

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дом детского творчества №3»

## Подвижные игры с элементами баскетбола: виды и результаты

**Разработчик:**

Шалгин А.Б.,

педагог дополнительного образования,

МБУДО города Иркутска ДДТ №3

## Организация занятия

Этапы проведения игры:

- Разминка (растяжка, бег).
- Объединение в команды (если задействованы более 10 человек).
- Определение водящего (судьей или самостоятельно, используя считалки).
- Подбор инвентаря (мячи, скакалки и другие принадлежности).
- Повторение правил поведения игроков.
- Игра.
- Подведение итогов (обсуждение запомнившихся моментов, анализ ошибок, награждение активных, составление списка любившихся заданий).



Команды по желанию сочиняют «кричалки», придумывают себе названия, рисуют эмблемы, называют капитанов.

Считалки для распределения ролей:

1, 2, 3, 4, 5

Собираемся играть!

К нам синица прилетела,

Начинать тебе велела!

\*\*\*

1, 2, 3, 4, 5

Заяц выбег поиграть,

Тут охотник прибегает,

В зайчика ружье стреляет,  
Паф-паф – уж не скачет!  
Умирает милый зайчик.

Нормы поведения участников на тренировке:

- Правила – важнее всего!
- Поддержи товарища по команде.
- Уважай соперника.
- Забудь про крик и кулаки, права отстаивай спокойно.
- Победил? Не зазнавайся!
- Проиграл? Не стоит плакать! Победа любит труд, терпение. На следующем занятии все получится.

Педагог озвучивает одинаковые правила перед каждым занятием. Со временем дети их запомнят.

### **Подвижные игры на основе баскетбола для 1 класса**

Описанные ниже варианты тренируют навыки, необходимые для взрослых спортивных соревнований:

**«Соревнование с ведением мяча»**

Команды выстроились в колонны за одной линией. Те, кто начинает ряды, держат по мячу. Ведут их до черты, ударяя 1 ладонью. Возвращаются назад, не прекращая вести мяч, который передают следующему члену команды. Передавать в руки – запрещено. Делают это ударом о пол. Цель эстафеты – быстрее других команд провести спортивный снаряд по заданному пути. Нести его в ладонях, чтобы быстрее передать – запрещается.

**«Передача мяча»**

Поддачи совершают в парах. Расстояние между партнерами – 8 м. Подают:

- двумя заведенными за голову руками;
- одной рукой, ударив мяч (между партнерами – 1 м);
- от плеча поочередно обеими руками.

**«Передал – садись»**

Играющие распределены в 2 ряда. Капитаны стоят напротив своих колон и передают снаряд первому участнику, который возвращает его капитану и приседает. Группа, которая полностью присела, становится победителем.

**«Салки»**

Все ведут мяч одной ладонью (голосуют за левую или правую). Салка свободной рукой осаливает игроков. «Запятнанный» ребенок превращается в салку, прокричав об этом товарищам.

**«Хвосты»**

Определяют водящего. На спины привязывают ленты. Салка ловит друзей, отрывает у пойманного «хвост». Ребенок без ленты заменяет салку.

### **«Быстро, точно»**

Количество групп соответствует числу баскетбольных корзин на площадке. Группы слаженно перемещают мяч к корзинам одинаковым способом: катят, ведут, передают. Делают это быстро, не меняя способа перемещения спортивного снаряда.

### **Подвижные игры с элементами баскетбола (2 класс)**

Младшие школьники оттачивают мастерство управления мячом и своим телом на занятии баскетболом. Эстафеты, игры с 1 – 2 действиями помогут выработать нужные навыки.



Варианты эстафет:

- «Передача капитану»: капитан передает мяч неожиданно разным играющим, а те сразу бросают снаряд обратно;
- «Змейка»: ведение происходит по волнистой траектории;
- «Прямая»: ведут по прямой;

- «Гонки»: первый этап – ведут между ног, второй этап – мяч перемещается над головами.

#### «10 передач»

Цель – сделать внутри группы 10 передач подряд, не отдав мяч соперникам. Его отдают после победы, чтобы поменяться ролями.

#### «Пятнашки»

Основа игры: водящий осаливает участников баскетбольным мячом. Первый задетый игрок, становится водящим. Другие версии повторяют этот сюжет с небольшими отличиями:

- бег спиной вперед;
- действия преследуемого повторяет преследователь (прыжки, повороты);
- осаливают без мяча, хватая за руку (получается цепочка держащихся за руки игроков);
- все держат предметы; преследуется 1 человек, у которого руки пусты (ему кто-то может передать вещь, становясь новой целью преследователя).

#### «Догони партнера»

Это парные салки. По команде пары бегут прямо, задние должны запятнать передних. По сигналу они бегут назад, поменявшись ролями. Очки получают те, кто смог запятнать партнера.

#### «Пятнашки с прикрытием»

Осаливают игрока, прикрытого другим участником. Эта пара не расходится, передвигается рядом.

#### «Всадники»

Разделяются на всадников и лошадей. Первые сидят на спинах вторых, играя мячом в воздухе. Лошади мешают всадникам (поворачиваются, ходят). Если «верхние» не удержали предмет – нижние их сменяют. Передачи подсчитывают. Побеждает команда с большим числом передач.

#### «Свободное место»

Играют в круге из 8 человек. Играющий делает передачу, бежит в сторону движения мяча. Тот, кто получил передачу, бросает мяч, направляется на свободное место.

#### «Наседка и ястребы»

Делятся на 2 группы (1 внутри другой). Первая – «Цыплята» (стоят колонной). Вторая – «Ястребы». «Хищники» поочередно пытаются «убить» последнего «цыпленка».

### **Подвижные игры на основе баскетбола для 3 класса**

Участники выполняют усложненные задачи. Перед занятием повторяют базовые элементы (броски, ведение по разным траекториям, перехваты).

#### «Вызов номеров»

Группы стоят рядами. Рассчитавшись, обучающиеся запоминают свои номера. Командиры называют любые цифры. Вызванные участники ловят от главного мяч, ведут до указанной черты, делают броски. По сигналу возвращаются.

#### **«Выбей мяч»**

Одной ладонью ведут снаряд, другой – выбивают его у других. Ребенок с пустыми руками идет за пределы площадки. В конце остаются 3 победителя, которые «выбили» остальных, сохранив свой мяч.

#### **«Со скакалкой»**

Двое стоят отдельно, взмахивая скакалкой. Вперед выходит первый игрок, ведя мяч. Его цель: пробраться под скакалкой, не соприкоснувшись с ней. Касание – штрафное очко. Это проделывают другие дети.

#### **«Овладеть мячом»**

Две колонны стоят на линии, рассчитываются. Нападающий подает, называя выбранный номер. Все, кто не завладел мячом и не бросил в корзину, становятся защитниками. Они препятствуют подачам. Баллы получают так: овладение мячом – 1, бросок в корзину – 2, удачная защита – 2.

#### **«Массовый баскетбол»**

На поле по 5 членов от групп. Остальные стоят за линией, ловя передачи и отправляя мяч назад. Игра ведется между 10 баскетболистами на поле.

#### **«Быстрый прорыв»**

Играют по 3 участника. По сигналу команда с мячом прорывается к противоположной корзине. Там играют до повторного сигнала.

### **Подвижные игры на основе баскетбола для 4 класса**

#### **«33»**

Задача – получить 33 общекомандных очка. Ребенок с указанного места мяч отправляет в кольцо. Если получилось – зарабатывает 3 балла. Если нет – следующий играющий бросает с точки приземления мяча. Приближаются к корзине, пока не попадают в нее.

#### **«Вместе»**

Подвижные игры с баскетбольным мячом улучшают взаимопонимание. Задание класс выполняет в парах. Оба смотрят друг на друга, вытягивают указательные пальцы, между которыми фиксируют карандаш. Один аккуратно двигается (рисует ладонями фигуры, наклоняется, приседает), а второй внимательно следует за ним. Действия повторяются, как в отражении зеркала. Карандашу не дают упасть, сохраняя его горизонтальное положение.

#### **«Перехватчик, ловец»**

Мяч передается по кругу, внутри которого стоят 2 человека – ловец, перехватчик. Передача ловцу происходит так, чтобы перехватчик ее пропустил. Каждую минуту сменяют перехватчика, пока все не побывают в

этой роли. Побеждает тот, кто чаще перехватывал снаряд, не пропуская его к ловцу.

#### **«Наездники»**

Команды разделяют на «лошадей», «всадников». Вторые садятся на первых. Это баскетбол в парах, по правилам. Цель – попадание в корзину. Напарники меняются ролями. Продолжают играть.