

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3»

План-конспект учебного занятия
«Радуга добрых профессий»

Автор: Ербахеева Ольга Владимировна
Педагог дополнительного образования

Иркутск
2021

Цель: Углубить знания детей о профессиях, связанных с добровольческой деятельностью.

Задачи:

Обучающая: познакомить обучающихся с экзотическими профессиями волонтерской деятельности.

Развивающая: развивать креативное мышление, внимания к деталям, память.

Воспитательная: воспитывать умение работать в группе, сотрудничать, уважительно относиться к мнению другого человека.

Методы и приемы: метод ассоциаций, работа в группах, метод ПОПС-формулы.

Этап учебного занятия	Содержание учебного занятия	Действия обучающихся
Организационный	Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать продуктивную работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к занятию? Тогда вперед!	Дети: Да!
Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	<i>Метод Ассоциации.</i> Ребята, расскажите мне ваши ассоциации со словами: ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО ВОЛОНТЕРСТВО РЕДКИЙ Каждый из вас называет по одной ассоциации.	Ответы детей.
Усвоение новых знаний и способов действий	Отлично! Сегодня на занятии мы поговорим об особо экзотических профессиях волонтеров и добровольцев. В интернет-пространстве одно время была популярна новость про вакансию «переворачивателя пингвинов»: якобы пингвины, живущие около полярных станций, падают на спину, засматриваясь на пролетающие вертолеты, и потом не могут сами встать на ноги. Поэтому ищут специального человека, который будет переворачивать пингвинов, тем самым спасая животных. Как вы думаете, это выдуманная новость или реальность? (ответы детей) Существует распространенная практика волонтерства, когда люди отправляются в разные уголки мира, чтобы помогать сохранять дикую природу, иногда весьма	Ответы детей.

	<p>необычными способами. Такие программы организуют различные специализированные компании или НКО – например, GoEco, Earthwatch Institute, International Volunteer HQ, Biosphere Expeditions и многие другие.</p> <p>Как правило, любители таких программ не только сами оплачивают дорогу, но также вносят плату (обычно совместно с другими волонтерами) за проживание (часто в скромных условиях) и питание и зачастую – взнос на поддержку самой программы по исследованию или сохранению угрожаемых видов. В среднем сумма за участие может варьироваться от нескольких сотен до нескольких тысяч долларов, участие в программе обычно длится 1-2 недели. Для некоторых может показаться необычным, что люди не только помогают бесплатно, но еще и платят за это взнос. Однако, судя по количеству и разнообразию таких программ, желающих поучаствовать в них тоже немало.</p> <p>Согласились бы вы принять участие в одной из таких программ? (ответы детей)</p> <p>Почему? (ответы детей)</p> <p>Слышали ли вы о таких программах? (ответы детей)</p> <p>Чем бы вы хотели заниматься? (ответы детей)</p>	
<p>Первичная проверка понимания изученного</p>	<p>Сейчас я предлагаю разделиться на подгруппы по 2 человека. Каждая подгруппа получит описание экзотической профессии. Ваша задача придумать рекламную акцию для привлечения волонтеров к предложенной программе. Можно использовать лозунги, описание условий, необходимый опыт и качества для выполнения этой работы. На выполнение задания вам выделяется 5 минут.</p> <p><i>Нянька для панд и сборщик бамбука для медведей</i></p> <p>Мало кто не испытывает умиления при виде знаменитых черно-белых</p>	<p>Представление рекламных акций.</p>

медведей и желания с ними поводитья. Получить возможность поучаствовать могут волонтеры, которые отправляются в Китай работать нянями за пандами. Волонтеры ухаживают за детьми панд – готовят для них еду, кормят, чистят клетки, следят за безопасностью животных, помогают в исследовании их жизни и поведения. Наиболее популярное место, где можно поухаживать за пандами, – Центр изучения и разведения больших панд (вблизи города Чэнду), находящийся в наибольшей близости от мест обитания этого вида. В Китае есть и другие подобные центры – например, в заповедниках в провинции Шэнси.

Помочь в сохранении популяции других знаменитых панд – можно в заповеднике Alto Choso в Эквадоре. Добровольцы участвуют в сборе бамбука, выращивании фруктов и овощей для животных, проводят мониторинг.

Охранник черепаших роддомов

Еще одна интересная миссия – участие в сохранении жизни морских черепах, находящихся под угрозой исчезновения. Волонтеры спешат им на помощь в разные точки мира – в Коста-Рику, Индонезию, на Мальдивы, на Кабо-Верде (Остров Зеленый Мыс) в Африке.

А угроз черепашьей популяции очень много: хищники, поедающие яйца и новорожденных черепах, браконьеры, рыболовы, туристы и строители. Добровольцы вместе с местными рейнджерами патрулируют и держат во внимании по ночам пляжи, где обитают черепахи, охраняют черепаши гнезда, наблюдают, чтобы детеныши черепах после рождения, благополучно попадали в океан. Смотрящие ведут специальные дневники, куда заносят все наблюдения, ведут подсчет числа яиц и вылупившихся черепах, могут прикреплять передатчики для отслеживания их движений. Среди других задач волонтеров – уборка мусора с пляжей, чтобы на пути новорожденных черепашек не было никаких препятствий,

перемещение гнезд в более безопасные места, измерение у них температуры и другие задачи, которые помогают увеличить численность исчезающих черепах.

Для тех людей, которые хотят попробовать себя в этой сфере, необходимо обратиться в Центр по спасению и реабилитации морских черепах, получивших увечья от лодок, орудий лова или морского мусора, который животных принимают за еду.

Сборщики листьев для коал и хранители кораллов

«Расскажи мне про Австралию, мне безумно интересно!» – поет известная певица Земфира. Побывать на этом континенте – мечта многих. Возможность исполнить эту мечту, и при этом поучаствовать в сохранении уникальных австралийских животных предоставляют многочисленные волонтерские программы. Часть из этих программ действует в различных национальных парках континента. Собирать листья для коал – это одна из задач для волонтеров специального центра, вблизи Большого Барьерного рифа, где живут раненые животные и детеныши-сироты коал. Среди других рабочих задач – поддерживать в чистоте клетки животных, готовить еду для коал, строить и чистить тропинки, помогать в проведении общеобразовательных программ для посетителей и многие другие завлекательные задачи.

Спасатель обитателей коралловых рифов

Еще есть один шанс получить занимательный опыт – это волонтерство, связанное с помощью и сохранением Большого Барьерного рифа: во время погружений к рифу, волонтеры проводят проверку состояния коралловых рифов и его живого населения (рыбы и растения), собирают необходимую информацию для специалистов, которые занимаются их

спасением. Также волонтеры не только помогают исчезающим животным, но и борются с паразитными или чужими особями, которые изначально не населяли в данную экосистему, и их проникновение и разведение в ней может наносить большой урон коралловому рифу. Другие миссии экстремальных добровольцев – фотографировать различных подводных хищников, собирать данные об исчезающих видах и следить за состоянием самого кораллового рифа.

Презентация рекламных акций подгрупп.

Какая из программ вам показалась наиболее привлекательной?

На какую программу поехали бы вы?

Итог: таким образом, различных программ, дающих возможность посетить поразительные уголки нашего мира и быть частью спасения, сохранения и уникальной работы с самыми разными видами животных, существует великое множество. Люди, которые попробовали себя в этом, рассказывают о том, как это было абсолютно интересно и незабываемо, несмотря на некоторые трудности во время этой работы. Кому-то это помогло выучить язык, обрести новые знакомства, найти себя в какой-либо сфере. Ну, а некоторые отправляются на такую интересную работу еще раз. Зачастую, мотиватором всех отзывов ребят-волонтеров, их искренние слова о том, что эта возможность взаимодействия с уникальной природой поменяла их жизнь, и зачастую - в лучшую сторону. А самые позитивные эмоции тех, кто водился с пандами или помогал малышам-черепашкам найти путь в открытый океан без препятствий, полностью подтверждает их радостные отзывы.

Появилось ли у Вас желание попробовать себя в данной деятельности?

Рефлексия	<p>Для подведения итога нашего занятия, я предлагаю вам высказаться при помощи метода «ПОПС -формулы»:</p> <p>П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения, предположим, выступает на занятии с речью: «Я считаю, что редкие профессии для волонтеров нужно популяризировать...»);</p> <p>О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что люди, которые не могут найти себе призвание в профессиональном плане, могут его найти в этой сфере...»);</p> <p>П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что меня и моих знакомых очень заинтересовала эта тема, так как я люблю помогать животным...»);</p> <p>С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим (люди должны знать об этих профессиях абсолютно точно...»).</p> <p>Благодарю Вас за замечательное занятие! До новой встречи!</p>	
-----------	--	--