч. год,
- публиковали результаты работы педагогического коллектива по внедрению технологии Наставничества в журнале Педагогический имидж: от идеи к практике в течении 2020-2021 уч. года.

Рады сотрудничеству

Цифрой след