Когда и в каком объёме нужно хвалить детей?

«Не хвали его, пусть растет мужчиной!». Зачастую подобную фразу можно услышать от папы маленького ребенка. Основная доля эмоциональности остается мамам и их дочерям. Психологи давно уже определили, что «перелюбить» ребенка невозможно. Но можно ли его перехвалить? Давайте разбираться…

Мы, педагоги дополнительного образования, находясь в непосредственной близости от успехов наших воспитанников, можем стать свидетелями их больших преодолений. Специалисты советуют: «Хвалите детей и подростков чаще!». Это влияет на их уверенность в себе, правильность свершенного дела, формирует и укрепляет мотивацию на дальнейший труд, формирует благоприятные, теплые отношения с педагогом.

Психолог Елена Петрусенко предлагает следующие ситуации, в которых обязательно нужно похвалить ребенка:

-когда вы благодарите его за что-то;

-когда он проявил старание и выдал хороший результат;

-когда вы делитесь своими чувствами («Я так рада, что у тебя получилось!»).

Однако, не надо забывать и о критике. Она позволит ребенку осуществить работу над ошибками, создать новые или улучшить старые идеи, посотрудничать со сверстниками. Но делать это надо осторожно: не ругать за мелкие неудачи, не грубить и не оскорблять личность ребенка, критиковать только элемент, который нуждается в доработке.

Итак, анализируем ситуацию, преломляем ее на возраст ребенка и выдаем адекватный баланс критики и похвалы.

Елена Ивановна Артемьева,

педагог дополнительного образования ДДТ №3