



Изменения в положении о
дополнительной
общеразвивающей
программе на 2022-23
учебный год

Общие положения

Было

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительной общеразвивающей программе разработано на основе нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1),75 (ч.1, ч.4);

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Устав МБУДО г. Иркутска ДДТ №3, согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, № 504-02-1039/15 от 29.05.2015 г.

Стало

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность по разработке и оформлению ДОП педагогов и детей в ДДТ

положение о ДОП (далее по тексту Положение)

1.2 Настоящее Положение разработано на основе нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1),75 (ч.1, ч.4);

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Устав МБУДО г. Иркутска ДДТ №3, согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, № 504-02-1039/15 от 29.05.2015 г.

Было

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) – нормативный документ, содержащий максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа составляется педагогом дополнительного образования на каждый учебный год в соответствии с реализуемой образовательной программой учреждения, педагоги могут разрабатывать комплексные программы.

1.5. Занятия в объединениях МБУДО г. Иркутска ДДТ№3 могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам по направленностям:

✓ художественной,

Стало

II. Единые требования к структуре и оформлению ДОП

2.1 образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим

Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации; (ФЗ статья 2, п9)

2.2 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; (ФЗ статья 2, п 28)

Было

1.5. Занятия в объединениях МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам по направленностям:

- ✓ художественной,
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ туристско-краеведческой;
- ✓ технической;
- ✓ естественнонаучной;
- ✓ социально-педагогической.

1.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам и индивидуально или всем составом объединения.

1.7. Продолжительность занятий, их кратность в неделю, максимальный объем нагрузки обучающихся, число обучающихся и правила зачисления в объединение устанавливаются локальными актами МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются Программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся (с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида).

1.9. Программа может реализовываться с использованием: различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме) (ст.13 п.2; ст.16

Стало

- 2.5. Программы в ДДТ №3, в соответствии с приказом разрабатываются по следующим направленностям
- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196, п 9)

2.6 Программы могут быть:

- комплексные,
- разноуровневые,
- модульные,
- реализуемые в сетевой форме,
- с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану,
- с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,
- реализуемые в течение всего календарного года,

Было

II. Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Характеристика программы
 - 1.1. Титульный лист
 - 1.2. Пояснительная записка
 - 1.3. Цели и задачи программы
 - 1.4. Планируемые результаты
 - 1.5. Содержание программы
2. Организационно-педагогические условия
 - 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 2.2. Методические материалы
 - 2.3. Условия реализации программы
 - 2.4. Календарно-учебный график
 - 2.5. Список литературы

Стало

2.8 Структура программы

1 Комплекс основных характеристик

- 1.1. Титульный лист
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Цели и задачи программы
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Учебный план
- 1.6. Содержание программы
2. Организационно-педагогические условия
 - 2.1. Формы аттестации
 - 2.2. Оценочные материалы
 - 2.3. Методические материалы
 - 2.4. Условия реализации программы
 - 2.5. Календарно-учебный график
 - 2.6. Список литературы

Промежуточная
аттестация теперь будет
проходить в мае.



Необходимое количество часов, которое нужно предусмотреть на воспитательную работу на 2022-2023 учебный год

Общее количество учебных часов на год	Количество часов предназначенных для освоения программы	Количество часов на воспитательную работу
36	33	3
72	66	6
108	102	6
144	132	12
216	202	14
324	306	18

Пример учебного плана на 2022-2023 учебный год

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел 1.	12	3	9	Контрольная работа
1.1	Тема	6	2	4	опрос
1.2	Тема	5	1	4	тест
	Воспитательная работа (участие в мероприятиях ДДТ, работа в объединении)				
	Раздел 4.	16	4	12	
4.1	Тема	6	2	4	Практическое задание
4.2	Тема	8	2	6	опрос
	Воспитательная работа (участие в мероприятиях ДДТ, работа в объединении)	2			
	Итого:				