

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3»

Рекомендована педагогическим советом
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждена приказом директора
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
№ 01-11-114/13 от 01.09.2022

Дополнительная общеразвивающая программа

«Цветоводство и декоративное садоводство»

Адресат программы: дети 11-14 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

Рогова Елена Геннадьевна

Педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Объём, содержание программы.....	4
3. Планируемые результаты.....	11
4. Учебный план	12
5. Учебно-тематический план	14
6. Календарный учебный график.....	21
7. Оценочные материалы	22
8. Методические материалы.....	31
9. Условия реализации программы.....	31
10. Приложение.	32

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1),75 (ч.1, ч.4);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательным программам»;
3. СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
5. Устав МБУДО г. Иркутска ДДТ №3, согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, № 504-02-1039/15 от 29.05.2015 г.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы - базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

За последние годы в нашей стране огромное внимание уделяется созданию и реализации различных социальных проектов. В образовательном учреждении это проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими обучающимися, их учителями и родителями. Творческий подход к идее – наиболее важный аспект в данных проектах. Работа по такому проекту касается не только школьного здания, но и прилегающих к нему территорий (спортивной площадки, школьного двора, дорожек, школьных клумб). «Красота спасёт мир», - утверждали великие гуманисты. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи парков, цветущие газоны, ухоженные тротуары улиц.

Новизна, отличительные особенности программы заключаются в том, что программа полностью адаптирована к местным агроклиматическим условиям. Для озеленения пришкольной территории используются цветковые растения соответствующие агроклиматическим параметрам (свет, влажность, температурный режим).

Для получения лучшего результата используется групповая работа. Групповая работа развивает соперничество и желания качественно, хорошо и необычно выполнить работу. Группы ребят проектируют свою клумбу, подбирают цветковые растения, которые будут высаживать с учетом агроклиматических условий. Каждая группа защищает свой проект, опираясь на знания, полученные на занятиях.

Курс интегрирован с учебными предметами трудовое обучение и краеведение. Курс направлен на экологическое воспитание личности, бережное отношение к природе.

Адресат программы. Программа предназначена для школьников подросткового возраста 12-17 лет.

Срок освоения программы- 2 года

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут, всего 144 учебных часа.

Цель: формирование и развитие практических навыков учащихся по уходу за комнатными и декоративными растениями в школе и на пришкольном участке в процессе занятий по цветоводству.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с видовым многообразием цветковых растений.
- Познакомить с видами культурных, декоративных и дикорастущих цветковых растений.
- Познакомить с видами семян, сроками и условиями сбора семян, а также условиями их хранения, научить собирать и хранить семена.
- Познакомить с видами удобрений, методами их применения и техникой безопасности при работе с ними.
- Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями в соответствии с их потребностями.
- Научить заготовке земляной смеси для комнатных растений, перевалке и пересадке растений.
- Научить готовить цветник и высаживать рассаду.

Развивающие:

1. Развивать художественный вкус, воображение
2. Развивать наблюдательность, творчество, умение логически мыслить и применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

Воспитание бережного отношения к природе, чувство прекрасного, развитие познавательного интереса детей, повышение экологической грамотности.

Объем и содержание программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 144 часа.

Первый год обучения

Содержание программы

Данный курс «Увлекательное цветоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Вводное занятие (2 ч)

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Раздел 1. Культурные цветковые растения. Осенние работы. (34 часа)

Тема 1. Культурные цветковые растения (4 ч)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразно цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Тема 2. «Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (4 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сыреца* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Тема 3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корне-клубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Тема 4. Вспахивание почвы в цветнике (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда*, *глубина вспахивания*. Лопата: устройство, приемы вспахивания почвы рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы на заданную глубину.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (2 ч)

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Тема 5. Заготовка земляной смеси для комнатных растений (6 ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Тема 6. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Бумажные пакеты для расфасовки семян (2ч)

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Раздел 2. Уход за комнатными растениями (38 ч)

Тема 1. Комнатные растения (24 часов)

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Строение цветковых растений. Виды удобрения и методы применения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений. Уход и подкормка.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Подкормка и опрыскивание комнатных растений.

Тема 2. Перевалка комнатного растения (14 ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения и пересадка

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения

вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Раздел 3. Цветковые растения, размножаемые семенами (24 ч)

Тема 1. Цветковые растения, размножаемые семенами (14 ч)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике, составление схематичного рисунка размещения цветов в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносемянного однолетнего цветкового растения (календулы, настурций, космеи, петунии, бархатцев, виол и др.) и их размещение в цветниках.

Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (6 ч)

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Тема 3. Инвентарь для работы в цветнике (4 ч)

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Раздел 4. Выращивание однолетних цветковых растений (48 ч)

Тема 1. Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду (16 ч)

Объект работы. Семена петунии, виол, бархатцев и др. растений

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый), петуний, виол. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений. Выращивание рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).

Умение. Выращивание комнатных бархатцев, виол, петуний. Заполнение рассадных ящиков земляной смесью. Посев семян. Уход за рассадой.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев рассады. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с

посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Тема 2. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений (14 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Тема 3. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (10 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Тема 4 Высадка рассады (10 ч)

Объект работы. Рассада цветковых растений

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание рассады. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Объем и содержание программы

Второй год обучения

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 144 часа.

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Распределение трудовых обязанностей.

Раздел 1. Декоративное садоводство

Тема 1. Осенний букет. Осенний уход за цветниками. (12 ч)

Составление букета

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Осенние работы на клумбе. Срезка цветков. Выкопка канн из цветника. Уборка клумбы. Перекопка клумбы. Подготовка почвы для рассады

Тема 2. Кустарники (30 ч)

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавать кустарник.

Упражнение. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавать кустарник.

Упражнение. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Тема 3. Защищенный грунт в цветоводстве (10 ч)

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фонт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Тема 4. Ландшафтное цветоводство (14 ч.)

Теоретические сведения. Знакомство с понятием ландшафтный дизайн, Ландшафтные композиции: миксбордеры, партеры, альпинарии. Виды цветников: клумбы, бордюры, рабатки

Умение отличать композиции и виды цветников

Практические работы. составление эскизов ландшафтных композиций.

Виды работы. мини-проекты

Тема 5. Деревья для озеленения (14 ч)

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Тема 6. Озеленение двора (14 ч)

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Составление плана озеленения двора. Построение экологической тропы возле школы.

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.

Тема 7. Выгоночные цветковые культуры (10 ч)

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений

Практические работы: посадка луковиц тюльпана

Раздел 2. Весенние работы на цветнике.

Тема 1. Разбивочный чертеж клумбы (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Мини-проект Построение чертежей клумб и рабаток разной формы на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы.

Тема 2. Посадка кустарника (8 ч)

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Посадка кустарников на пришкольной территории

Тема 3 . Газон (12 ч)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высевания семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Тема 4. Высадка рассады цветковых растений в цветник (12 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

Планируемые результаты

Первый год обучения

По итогам первого года освоения программы обучающиеся должны

Знать:

1. Культурные, декоративные и дикорастущие цветковые растения, их виды.
2. Виды семян, сроки и условия сбора семян, а также условия хранения.
3. Виды удобрения и методы применения.
4. Потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.
5. Правила и приемы полива комнатного растения.
6. Понятия перевалка и пересадка растения.
7. Цветочные культуры, которые высаживаются в клумбы.
8. Сроки посадки цветочных культур.
9. Способы ухода за цветочными культурами в клумбах в весенне-летний период.

Уметь:

1. Собирать и хранить семена.
2. Заготавливать земляную смесь для комнатных растений.
3. Поливать комнатные растения. Ухаживать за комнатными растениями и подкармливать их.
4. Пересаживать и переваливать комнатные растения.
5. Выращивать рассаду.
6. Уметь подготавливать цветник для высадки растений.
7. Уметь высаживать рассаду в цветники.

Второй год обучения

По итогам второго года освоения программы обучающиеся должны

Знать:

1. основные правила составления букетов
2. разнообразие кустарников
3. различие теплицы, парника и рассадника
4. понятие ландшафтный дизайн, композиции и виды цветников
5. строение и породы деревьев
6. газон
7. выгоночные цветковые культуры

Уметь:

1. составлять цветочные букеты
2. ухаживать за кустарниками
3. распознавать кустарники
4. распознавать деревья
5. строить чертежи цветников
6. выращивать и ухаживать за газонам

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

Личностные результаты изучения курса:

1. проявление познавательных интересов
2. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий
3. повышение работоспособности и выносливости обучающихся
4. раскрывать причинно-следственные связи явлений природы, расширять кругозор
5. бережное отношение к природе

Метапредметные результаты :

1. самостоятельное выполнение различных работ
2. выбор для решения познавательных задач различных источников (интернет-ресурсы, энциклопедии..)
3. соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности

Предметные результаты:

1. практическое освоение обучающимися основ проектно исследовательской проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
2. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

3. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
4. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
5. оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
6. участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов по теме			Форма текущего контроля
		всего	теория	практика	
Первый год обучения					
1	Раздел 1. Культурные цветковые растения. Осенние работы. (34 часа) Тема 1: Культурные цветковые растения	4	2	2	Тест 1
2	Тема 2:Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	4	2	2	Практич. работа 1
3	Тема 3:Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	6	0	6	
4	Тема 4:Вскапывание почвы в цветнике	6	1	5	
5	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2	0	2	
6	Тема 5 :Заготовка земляной смеси для комнатных растений	6	0	6	Практич. работа 2
7	Тема 6:Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	4	0	4	
8	Раздел 2. Уход за комнатными растениями (38 ч) Тема 1. Комнатные растения	24	8	16	Тест 2 Практ. работа 3
9	Тема 2. Перевалка комнатного растения	14	4	10	Практич. работа 4
10	Раздел 3. Цветковые растения, размножаемые семенами (24 ч) Тема 1. Цветковые растения, размножаемые семенами	12	6	6	
11	Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	6	6	0	
12	Тема 3.Инвентарь для работы в цветнике	4	2	2	

13	Раздел 4. Выращивание однолетних цветковых растений (48 ч) Тема 1.Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду	16	4	12	Практич.р абота 5
14	Тема 2. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	12	2	10	Практич.р абота 6
15	Тема 3.Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	10	2	8	
16	Тема 4.Высадка рассады Промежуточная аттестация	10	0	10	Практич.р абота 7 Итоговый тест
	итого	144	41	103	
Второй год обучения					
1	Раздел 1. Декоративное садоводство Тема 1. Осенний букет. Осенний уход за цветниками.	12	10	2	Пр.р 1
2	Тема 2: Кустарники	30	26	4	Пр. р. 2 Тест 1
3	Тема 3: Защищенный грунт в цветоводстве	10	10	0	
4	Тема 4: Ландшафтное цветоводство	14	14	0	Мини- проект
5	Тема 5 Деревья для озеленения	14	14	0	Тест 2
6	Тема 6 : Озеленение двора	14	12	2	Пр. р. 3
7	Тема 7. Выгоночные цветковые культуры	10	8	2	Пр.р 4
8	Раздел 2. Весенние работы на цветнике. Тема 1. Разбивочный чертеж клумбы	6	6	0	Мини- проект
9	Тема 2. Посадка кустарника (8 ч)	8	2	4	Пр. р 5
10	Тема 3 . Газон (12 ч)	12	10	2	Пр. р 6
11	Тема 4. Высадка рассады цветковых растений в цветник (12 ч) Промежуточная аттестация	12	0	12	Пр. р.7 Итоговы й тест
	итого	144	116	28	

Учебно-тематический план

Первый год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>содержание</i>	<i>Общее количество часов по теме</i>	
		<i>теоретически</i>	<i>практических</i>
	<i>Вводное занятие</i>		-
1-2	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	2	
	Раздел 1. Культурные цветковые растения. Осенние работы. (34 часа) Тема 1: Культурные цветковые растения (4 ч)		
3-4	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур	2	
5-6	Ознакомление с цветковыми растениями, произрастающие на клумбе		2
	Тема 2: Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (4 ч)		
7-8	Виды однолетнего цветкового растения . Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	2	
9-10	Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. Тест 1		2
	Тема 3: Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (6 ч)		6
11-12	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике		2
13-14	Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.		2
15-16	Уборка растительных остатков на территории цветника.		2
	Тема 4: Вскопывание почвы в цветнике (6 ч)		
17-18	Понятия <i>борозда, глубина вскапывания</i> . Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы. Рабочая поза, техника безопасности.	1	1
19-20	Вскопывание почвы на заданную глубину.		2
21-22	Вскопывание почвы на заданную глубину.		2
23-24	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	-	2
	Тема 5: Заготовка земляной смеси для комнатных растений (6 ч)		

25-26	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение.		2
27-28	Приемы составления смесей. Составление земляной смеси.		2
29-30	Составление земляной смеси. <i>Практическая работа 1</i>		2
	Тема 6: Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4 ч)		
31-32	Значение и приемы обмолота и очистки семян.		2
33-34	Извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян		2
35-36	Бумажные пакеты для расфасовки семян, фасовка семян <i>Практическая работа 2</i>		2
	Раздел 2. Уход за комнатными растениями (24 ч) Тема 1. Комнатные растения (14 часов)		
37-38	Строение цветковых растений	2	
39-40	Виды удобрения и методы применения	2	
41-42	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.	2	
43-44	Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.	2	
45-46	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).		2
47-48	Полив комнатных растений. Уход и подкормка. <i>Практическая работа 3</i>		2
49-50	Подкормка и опрыскивание комнатных растений.		2
51-52	Уход за цветочными горшками, кашпо, катками		2
53-54	Полив комнатных растений. Уход и подкормка.		2
55-56	Подкормка и опрыскивание комнатных растений		2
57-58	Уход за цветочными горшками, кашпо, катками.		2
59-60	Полив комнатных растений. Уход и подкормка.		2
	Тема 2. Перевалка комнатного растения (14 ч)		
61-62	Понятия <i>перевалка</i> и <i>пересадка</i> растения	2	
63-64	Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке	2	
65-66	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.		2

67-68	Подбор, промывка и просушка цветочного горшка		2
69-70	Перевалка растения и пересадка.		2
71-72	Перевалка растения и пересадка. Практическая работа 4		2
73-74	Полив переваливаемого растения.		2
	Раздел 3. Цветковые растения, размножаемые семенами (24 ч) Тема 1. Цветковые растения, размножаемые семенами .12 ч		
75-76	Общее представление о семенном размножении цветковых растений.	2	
77-78	Общее представление о вегетативном размножении цветковых растений.	2	
79-80	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике	2	
81-82	Составление схематичного рисунка размещения цветов в цветнике.		2
83-84	Подготовка цветочных ящиков для рассады		2
85-86	Подбор, промывка и просушка цветочных ящиков для рассады		2
	Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (6 ч)		
87-88	Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках	2	
89-90	Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	2	
91-92	Просмотр рисунков элементов цветочного оформления улиц и помещений.	2	
	Тема 3.Инвентарь для работы в цветнике (4 ч)		
93-94	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.	2	
95-96	Подготовка почвы для посева семян рассады.		2
	Раздел 4. Выращивание однолетних цветковых растений (48 ч) Тема 1.Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду (16 ч)		
97-98	Виды бархатцев, петуний, виол и др. однолетних растений, которые будут выращиваться в цветнике	2	
99-100	Выращивание рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).	2	
101-102	Заполнение рассадных ящиков земляной смесью.		2
103-104	Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью.		2
105-106	Посев семян. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.		2

107-108	Посев семян. Уход за рассадой. <i>Практическая работа 5</i>		2
109-110	Уход за рассадой. Полив		2
111-112	Уход за рассадой. Подкормка		2
	Тема 2. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений (12 ч)		
113-114	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений	2	
115-116	Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.		2
117-118	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.		2
119-120	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. <i>Практическая работа 6</i>		2
121-122	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.		2
123-124	Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.		2
	Тема 3. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (10 ч)		
125-126	Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян	2	
127-128	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки		2
129-130	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян в цветник 1,2		2
131-132	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян в цветник 3,4		2
133-134	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян в цветник 5,6		2
	Тема 4. Высадка рассады (10 ч)		
135-136	Разметка мест посадки.		2
137-138	Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив .		2
139-140	<i>Итоговый тест</i>		2
141-142	Высадка рассады в грунт, полив		2
143-144	Высадка рассады в грунт, полив. <i>Практическая работа 7</i>		2

Второй год обучения
Учебно-тематический план

№ п/п	содержание	Общее количество часов по теме	
		теоретических	практических
	<i>Вводное занятие</i>		-
1-2	Анализ состояния цветников. <i>Входное тестирование</i>	2	
	Раздел 1. Декоративное садоводство Тема 1. Осенний букет. Осенний уход за цветниками. (12 ч)		
3-4	Букет как группа специально подобранных цветков. Формы букетов.	2	
5-6	Основные правила составления букетов. <i>Пр.р.1.</i> Составление букетов для школы		2
7-8	Уборка клумбы. Сбор семян		2
9-10	Выкопка канн из цветника		2
11-12	Перекопка клумбы		2
13-14	Подготовка почвы для рассады		2
	Тема 2: Кустарники (30 ч)		
15-16	Основные признаки кустарника. Разнообразие кустарников.	2	
17-18	Инструменты для обрезки побегов. Правила безопасной работы	2	
19-20	<i>Пр. р. 2.</i> Обрезка боковых ветвей секатором. Вырезка сухих ветвей		2
21-22	Кустарники, выращиваемые в качестве живой изгороди (рододендрон и др.)	2	
23-24	Красивоцветущие кустарники, используемые в цветоводстве	2	
25-26	Роза. Виды. Уход	2	
27-28	Сирень. Виды сирени	2	
29-30	Гортензия. Виды. Уход	2	
31-32	Тенелюбивые кусты. (Глициния, Вейгела, Дейция, Клопогон, Бузульник)	2	
33-34	Одиночные и групповые посадки кустарников на газон. (Чубушник, спирея, скумпия..)	2	
35-36	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.)	2	

37-38	Не стригущиеся живые изгороди (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.).	2	
39-40	Декоративные кустарники Сибири (Барбарис, Пузыреплодник, Рябинник и др.)	2	
41-42	Многолетники Сибири, используемые в декоративном садоводстве (астильба, хоста, астра многолетняя и др.)	2	
43-44	Обобщение по теме "Кустарники" . Тест 1	2	
	Тема 3: Защищенный грунт в цветоводстве (10 ч)		
45-46	Назначение теплицы. Виды теплиц	2	
47-48	Парник и рассадник. Назначение и устройства	2	
49-50	Защищенный грунт. Использование теплиц, обеззараживание, проветривание	2	
51-52	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Подкормка.		2
53-54	Практическое повторение. Перевалка комнатных растений.		2
	Тема 4: Ландшафтное цветоводство (14 ч)		
55-56	Знакомство с понятием ландшафт. Ландшафтный дизайн	2	
57-58	Ландшафтные композиции.	2	
59-60	Виды цветников	2	
61-62	Цветковые однолетние растения, используемые в ландшафтном цветоводстве	2	
63-64	Многолетние растения, используемые в ландшафтном цветоводстве	2	
65-66	Мини-проект. Составление ландшафтных композиций по группам.	2	
67-68	Защита мини-проектов групп		2
	Тема 5. Деревья для озеленения (14 ч)		
69-70	Дерево. Строение. Породы	2	
71-72	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России	2	
73-74	Хвойные деревья.	2	
75-76	Хвойные кустарники, используемые в декоративном садоводстве	2	
77-78	Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе	2	
79-80	Внешние признаки местных деревьев	2	

81-82	Повторение по теме : "Деревья для озеленения". Тест 3		2
Тема 6 : Озеленение двора (14 ч)			
83-84	Древесно- кустарниковые насаждения в городе, скверах, парках.	2	
85-86	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора	2	
87-88	Составление плана озеленения своего двора возле дома.	2	
89-90	Экологическая тропа. Древесно- кустарниковые породы.	2	
91-92	<i>Пр. р № 3.</i> Построение экологической тропы возле школы по группам.		2
93-94	Защита мини- проекта "Экологическая тропа школы" группами	2	
95-96	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Полив, Подкормка		2
Тема 7. Выгоночные цветковые культуры (10 ч)			
97-98	Выгонка как комплекс агротехнических приемов	2	
99-100	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки	2	
101-102	Основные приемы выгонки некоторых растений	2	
103-104	Декоративные свойства выгоночных культур	2	
105-106	<i>Пр. р. № 4</i> Посадка луковиц тюльпана		2
Раздел 2. Весенние работы на цветнике. Тема 1. Разбивочный чертеж клумбы (6 ч)			
107-108	Разбивочный чертеж: составные части цветника Инструменты для разбивки цветника: виды, приемы работы, техника безопасности	2	
109-110	Создания мини-проектов цветников группами Построение чертежей клумб и рабаток на больших листах картона	2	
111-112	Защита мини-проектов групп "Мой цветник"		2
Тема 2. Посадка кустарника (8 ч)			
113-114	Кустарник: строение саженца, сроки посадки	2	
115-116	Выбор кустарников для посадки на пришкольную территорию Виды посадок. Правила посадки.	2	
117-118	<i>Пр.р №.5.</i> Посадка кустарников на пришкольной территории		2
119-120	Уход за посаженными кустарниками.		2

Тема 3 . Газон (12 ч)			
121-122	Практическое повторение. Посев рассады однолетних культур		2
123-124	Практическое повторение. Посев и уход за рассадой		2
125-126	Газон: виды, используемая трава, уход.	2	
127-128	Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав	2	
129-130	Пр.р.№ 6. Посев газона. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян.		2
131-132	Уход за газонам. Полив		2
Тема 4. Высадка рассады цветковых растений в цветник (12 ч)			
133-134	Размещение растений в цветнике.		
135-136	Пр. р. №7. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы		2
137-138	Разметка посадочных рядков от центра клумбы		
139-140	Высадка рассады в грунт в цветник 1,2. Периодический полив.		2
141-142	Высадка рассады в грунт в цветник 3,4. Периодический полив.		2
143-144	Высадка рассады в грунт в цветник 5,6. <i>Итоговый тест</i>		2

Календарный учебный график

Первый год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие	2								
Раздел 1	10	16	8						
Раздел 2			10	16	12				
Раздел 3					4	18			
Раздел 4							18	18	12
Промежуточная аттестация				Тест					итоговый Тест
Всего	12	16	18	16	16	18	18	18	12

Второй год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

Вводное занятие	2								
Раздел 1	10	16	18	16	16	18	8		
Раздел 2							10	18	
Промежуточная аттестация				Тест					Итоговый Тест
Всего	12	16	18	16	16	18	18	18	12

Оценочные материалы

Критерии оценивания для практических работ:

Высокий уровень – работа выполнена в полном объёме, аккуратно.

Средний уровень – работа выполнена в полном объёме, но не аккуратно, допущены незначительные ошибки.

Низкий уровень – работа не выполнена или допущены грубые ошибки.

Первый год обучения

Практическая работа 1

Материал: лопата, ёмкости для земли, мешки, перчатки

Описание задания: Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическая работа 2

Материал: картонные коробки, семена

Описание задания: Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Практическая работа 3

Материал: пульвизатор, лейки, удобрения

Описание задания: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений. Подкормка и опрыскивание комнатных растений

Практическая работа № 4

Материал: цветочные горшки, почвогрунт, растения

Описание задания: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Практическая работа № 5

Материал: ящики для рассады, семена, лейки

Описание задания: Посев рассады. Наблюдение за развитием растений. Уход за рассадой

Практическая работа № 6

Материал: лопата, перчатки

Описание задания: Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Практическая работа № 7.

Материал: рассада, садовый инвентарь для высадки рассады в грунт

Описание задания: Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Тест 1

1. **Растения**, за которыми никто не ухаживает, специально не высаживает, не выращивает называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

2. Растения, которые выращиваются человеком для употребления в пищу, кормления скота или получения сырья называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

3. Растения, которые выращиваются для оформления жилых помещений, парков, садов, скверов называются:

- а) дикорастущими
- б) культурными
- в) декоративными

4. Соотнеси:

- | | |
|-----------------|--|
| а) дикорастущие | 1. яблоня, пшеница, фасоль, томат |
| б) культурные | 2. багульник, черника, ромашка, подснежник |
| в) декоративные | 3. бегония, роза, хризантема, пион. |

5. С какими науками связано цветоводство?

- а. генетикой, физикой, селекцией.
- + б. экологией, ботаникой, агрохимией.
- в. математикой, растениеводством, экологией.
- + г. селекцией, генетикой, почвоведением

6. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

- а. не применялись вообще.
- + б. использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.
- в. применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.
- + г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

7. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

- а. агератум, левкой.
- _ б. петуния, цинния.
- + в. бегония, примула.
- _ г. портулак, настурция.

8. К средним семенам цветочных растений относятся?
- а. настурция, левкой.
 - б. бегония, примула.
 - в. душистый горошек, примула.
 - + г. астра летняя, левкой.
9. При какой температуре проводят стратификацию семян.
- _ а. 10-12.
 - _ б. 3-4.
 - + в. 0-5.
 - _ г. -2-0.
10. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?
- + а. механический.
 - _ б. промораживание.
 - + в. термический.
 - + г. химический.

Критерии оценивания теста:

- 10 баллов-оценка «5»
- 7-9 баллов- оценка «4»
- 4-6 баллов- оценка «3»
- 3 и менее баллов оценка «2»

Тест № 2

1. Удобрения, образованные в результате жизнедеятельности живых организмов называются:

- + а) органические
- б) минеральные
- в) бактериальные

2. Азотные, калийные, фосфорные удобрения относятся:

- а) органическим
- + б) минеральным
- в) бактериальным

3. Какие удобрения вносят в почву в конце зимы или ранней весной

- + а) азотные
- б) калийные
- в) фосфорные

4. Какие удобрения оказывают положительное влияние на развитие и плодоношение растений

- а) азотные
- б) калийные
- + в) фосфорные

5. Перевалка – это перенос растения ...

- + а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

6. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

- а) от стебля к краю горшка
- + б) от стенки горшка к стеблю

7. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю
- б) по листьям
- + в) по краю горшка

8.. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- + а) для удаления пыли
- + б) для повышения влажности
- в) для удаления вредителей.

9. Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- + в) от размера семян

10. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

- _ а. сплошной посев.
- + б. гнездовой.
- + в. ленточный.
- + г. рядовой.

11. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии.

- _ а .10-12 см.
- + б .15-20см.
- _ в .20-25см.
- _ г .5-10см.

12. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

- _ а .1 см.
- _ б .0,2-0,1см
- + в .0,5см.
- _ г .2см.

13. Размножение цветковых растений бывает

- + а) семенным и вегетативным;
- б) семенным и черешковым;
- в) семенным и листовым.

Критерии оценивания теста:

Высокий уровень – 11-13 баллов

Средний уровень – 6-10 баллов

Низкий уровень – 5 и менее баллов

Второй год обучения

Практическая работа 1

Материал: цветы на клумбе

Описание задания: Составление букетов для школы

Практическая работа 2

Материал: секатор, кустарники на пришкольной территории

Описание задания: Обрезка боковых ветвей секатором. Вырезка сухих ветвей

Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практическая работа 3

Материал: листы картона, карандаши цветные

Описание задания: Групповая работа. Построение экологической тропы возле школы.

Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьной экологической тропы в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений

Практическая работа 4

Материал: клубни тюльпанов, почвогрунт, цветочные горшки, вода для полива

Описание задания: Посадка клубней тюльпана.

Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений

Мини-проект. Групповая работа. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы на больших листах картона. Анализ разбивочного чертежа клумбы.

Практическая работа 5

Материал: саженцы кустарников, лопаты, лейки.

Описание задания: Посадка кустарников на пришкольной территории с учетом правил посадки

Практическая работа 6

Материал: семена газонной травы, лопаты, грабли, каток

Описание задания: Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

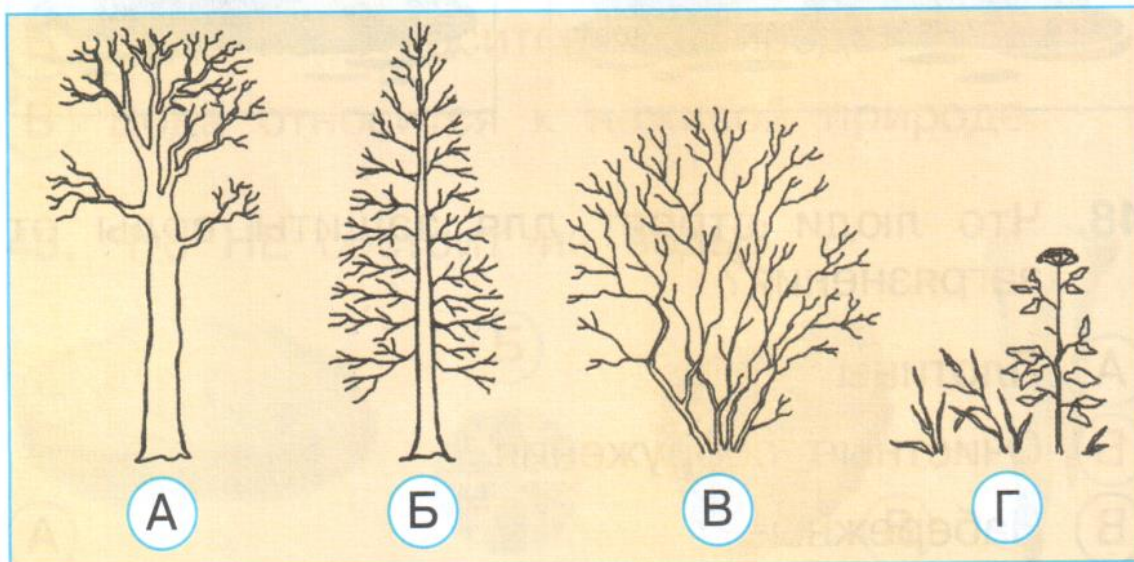
Практическая работа 7

Материал: рассада однолетних цветковых растений

Описание задания: Высадка рассады в грунт с учетом правил посадки. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив

Тест 1. Тема: Кустарники

1. Дополни: Дерево имеет _____ ствол, а кустарник _____ стволов



2. найди на картине кустарник
3. Подчеркни хвойные кустарники
сосна, калина, орешник, шиповник, можжевельник
4. к красивоцветущим кустарникам относятся
 - а) можжевельник, калина, смородина
 - б) роза, гортензия, дерен белый
5. Подчеркни кустарники, которые используют в декоративном садоводстве:
спирея, дерен белый, барбарис, крыжовник, кизильник, смородина
6. Какой кустарник используется в качестве низких бордюров:
 - а) гортензия метельчатая
 - б) кизильник
 - в) роза
 - г) дерен белый
7. Кислые ягоды идут на изготовление сока и варенья, а также служат приправой, придающей пище приятный вкус и аромат.
 - а) калина
 - б) барбарис
 - в) можжевельник
8. Найди ошибки:

НАЙДИ ОШИБКИ

ДЕРЕВЬЯ

шиповник

берёза

дуб

КУСТАРНИКИ

малина

крыжовник

клён

ТРАВЫ

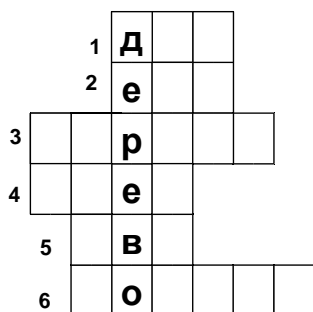
ромашка

подорожник

банан

Задания по теме: "Деревья"

Кроссворд «Породы древесины».



1.



4.



2.



5.



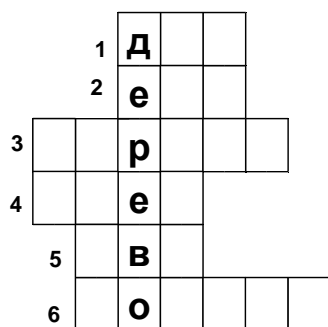
6.



3.



Кроссворд «Породы древесины».



Оценочный лист

№ п/п	ФИО ребенка	Практическая работа	тест	Средний балл	Уровень
1					

В объединении проводится диагностика социализации.

Диагностическая карта изучения индивидуального уровня социализации обучающихся
н – низкий с – средний в – высокий

№	Показатели социализации	Критерии	№ в табл.
1	Трудолюбие в творчестве, учении, жизни	Участие в массовых мероприятиях	1
		Добросовестное отношение к выполнению любого вида задания	2
2	Коммуникативные качества	Вежлив, тактичен, доброжелателен.	3
		Умеет договариваться, находить общее решение	4
		Владеет адекватными выходами из конфликта	5
		Активно принимает участие в работе группы	6
		Бережное отношение к результатам	7

3	Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представлений об эстетических идеалах и ценностях	человеческого труда и творчества	
		Способность и потребность наслаждаться природой, поддерживать её жизненные силы	8
		Интересуется различными видами творчества	9
		Занимается каким-либо видом творчества самостоятельно	10
		Принимает участие в творческих процессах: художественная деятельность, выступает и как усвоение, и как создание художественных ценностей	11
4	Нравственно-этическая ориентация	Сформированы представления о моральных нормах)	12
		Может принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм	13
		Учитывает объективные последствия нарушения моральной нормы	14
5	Уровень гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища	15
		Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим	16
		Развитие представлений о событиях, которые отмечают как народные, государственные праздники	17
		Развитие представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России	18
6	Самопознание и самоопределение	Проявляет собственную точку зрения в отдельных вопросах	19
		Адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознание способов поддержания своей самооценки	20
		Устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью	21
		Мотивирован на высокий результат учебных достижений	22

**Диагностическая карта индивидуального уровня социализации обучающихся
н - низкий с – средний в – высокий**

Название коллектива
заполнения: _____

№ группы: _____ Дата

Педагог:

№	Фамилия,	Г. р.	Г. з.	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	С р.	
1																									
2																									
3																									
4																									

Список литературы нужно разбить на литературу для педагога, для родителей, для детей и оформить по ГОСТ.

(не знаю как и что писать)

Список литературы

1. Бухарина Е. А. Комнатные растения. Мини-энциклопедия. Москва. АСТ. Астель. 2006
2. Ганичкина О. А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. Москва. ЭКСМО. 2009 251 стр.
3. Ермолаева Е.В. Зеленые комнатные растения. Изд. «Аркаим» « Мой цветущий сад». 2007.
4. Ермолаева Е.В. Цветущие комнатные растения. Изд. «Аркаим» « Мой цветущий сад». 2007. 192 стр.
5. Золотницкий .Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Москва « Дрофа-Плюс». 2005. 319 стр.
6. Рюкер Кархайнц. Большая энциклопедия комнатных растений. Руководство для успешного ухода за всеми комнатными растениями. Москва. АСТ. Астрель. 2006. 478 стр.
7. Сергиенко Ю.В. / Полная энциклопедия комнатных растений. АСТ, 2008, АСТ-издательства, Москва. 312 стр.

Электронные ресурсы:

1. www.zanimatika.ru
2. school-collection.edu.ru
3. www.viki.rdf.ru
4. raduga.rkc-74.ru
5. diva.rus-all.com
6. ten2x5.narod.ru/biblio.htm
7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://iplants.ru/>
9. <http://www.zooclub.ru/>

Методические материалы

Беседа на тему: «Как ухаживать за комнатными растениями?»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.

Ход ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит растение в горшке. Как вы думаете, почему это растение в горшке? (*потому что это комнатное растение*) Это растение называется – фикус.

- Сегодня мы с вами поговорим о комнатных растениях.

II. Основная часть:

- Дети, посмотрите, как много в нашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения? (*Чтобы было красиво.*)

- Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи.

- Ребята, вы уже знаете, что каждое растение имеет свое название (воспитатель выставляет на наборное полотно карточки с изображением комнатных растений и называет их)

- Это кактус, фиалка, папоротник, фикус и алоэ.

- Ребята, а растения живые или не живые? (*живые*)

- Правильно растения живые и чтобы они всегда оставались здоровыми, мы должны правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями мы должны отправиться в путешествие.

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением пустыни

- Как вы думаете, куда мы попали? Это пустыня. Здесь очень жарко, земля песчаная и каменистая, совсем нет растительности и очень мало воды. Вода находится глубоко под землёй. Но, посмотрите, что это за зелёный великан стоит. Что это? (*кактус*). Поэтому кактусу необходимо для роста много света и тепла, мало воды и ещё он не любит, когда на него брызгают воду.

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением Амазонки.

- Это Южная Америка – леса Амазонки. Амазонка – это река. Поэтому в этих местах много воды и тепла. Ещё это место можно назвать джунгли. Здесь много растительности, гигантские деревья, а всю землю покрывает, что? (*папоротник*) Поэтому папоротнику для роста и развития нужно много воды и тепла.

- За каждым комнатным растением необходимо ухаживать по – своему: кто-то любит много воды, а кто-то нет; кто-то любит много света и тепла, а кто-то любит тень.

- У меня на столе лежат карточки – схемы для наших растений. Давайте поиграем в игру «*Кому что нужно*»

Дидактическая игра «Кому что нужно»

Воспитатель раскладывает на столе карточки - схемы и поля с комнатными растениями. Дети выбирают карточки – схемы, и ставят на поле с комнатными растениями. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания.

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Итак, давайте сделаем вывод. Что же нужно растениям для жизни? (*свет, тепло, вода и воздух*)

- И чтобы растения всегда оставались здоровыми, мы должны правильно ухаживать за ними. Вот, на столе у меня стоит фикус. Как же надо за ним ухаживать, чтобы он вырос большим и здоровым.

Выполнение трудовых действий.

Воспитатель раскладывает на столе орудия труда: лейка, мягкая тряпочка для протирания листьев, грабли и палочки для рыхления. Вызывает 3 детей. 1 ребёнок берёт лейку и поливает растение, воспитатель комментирует его действия:

- Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

2 ребёнок берёт палочку для рыхления и начинает аккуратно рыхлить землю в горшке.

- Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.

3 ребёнок берёт влажную тряпочку и начинает протирать листья растения.

- Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.

- Я думаю, наш фикус остался доволен. Давайте его рассмотрим. Какие у него листья, большие или маленькие? (*большие*)

- А если мы их потрогаем, они гладкие или шершавые? (*гладкие*)

- Листья растут на стебле, который держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (*Дети рассматривают схему растения*)

- Есть комнатные растения, которые называются растения – лекари. Они помогают людям справиться с болезнями. Вот послушайте загадку:

Загадка:

Лист горбочком, с желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет.

Зато лечит нас,

В любой день и час!

- Вы догадались, о каком растении - лекаре говорится в этой загадке? (*алоэ*)

- В народе его называют столетником. Это растение помогает лечить раны, заболевания желудка, насморк и кашель.

Воспитатель показывает карточку с изображением алоэ.

Физкультминутка:

На окне в горшочках Дети сидят на корточках

Поднялись цветочки. Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.

К солнцу потянулись, Разводят руки в сторону ладонями вверх.

Солнцу улыбнулись. Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.

К солнышку листочки. Соединяют ладошки над головой.

Повернут цветочки, Раскрывают ладошки-бутоны.

Развернут бутоны

В солнышке утонут

- Ребята, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать.

III. Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

- Теперь вы знаете, что растёт у нас на подоконнике, и для чего нужны людям комнатные растения.

– На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо!

Примеры дистанционного обучения

Тема занятия 27.10.2020: Сирень. Виды сирени.

Теоретическое занятие проведено в zoom.

По презентации: Сирень загадочная и многоликая. Учащиеся ознакомились с легендами о сирени, полезными свойствами сирени (использование ее в медицине) Учащиеся записали конспект занятия. Ответили на вопросы:

1. Какие виды сирени произрастают в Сибири?
2. Почему сирень считают предвестником весны?
3. Какими декоративными свойствами обладает этот кустарник?
4. Какие полезными свойствами обладает сирень?

Задание на дом: посмотреть видеоурок, ссылка отправлена по вайберу

(ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=6OHHF1fbtqY>)

<p>Легенды о сирени</p> <p>Древнегреческая легенда о Пане и о нимфе Сиринге</p> 	<p>Сирень</p> <p>Сирень – крупный садовый кустарник с лиловыми или белыми душистыми цветами. Цветет сирень во второй половине мая. Хорошо переносит мороз, светолюбива. Растет на территории Юго-Восточной Европы.</p> 
<p>Легенды о сирени</p> <p>Молодой и прекрасный пастух решил принести себя в жертву разгневанному богу. С мольбой о сострадании кинулся он в пучину. И сквалился бог, перестал литься дождь, вода стала. Близкие юноши были спасены. Пощадил бог и его самого. А вся земля вокруг покрылась зарослями зелёных кустов, которые были унизаны душистыми кистями белого и лилового цвета. Это и была сирень.</p> 	<p>ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА СИРЕНИ</p> <p>В народной медицине с лечебной целью используют почки, листья, цветы сирени.</p>  <p>Жаропонижающее, противовоспалительное, при ревматизме, при болях в суставах, при сахарном диабете, при заболеваниях почек, при артрите, отложении солей. Препараты из сирени обладают противосудорожными и обезболивающими свойствами.</p>

05.11.2020. Тема Занятия: Одиночные и групповые посадки кустарников на газон.

(Чубушник, спирея, скумпия..)

Теоретическое занятие проведено в zoom., учитель объяснил какие кустарники можно применять для одиночной и групповой посадки. Кустарники выбраны с учетом местных климатических условий.

Учащимся было выдано задание в группе по вайберу. Указаны ссылки на видеоуроки в интернете: <https://youtu.be/-w-KZ72aTrM>

Познакомились с такими кустарниками:



1. Чубушник (садовый жасмин)

Ссылка в интернете:

<http://www.tsvetnik.info/shade/phyladelphus.htm>

Чубушник (Phyladelphus) — многоствольный, с тонкими ветками раскидистый листопадный кустарник. В России часто этот кустарник неправильно называют жасмином, за выраженный сладкий аромат цветков у некоторых видов чубушника. Цветет в июне махровыми и полумахровыми цветками белого, кремово-белого и розового цвета. У одних видов они чрезвычайно душистые, у других поражают тонким, едва уловимым ароматом; есть чубушники вовсе без запаха. Листья матовые, светло-зеленые, осенью приобретают яркую лимонно-желтую окраску. Чубушник обладает достаточной зимостойкостью, однако различные виды и сорта по-разному могут вести себя в климатических условиях Средней России. Сейчас на наш рынок может попасть любой посадочный материал этих кустарников. Поэтому приобретать подряд без разбору виды и сорта зарубежного происхождения опасно: одни из них переносят морозы до -25°C , а другие выдерживают и вовсе лишь -15°C . В особо суровые зимы даже зимостойкие виды и сорта могут обмерзать до уровня снегового покрова, но благодаря наличию мощной корневой системы обмороженный куст быстро отрастает после обрезки поврежденных побегов. Сложнее восстановиться менее зимостойким сортам и видам, у которых может обмерзать и корневая система. Многие высоко декоративные сорта были созданы французским оригинатором Лемуаном с использованием различных видов чубушников. Хорошо зарекомендовал себя в Подмосковье один из позднецветущих сортов Лемуана — '*Piramidal*'. Это высокорослый куст с узкой кроной и сильными прямостоячими побегами, заканчивающимися соцветиями из 9 цветков. Обильным цветением отличается еще один устойчивый в наших условиях сорт — '*Mont Blanc*'. Изысканные белоснежные махровые цветки распускаются по всей длине прошлогодних побегов на невысоком (до 2 м) кусте, почти полностью скрывая листву.



Спирея

Ссылка в интернете:

<https://www.liveinternet.ru/users/5583222/post351691694/>

Низкорослые спиреи используются в бордюрах, цветниках, миксбордерах и альпийских горках. Высокососые — как солитеры, группы, изгороди.

Кустарник легко размножается делением куста, черенками, порослью и семенами, кроме видов гибридного происхождения. Укореняемость спирей серой и острозубчатой 30 – 40%, Бумальда, японской, Вангутта, сиренцеватой — 80 – 90%. Семена спирей лучше высевать весной. Почвенная смесь: листовая земля или верховой торф. Сеют в ящики на предварительно увлажненную поверхность. Потом посевы мульчируют тонким слоем торфа или земли. Сажать спиреи можно весной до распускания листьев или осенью с появлением осенней окраски. Почвенная смесь состоит из дерновой или листовой земли, торфа и песка (2:1:1). На тяжелых глинистых почвах необходим дренаж из битого кирпича, песка или известкового гравия слоем 10–15 см. Посадочные ямы размером 50x50 см. Корневая шейка должна быть на уровне почвы. Для живой изгороди расстояние при посадке в рядах 40–50 см, между рядами 30–40 см. В группах растения сажают на расстоянии 50–70 см. Рано весной их подкармливают удобрением «Кемира-универсал», внося 100 г на м².

Красивый декоративный кустарник скумпия первоначально культивировался как исключительно полезное хозяйственное растение — из него получали краситель, широко применяемый в кожевенном деле. С распространением за пределы Северной Америки он обрел популярность как садовая культура благодаря необычной окраске листьев и оригинальным соцветиям метельчатой формы. Несмотря на общую теплолюбивость, культура легко приспосабливается к условиям российского климата. Посадка в открытом грунте и агротехника скумпии не покажутся сложными даже людям, не имеющим большого опыта в ландшафтном дизайне.

Древесная форма растения гораздо более холодостойкая. Кустарник не совсем адаптирован к



Скумпия

Ссылка в интернете

<https://stroy-podskazka.ru/dekorativnye-kustarniki/skumpiya/>

климату средней полосы — лучше заранее изучить описание сортов, рекомендованных для Подмосковья. Желтая, красная, пурпурная и другие виды скумпии в ландшафтном дизайне ценятся за богатую окраску листвы. Но для **того**, чтобы растение сохраняло эффектный внешний облик, ему требуется внимание хозяина участка, периодическая обрезка и формирование кроны.

Учащиеся, просмотрев материал в интернете, ответили на вопросы:

1. с какими тенелюбивыми растениями познакомились на занятиях?
2. какие тенелюбивые кустарники лучше всего произрастают в Сибири?
3. Какие тенелюбивые кустарники можно использовать в декоративном цветоводстве?