

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дом детского творчества №3»  
(МБУДО г. Иркутска ДДТ №3)

---

664056, Иркутск – 56, ул. Безбокова, 1, лит. А, тел.46-82-96  
e-mail: ddt-3@mail.ru, сайт: rused.ru/irk-ddt3

Рассмотрено  
педагогическим советом  
от 31.03.2023 г.  
протокол № 4



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности МБУДО г. Иркутска ДДТ №3**  
**за 2022 год**

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

11.04.2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и ключевые характеристики контингента обучающихся.....	5
2.2. Структура и система управления образовательной организации.....	12
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
2.4. Организация учебного процесса.....	29
2.5. Востребованность выпускников.....	38
2.6. Кадровое обеспечение.....	39
2.7. Учебно – методическое обеспечение.....	51
2.8. Библиотечно – информационное обеспечение.....	62
2.9. Материально – техническая база.....	63
2.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	65
2.11. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения....	68
Приложение.	
Показатели деятельности МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 за 2022 год.....	70

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 проводится самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ №3, отчет о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

### **1. Общие сведения об учреждении**

От имени муниципального образования - города Иркутска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

1.	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №3»
----	----------------------------	---

2.	Сокращенное название учреждения	МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
3.	Год основания	1965 год
4.	Номер свидетельства о государственной регистрации	Серия 38 № 002955108
5.	Идентификационный номер налогоплательщика	3812008513
6.	Регистрационный номер страхователя по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обязательному социальному страхованию	3807003170
7.	Юридический адрес	664056 г. Иркутск, ул. Безбокова, 1, лит. А
8.	Вид экономической деятельности	Образование
9.	Почтовый адрес	664056 г. Иркутск, ул. Безбокова, 1, лит. А
10.	Телефон/факс	(8-3952) 46-82-96
11.	Адрес электронной почты	ddt-3@mail.ru
12.	Адрес сайта в Интернете	rused.ru/irk-ddt3
13.	Директор учреждения	Голимгрейн Т.М. (8-3952) 46-82-96
14.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Гурулёва Н.Е., Анпилогова Г.Н.
15.	Заместитель директора по хозяйственной работе	Чернышова О.В.
16.	Наименование выпускаемой продукции	Образовательные услуги
17.	Общая численность работников	108 человек
18.	Общая численность педагогических работников	78 человек

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Губернатора Иркутской области, иными законодательными актами, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом учреждения.

Регламент образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения;
- продолжительность занятий для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста составляет 45 минут, для дошкольного возраста 30 минут;
- перерыв между занятиями не менее 5 - 10 минут для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.
- количество учебных смен – 2;
- I смена с 8.00 - 13.00;

- II смена с 13.00 - 20.00.

Образовательный процесс по нескольким направлениям осуществляется на базе общеобразовательных организаций по договору безвозмездного пользования помещениями, так как основное здание МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательно-воспитательной деятельности.

Для создания безопасных условий для всех участников образовательного процесса в ДДТ №3 организована пропускная система для детей и родителей, установлена система охранно-тревожной сигнализации, тревожная кнопка, система пожарной сигнализации. Ограничен въезд транспорта на территорию Дома детского творчества. Создан антитеррористический паспорт и паспорт дорожной безопасности. Данные документы утверждены всеми компетентными органами, определяющими готовность учреждения к предупреждению и недопущению чрезвычайных ситуаций.

Режим работы администрации учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и ключевые характеристики контингента обучающихся.**

Образовательный процесс в Доме детского творчества №3 осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа – это организационно-нормативный документ, определяющий содержание и особенности организации образовательной деятельности, обеспечивающий удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют обязательный комплекс основных характеристик: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и формы аттестации, которые представлены в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

За 2022 календарный год педагоги дополнительного образования реализовывали 80 дополнительных общеразвивающих программ для детей по 6 направленностям:

- художественной;

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной.

Дополнительные общеразвивающие программы были подготовлены педагогами дополнительного образования с учетом современных требований и изменений в законодательстве в сфере образования, программы рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора.

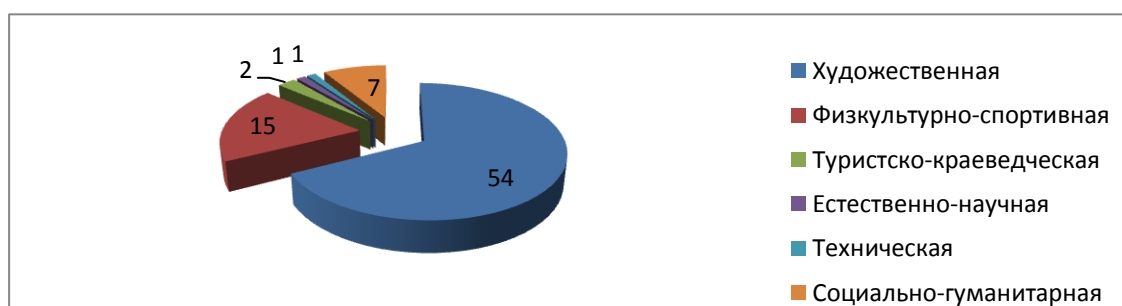
Все дополнительные общеразвивающие программы проходят независимую оценку качества в системе электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В ходе проведения анализа дополнительных общеразвивающих программ мы выявили, что в учреждении продолжается оптимизация работы по повышению качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ, педагогам удастся разнообразить их виды, и реализовывать модульные, разноуровневые и комплексные программы.

### Распределение программ по направленностям

Направленность	Количество программ
Художественная	54 шт.
Туристско-краеведческая	2 шт.
Социально-гуманитарная	7 шт.
Физкультурно-спортивная	15 шт.
Техническая	1 шт.
Естественно-научная	1 шт.
<b>Итого</b>	<b>80 шт.</b>

### Сравнительная диаграмма распределения программ по направленностям



## Распределение программ по срокам реализации

Количество программ по сроку реализации				
На 2022 год	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	более 3-х лет обучения
80 шт.	40 шт.	20 шт.	12 шт.	8 шт.

Сохраняется тенденция увеличения программ, рассчитанных на 1 и 2 года обучения, соответственно происходит снижение программ обучения, которые рассчитаны на 3 и более лет.

Художественная направленность имеет наибольшее количество программ.

**Программы художественной направленности ориентированы** на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Художественная направленность включает программы по вокальному, хореографическому, цирковому, изобразительному искусству, театральному, народному, фольклорному, декоративно - прикладному творчеству, графике, батику, игре на гитаре.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы по баскетболу, мини-футболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, каратэ, рукопашному бою, вольной борьбе.

В 2022 году количество программ физкультурно - спортивной направленности уменьшилось в связи с закрытием двух программ по шахматам и увольнением педагога дополнительного образования. Осенью этого же года открыли набор на программу «Загадочный мир шахмат» и приняли на работу педагога дополнительного образования Гармаеву Ю.С.

**Программы туристско-краеведческой направленности** представлены основными направлениями: основы туризма, спортивный туризм, спортивное ориентирование. Изучение программ представляет собой туристско-спортивные мероприятия, связанные с организацией и проведением

туристских маршрутов, туристских слетов и соревнований в природной среде, на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными средствами. Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

**Программы естественно-научной направленности** ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук, формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, обучающиеся получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовывать желание создавать что-то своими руками.

Естественно-научная направленность включает в себя программу по цветоводству.

**Программы социально-гуманитарной направленности** направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. В 2022 году количество программ по сравнению с 2021 годом увеличилось с 2-х до 8 программ. К реализуемым программам «Лесенка знаний» и «Школа лидеров» добавились программы «Английский для старших дошкольников», «Я учусь говорить по-английски» и программа «Happy English».

Социально-гуманитарная направленность — это развитие дошкольников, социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей, изучение английского языка, подготовка вожатых, развитие лидерских качеств и активности в школьной жизни.

В 2022 году появилась программа технической направленности.

**Программы технической направленности ориентированы** на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Техническая направленность включает программу «Авиамоделирование. Клуб «Верстак»».



Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 1 года до 5 лет обучения. Программы направлены на реализацию потребностей и запросов обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таким образом, в ходе самообследования выявлено, что все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованию нормативно-правовой базы, увеличено количество программ социально-гуманитарной направленности, появилась программа технической направленности.

На протяжении нескольких лет неоднократно поступали запросы от потребителей образовательных услуг о возможности изучения английского языка в рамках дополнительных общеразвивающих программ, и в 2022 году появилась возможность для реализации программ данного направления.

Система оценки усвоения обучающимися общеразвивающих программ строится на непрерывном мониторинге, который включает в себя:

а) учет учебных знаний (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы);

б) учет личностного развития (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в творческом или спортивном объединении и т.д.) путем заполнения диагностических карт;

в) учет самооценки (оценивание детьми своих достижений)

Уровень освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы определяется в ходе входной, промежуточной аттестации и текущего контроля.

Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

### **Сведения об обучающихся, социальный состав**

Направленность	Всего детей в объединениях	Кол-во опекаемых детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - сирот	Детей - инвал идов	Кол-во детей, из групп риска (стоящих на учете в ПДН, на учете в СОШ)	Кол-во многодетных семей (3 и более ребенка)	Кол-во малообеспеченных семей
Художественная	2441	16	78	8	9	1	125	43
Туристско-краеведческая	68	-	-	-	-	-	6	1

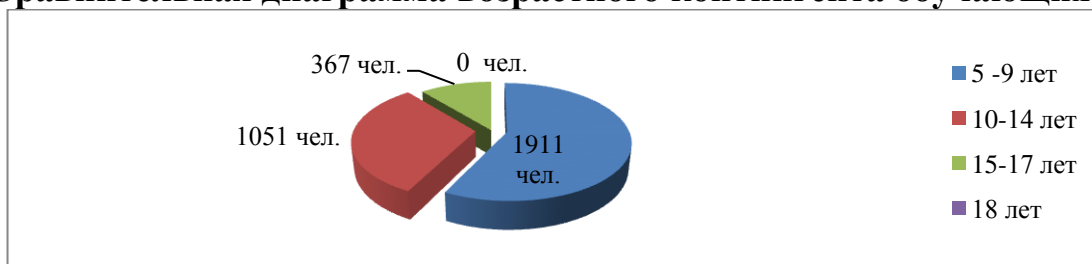
Социально-гуманитарная	286	-	-	-	-	-	3	4
Физкультурно-спортивная	474	1	1	-	1	2	23	10
Техническая	27	-	-	-	-	-	6	1
Естественно-научная	33	-	-	-	-	-	3	4

### Возрастной контингент обучающихся

Основной контингент обучающихся представлен детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

На конец 2022 года	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
3329	1911 человек	1051 человек	367 человек	-

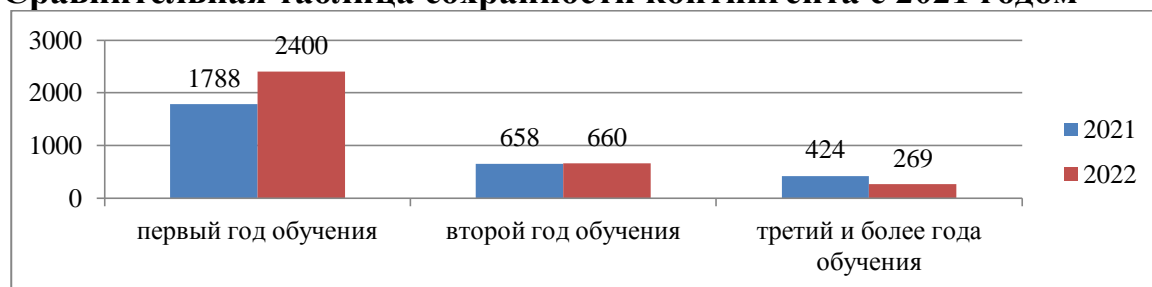
### Сравнительная диаграмма возрастного контингента обучающихся



### Сохранность контингента

Отчетный период	Обучаются первый год	Обучаются второй год	Обучаются третий год и более
2022 год	2400 человек	660 человек	269 человек

### Сравнительная таблица сохранности контингента с 2021 годом



Анализируя деятельность 2021 и 2022 года, мы видим, что количество обучающихся первого года значительно возросло, это связано с тем что в учреждении разработаны и реализуются новые годовичные программы.

Отсев обучающихся третьего и более годов обучения связано с увольнением педагогов дополнительного образования и окончанием обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году в Доме детского творчества №3 обучалось 3329 человек, что соответствует выполнению муниципального задания. По сравнению с 2021 годом количество обучающихся возросло на 459 человек.

Анализируя данные итогов работы Дома детского творчества № 3 за 2022 год, можно отметить, что созданы условия для обучения и развития

детей разного возраста, социального статуса и интересов, вне зависимости от места их проживания, материального благосостояния.

Процентное соотношение обучающихся по возрастам:

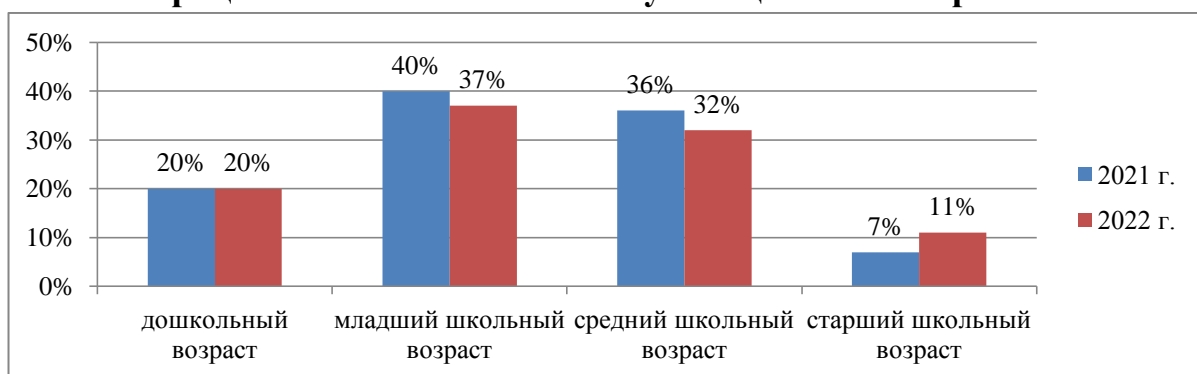
5-6 лет - 20% обучающихся;

7-9 лет - 37% обучающихся;

10-14 лет - 32% обучающихся;

15-17 лет - 11% обучающихся.

**Сравнительная таблица  
процентного соотношения обучающихся по возрастам**



Данные показатели объясняются тем, что появилось много интересных дополнительных общеразвивающих программ для этих возрастных категорий и в связи с приходом новых педагогических работников.

Наблюдается стабильность сохранности контингента это обусловлено:

- улучшением качества образования;
- разнообразием видов деятельности;
- увеличением количества краткосрочных программ.

В творческих и спортивных объединениях Дома детского творчества №3 в 2022 году занималось 2065 девочек - 62% от общего количества обучающихся, и мальчиков 1274 человека, что составляет 38%.

**Вывод:** по данным показателям мы видим, что численный состав девочек преобладает, так как они больше тянутся к музыкальному и художественному образованию, а мальчикам интересней заниматься в физкультурно-спортивной направленности, где дается хорошая физическая подготовка, обучают приемам самообороны.

Причины отсева обучающихся:

- смена расписания в основной образовательной организации;
- большие нагрузки по предметам в образовательной организации;
- неуспеваемость ребенка в образовательной организации;
- смена режима занятий в основной образовательной организации;

- перевод обучающегося в другое объединение, по состоянию здоровья и т.п.;
- смена места жительства семьи;
- увольнение педагогов дополнительного образования;
- окончание обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации.

Дом детского творчества №3 имеет свою структуру управления, обусловленную целями и задачами.

Целью работы учреждения является создание условий личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое развитие, принятие базовых национальных ценностей, освоение основных социальных норм и правил, формирование мотивации социального поведения обучающихся через совершенствование управленческой, методической и образовательной деятельности Дома детского творчества.

### Структура учреждения



Нововведением в 2022 году в системе управления стало курирование заместителями директора по учебно-воспитательной работе методистов и педагогов-организаторов.

Деятельность учреждения регулируется и обеспечивается организационно-правовыми документами, нормативными актами, локальными нормативными актами, распорядительными документами.

№	Документ	Характеристика документа	Примечание
1.	Устав.	Согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска №504-02-1039/15 от 29.05.2015 г.	
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	Лицензия №8530, серия 38 Л01 №0002893, от 11.11.2015 г. Приложение к лицензии серия 38Л01 №0005916 от 25 декабря 2019 г. №75-1810-ср	Дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.
3.	Свидетельство о государственной регистрации.	Серия ИПП, регистрационный номер 1212, дата регистрации 07 июля 1998 г.	
4.	Программа развития на 2022 – 2025 годы.	Утверждена городским координационным экспертным советом по результатам экспертной оценки программы развития. Протокол № 14 от 01.11.2022 года.	Срок действия 2022г. – 2025 г.
5.	Коллективный договор.	Зарегистрирован 23.11.2021 г. Регистрационный номер №130-282/21 Отделом труда и управления охраной труда комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска.	Срок действия с 29.12.2021г. по 28.12.2024г.
6.	Штатное расписание	Утверждено директором, согласовано с учредителем.	
7.	Тарификационный список	Утвержден директором, согласован с учредителем.	Тарификационный список составлен в соответствии с учебной нагрузкой и квалификационными категориями.
8.	Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом директора №01-11-86/35 от 02.09.2019 г.	
9.	Локальные акты, регулирующие деятельность организации	Имеются в полном объеме.	

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития Дома детского творчества №3, достижение образовательных результатов.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным процессом на основе системного технологического и компетентностного подхода к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Важное место в управлении организацией занимает информационно-статистическая деятельность. Вся информация подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя информация – это сведения о состоянии и результатах деятельности организации, сведения о педагогических кадрах, данные о

материально-технической базе, о внешних связях с другими организациями и т.д.

Внешняя информация включает директивные и нормативные документы, научно - педагогическую информацию с предложениями о повышении квалификации, информацию о передовом педагогическом опыте.

Вся информация делится на оперативную и стратегическую.

С помощью оперативной информации выявляются наметившиеся отклонения в управлении.

Стратегическая информация – это данные об итогах учебного года, аттестации педагогических кадров, о выполнении Программы развития, приказов, инструкций и т.д. По времени сбора информации различаем оперативную, тактическую (многолетнюю).

В организации сложилась управленческая команда, которая успешно сотрудничает с работниками ДДТ№3, обучающимися, родителями, общественностью. Структура управления соответствует уставным требованиям.

Организационная структура управления в учреждении линейно-функциональная, в которой связи и отношения сотрудников характеризуются одновременно с субординацией и координацией, как по вертикали, так и по горизонтам.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями, направления деятельности и функциональные обязанности, которые определены должностными инструкциями.

### **Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления**

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Правила приёма обучающихся в МБУДО г. Иркутска ДДТ №3;
- Положение о режиме занятий в МБУДО г. Иркутска ДДТ№3;
- Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО г. Иркутска ДДТ№3;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся в МБУДО г. Иркутска ДДТ№3;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;

- Положение об использовании объектов культуры и спорта образовательного учреждения;
- Положение об урегулировании споров между образовательным учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о родительском совете.

Коллегиальные органы управления представлены общим собранием и педагогическим советом.

Компетенции коллективных органов управления распределены в соответствии с Уставом, регламент работы определен положениями.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляло следующие полномочия:

- предлагало рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками организации;
- содействовало созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принимало решение о предоставлении работников к различным видам поощрения и т.д.

Педагогический совет обсуждал и рассматривал основы направления деятельности организации, повышения качества образования и повышения методической деятельности, осуществлял выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства, выражал своё мнение при принятии локальных актов, осуществлял иные полномочия, предусмотренные законодательством.

Методический совет являлся результатом работы педагогического коллектива по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и повышение качества образования обучающихся.

Основными направлениями работы методического совета являлись:

- наставническая деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции;
- распространение профессионального педагогического опыта;
- организация работы по самообразованию педагогических работников и т.д.

В апреле 2022 года коллектив выбрал Ткаленко Е.Ю. председателем профсоюзного комитета МБУДО г. Иркутска ДДТ №3. Основными направлениями работы профсоюзного комитета являлись:

- повседневная забота об улучшении охраны труда работников учреждения,
- осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства,
- удовлетворение культурных запросов членов профсоюза,
- пропаганда здорового образа жизни, отдыха и т.д.

В МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 созданы родительский совет и родительские комитеты. Родители являются активными участниками учебно - воспитательного процесса, организаторами праздников, экскурсий, походов.

Планово - прогностическая функция является основной деятельностью организации. Планирование осуществляется на год, месяц, неделю. Все виды планов взаимосвязаны, каждый последующий конкретизирует, корректирует предыдущий.

### **Программа развития учреждения**

В 2022 году началась реализация Программы развития на 2022-2025 гг., которая была утверждена городским координационным экспертным советом по результатам экспертной оценки программы развития (Протокол № 14 от 01.11.2022 года).

В течение 2022 года свою работу осуществляли три проекта:

- «Охрана труда и обеспечение материально-технических условий эффективной образовательной деятельности». В рамках данного проекта обновлена система управления охраной труда, обеспечивающей предупреждение детского травматизма на занятиях и мероприятиях в спортивных и творческих объединениях ДДТ№3, ведется плановое обновление материально – технической базы ДДТ№3.

- «Кадры решают все». В течение года организован внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, организованы и проведены «Тематические недели» по направленностям и видам деятельности, создана и пополняется база методического и педагогического опыта ДДТ№3.

- «Подросток», в рамках проекта организована деятельность клубов: Клуб «Уникум», Клуб «Верстак», «Со-working центр для детей». Проект «Со-working центр для детей» был пересмотрен и создан новый проект «Творчество рядом», который реализуется с 2022 года, охватывая



детей в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта «Подросток» разработан механизм привлечения обучающихся к мероприятиям, проводимым в клубах по интересам. Создана образовательная социокультурная среда взросления и самоопределения подростков, сочетающая черты досуговой деятельности неформального и информального образования.

**Вывод:** структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273 – ФЗ от 20.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### Социальное партнерство и работа с родителями

С января по декабрь 2022 года Дом детского творчества №3 активно сотрудничал с более 100 социальными партнерами - государственными и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, родителями обучающихся.

Социальное партнёрство в Доме детского творчества №3 осуществляется по нескольким направлениям:

- социально – педагогическое направление;
- физкультурно – оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- культурно - массовое направление;
- профориентационное направление.

№ п/п	Название организации	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №2 имени М.С. Вишнякова	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска	Договор безвозмездного пользования	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО

	средняя общеобразовательная школа № 4	нежилым помещением		
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 18	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 55	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 63.	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 64	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 75	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 80	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 158	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский аграрный	1. Реализация программы «Творчество рядом» 2. Реализация	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы

	техникум"	летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией)		
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	1.Реализация программы «Творчество рядом» 2. Прохождение студентами производственной практики по направлениям	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 77	Реализация программы «Творчество рядом»	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
14	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шелеховского района "Шелеховский лицей"- средняя общеобразовательная школа с. Баклаши имени А.П. Белобородова	Реализация программы «Творчество рядом»	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №19	Реализация программы «Творчество рядом»	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры	Прохождение студентами производственной практики по направлениям	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
17	Федеральное государственное бюджетное профессиональная образовательная организация "Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска"	Прохождение студентами производственной практики по направлениям	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы
18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»	Прохождение студентами производственной практики по направлениям	В течение года	Администрация Методисты Педагоги ДО Педагоги организаторы

19	Общество с ограниченной ответственностью "Иркутский хладокомбинат" "Фабрика мороженого"	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение экскурсии по фабрике, знакомство с производством)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет»	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
21	Государственное автономное негетиповое учреждение дополнительного образования иркутской области "региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Персей»	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
22	Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского	1.Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с библиотекой) 2. Работа по проекту клуба «Уникум»	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
23	Детское экскурсионное агентство «Нерпёнок»	Организация детских экскурсий в рамках ЛДП	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
24	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
25	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1.Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией) 2.Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Июнь  Ноябрь-Декабрь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы

26	Музей истории Восточно-Сибирской железной дороги	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
27	Музей ГУ МЧС России по Иркутской области	Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией)	Июнь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
28	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединённая дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и Прибайкальского Национального Парка»)	1. Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией) 2. Работа по проекту клуб «Уникум»	Июнь  В течение года	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
29	Иркутский общественный благотворительный фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды	1. Реализация летней профориентационной программы на ЛДП (проведение мастер классов, знакомство с профессией) 2. Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Июнь  Ноябрь-Декабрь	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
30	ГОКУ ИО Специальная коррекционная школа г. Иркутска №7,	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением, реализация программы «Творчество рядом»	В течение года	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
31	Федерация каратэномики России	Помощь в организации мероприятий	В течение года	Администрация Педагоги ДО Педагоги организаторы
32	ИП "Корейская косметика"	Формирование призового фонда	В течение года	Администрация Педагоги организаторы
33	Редакция журнала "Сибирячок"	Формирование призового фонда	В течение года	Администрация Педагоги организаторы

34	Лофт фотостудия Завод Холл	Предоставление помещения для проведения мероприятия	Декабрь	Администрация Педагоги организаторы
35	Кинологический центр "BESTA"	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	В течение года	Администрация Педагоги организаторы
36	Сыроварня "Папа Карло"	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Декабрь	Администрация Педагоги организаторы
37	Школа рисования "Гранат"	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Январь	Администрация Педагоги организаторы
38	Танцевальный центр "ARBO"	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Январь	Администрация Педагоги организаторы
39	Стилист Полуэктова Татьяна, дизайнер Зорина Анна	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Январь	Администрация Педагоги организаторы
40	Студия этнической перкуссии "Этнобит"	Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Январь	Администрация Педагоги организаторы
41	Общество с ограниченной ответственностью "Колесо обозрения"	Формирование призового фонда	В течение года	Администрация Педагоги организаторы
42	Центр Ярких Развлечений	1. Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года»	Январь	Администрация Педагоги организаторы

		2.Формирование призового фонда	В течение года	
43	ФОНД "Иркутский ботанический сад".	1.Проведение неформальных событий для педагогов в рамках городского конкурса «Учитель года» 2.Формирование призового фонда	Январь  В течение года	Администрация Педагоги организаторы

Родители являются непосредственными участниками образовательного и воспитательного процесса в условиях дополнительного образования, в частности МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

Основные задачи работы с родителями:

- развивать социальное партнерство института семьи и Дома детского творчества;
- организовать просветительскую работу для родителей в соответствии с их запросами;
- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В течение 2022 года педагогический состав Дома детского творчества активно привлекал родителей для участия в совместных мероприятиях. Наиболее яркими примерами взаимодействия работы с родителями стали:

- показ спектаклей Образцовой театральной студии «Маски»;
- показательные выступления творческих объединений;
- проведение открытых занятий для родителей;
- организация и проведение мероприятий «День открытых дверей», «День здоровья», «Фестиваль дворовых игр»;

Традиционно в ноябре был организован городской конкурс «Мама - life», приуроченный ко Дню матери, в котором приняли участие 20 мам. Также в рамках работы с родителями ежемесячно проводились организационные и тематические родительские собрания.

В декабре взаимодействие с родителями было особенно тщательно проработано, так как с 20 по 30 декабря проходили новогодние мероприятия в Доме детского творчества. Родители принимали участие в

подготовительной работе, а также как зрители оставили свои восторженные отзывы и добрые пожелания для дальнейшей работы.

На протяжении всего года родители получали информацию о работе творческих объединений (расписание, новости из жизни ДДТ №3, творческие достижения педагогов и обучающихся и т.д.).

**Вывод:** на протяжении длительного времени Дому детского творчества №3 удается сохранять социальное партнерство с государственными и негосударственными организациями города Иркутска. Количество социальных партнеров возрастает.

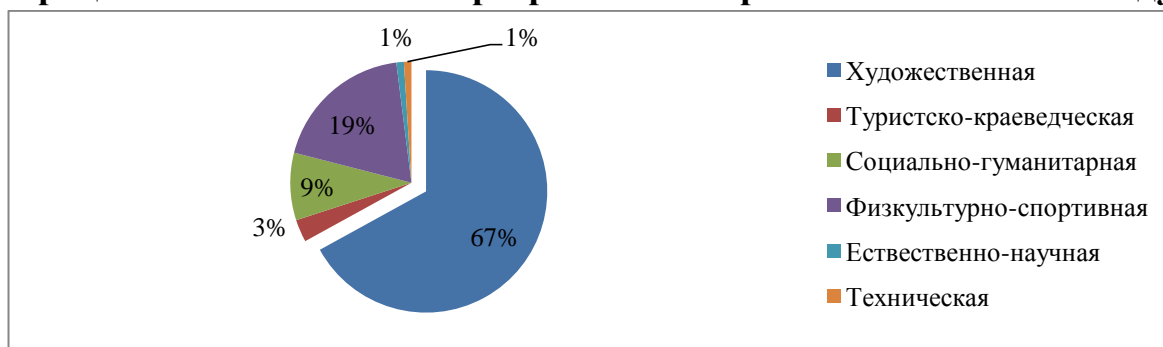
Одной из основных задач, стоящих перед Домом детского творчества №3 для обеспечения полноценного развития обучающегося, повышения педагогической культуры родителей является взаимодействие с семьей. Успех такого взаимодействия, сотрудничества повышает и успех семейного, домашнего воспитания. А также социально-педагогическое партнерство играет большую роль в решении поставленных задач. Участие обучающихся в совместных мероприятиях делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году педагоги дополнительного образования реализовывали 80 дополнительных общеразвивающих программ для детей по 6 направленностям:

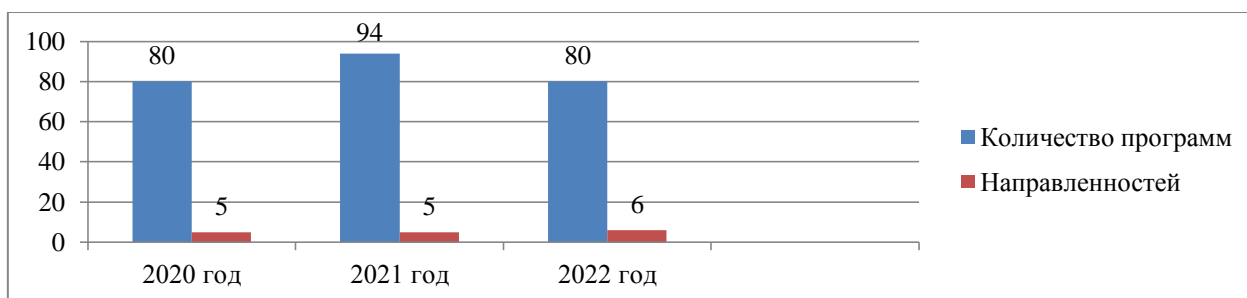
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной.

#### Процентное соотношение программ по направленностям в 2022 году





## Сравнительная таблица по количеству программ с 2020 и 2021 годами



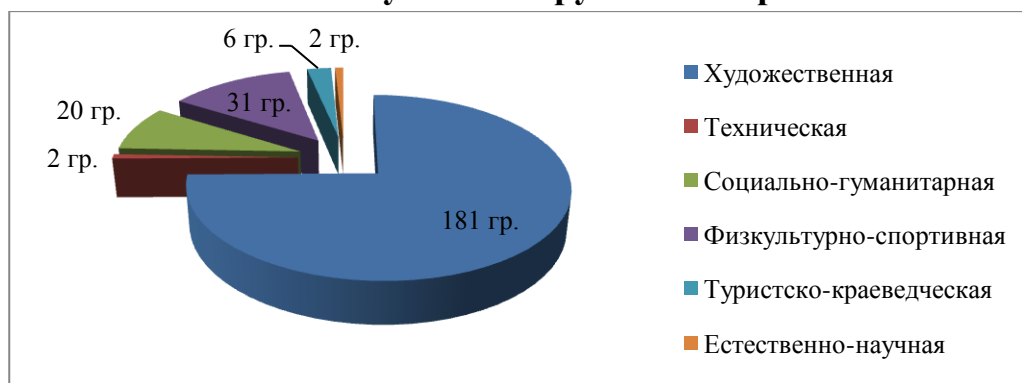
Анализируя дополнительные общеразвивающие программы, очевидно, что количество программ по сравнению с 2021 годом уменьшилось, это связано с закрытием программ, не соответствующих требованиям, увольнением педагогов дополнительного образования, отсутствием набора обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы. Также мы отмечаем, что в 2022 году в учреждении появилась техническая направленность.

По данным показателям мы видим, что в учреждении преобладает реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, далее популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной направленности.

По результатам работы в 2022 году методическим советом было отмечено, что все программы были обновлены и дополнены с учетом современных требований и изменений в законодательстве в сфере образования.

В 2022 году в Доме детского творчества №3 обучалось 3329 человек в 242 учебных группах.

### Количество учебных групп по направленностям



По сравнению с 2021 годом количество обучающихся возросло на 459 человек. В творческих и спортивных объединениях Дома детского

творчества №3 в 2022 году занималось 2065 девочек это 62% от общего количества обучающихся и мальчиков 1274 человека, что составляет 38%.

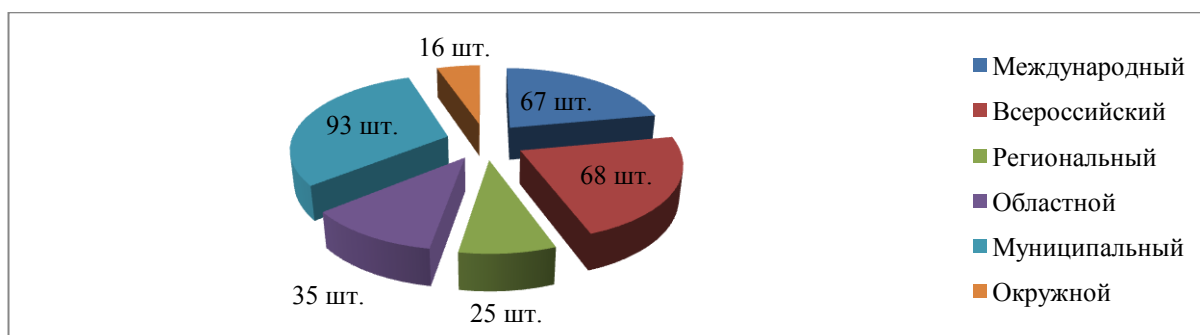
### Характеристика детских достижений за 2022 год

Помимо анализа дополнительных общеразвивающих программ, эффективность их реализации мы можем отследить с помощью результативности обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д.

В 2022 году обучающиеся Дома детского творчества №3 приняли участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня:

- 67 - международный;
- 68 - всероссийский;
- 25 - региональный;
- 35 - областной;
- 93 - муниципальный;
- 16 - окружной.

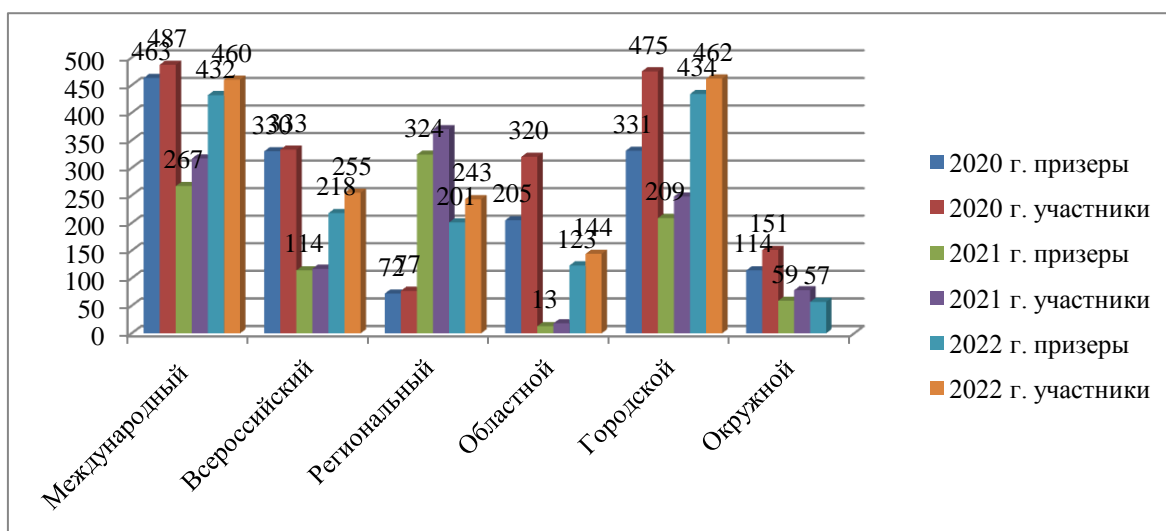
### Количество фестивалей, конкурсов, соревнований



### Количество участников и призеров на фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня

Уровень	2020 г		2021 г		2022 г	
	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники
Международный	463	487	267	317	432	460
Всероссийский	330	333	114	117	218	255
Региональный	72	77	324	370	201	243
Областной	205	320	13	18	123	144
Городской	331	475	209	248	434	462
Окружной	114	151	59	78	57	72

### Сравнительная диаграмма результативности обучающихся с 2020 и 2021 годами



Наиболее яркие (международные, всероссийские) победы детских коллективов и обучающихся:

- I Всероссийский творческий конкурс «Зимняя мастерская» в рамках проекта «природная мастерская», ТО «Арт-дизайн», педагог ДО Дмитриева – Добровольская Н.В.
- XII Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья», в котором дипломантами стали образцовая театральная студия «Маски», педагоги ДО Ефименко Э.М., Ткаленко Е.Ю., вокальная студия «Голос», педагог ДО Дроздова Е.В.;
- Всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звездочки» - 2022 во второй возрастной группе в номинации «Вокал» - ТЭП «Волшебники», педагог ДО Баранова Е.Б.;
- Всероссийский заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей – ТО «Акварель», «Любимые узоры», «Кисточки», педагоги ДО Радзиевская А.А., Алешонкова Р.Я., Ганджалаян А.В.;
- Первенство России по спортивному ориентированию, СО «Молния», педагоги ДО Братцев И.С., Ищак С.Н.;
- Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни», г. Байкальск, вокальная студия «Голос», педагог ДО Дроздова Е.В.;
- VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, педагог ДО Разумович Г.Ф.;
- III Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок моей Родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная», педагог ДО Малкова Е.Н.;

- Спортивно – патриотический фестиваль «Победить и вернуться» имени Героя Советского союза генерал – майора Г.Н. Зайцева, педагог ДО Наумкин И.Г.;
- Всероссийский конкурс – фестиваль «Наш», педагог ДО Белькевич Е.Ю., концертмейстер Вощина М.А.;
- Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Новогодние огни», номинация «Народный вокал», фольклорный ансамбль «Родничок», педагог ДО Крашенинникова Т.П., концертмейстер Шуленко О.В.;
- Байкальский международный Арт-фестиваль «Vivat, талант!», ОХА «Непоседы», педагоги ДО Полиновская Л.Л., Воробьева А.В., Чирскова Р.Г., Баландина А.Р.;
- Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», ОЦС «Сюрприз», педагог ДО Блужина Ю.В.
- Международный фестиваль – конкурс «Солнечный круг», хореографический ансамбль «Вдохновение», педагог ДО Филиппова М.А.
- XII International onlain-competittion of choreographic art «Collecting talents», хореографический коллектив «Нон-стоп», педагог ДО Манькова А.А.
- Международный конкурс цирковых коллективов «Цирковое ревю», педагог ДО Блужина Ю.В.

Общее количество участников составило 1636 обучающихся. Из них победителей 1465 человек.

### **Количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и призерами**

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призёры
Окружные	-	2	55
Городские	1	25	409
Областной	2	45	76
Региональный	-	132	69
Всероссийский	5	173	40
Международные	1	407	24

**Вывод:** значительно увеличилось количество участников и победителей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, это связано с отменой ограничений по ковиду и возобновлением работы в очном формате.

## 2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Доме детского творчества №3 ведется на основании нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав, утвержденный приказом департамента образования №214-08-987/15 от 04.06.2015 г.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В МБУДО города Иркутска ДДТ №3 приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Доме детского творчества, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Он составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен по годам обучения.

Учебный план МБУДО города Иркутска ДДТ №3 представляет собой упорядоченное множество групповых и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Исходя из специфики деятельности учреждения, учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, приём на работу нового педагога дополнительного образования. В этом случае корректировка учебного плана утверждается директором учреждения.

В учебный план входят 80 дополнительных общеразвивающих программ для детей разного возраста по направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- социально – гуманитарная;
- техническая.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые включают широкий выбор видов деятельности, что обусловлено возрастными особенностями детей – самопознанием, поиском своего пути, своего места в социуме. Разнообразны и формы объединений детей – группы, ансамбли, студии, подгруппы, наряду с традиционными групповыми занятиями, проводятся индивидуальные занятия, в подгруппах, ПВД, соревнования.

Учебный план состоит из пояснительной записки, в которой описана нормативно-правовая база, количество программ, краткая характеристика направленностей и предусматривает таблицу, которая включает в себя:

- название объединения;
- фамилию, имя и отчество педагога дополнительного образования;
- название программы и срок ее реализации;
- формы промежуточной аттестации;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в год по программе;
- количество часов в неделю по программе;
- количество групп;
- количество часов в неделю;
- количество детей в группе;
- общее количество групп, детей;
- место проведения занятий.

Также учебный план содержит общее количество часов в год, количество групп и обучающихся по направленностям.

- Календарный учебный график учреждения представляет собой сводную таблицу, которая включает в себя:
- название объединения и фамилию, имя и отчество педагога дополнительного образования;
- количество групп;
- количество обучающихся;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- год обучения групп;
- количество часов, которое необходимо выдать в календарный месяц;
- общее количество часов за год;
- примечание.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих и спортивных объединениях (группах).

Начало учебного года в учреждении - 10 сентября. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 учебных недель.

Недельная нагрузка на одну учебную группу зависит от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения дополнительной общеразвивающей программы и составляет 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов и 9 часов в неделю. Занятия проводятся 2 - 3 раза в неделю. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 15 - 10 минут и 30 минут для дошкольников.

Расписание соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 6 - дневной рабочей недели.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей), предоставление копии свидетельства о рождении либо паспорта для детей старше 14 лет.

В творческих объединениях хореографии, цирковой студии и спортивных объединениях проводится прием обучающихся по справкам о состоянии здоровья. Обучение в Доме детского творчества №3 бесплатное.

Образовательный процесс в Доме детского творчества №3 отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;
- разнообразен как по форме (групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие), так и по содержанию;
- основывается на разнообразии дополнительных общеразвивающих программ (краткосрочные, комплексные, модульные);
- базируется на развивающих методах обучения.

В своей педагогической деятельности педагоги дополнительного образования активно внедряют разнообразные методы обучения, такие как:

- метод проблемного обучения;
- метод алгоритмизированного обучения;
- организация коллективного творческого дела;
- метод проекта.

Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения занятий.

На занятиях педагоги используют технические средства, которые способствуют обучающимся при освоении нового материала и повторении ранее изученного. Также во время занятий педагоги дополнительного образования особое внимание уделяют созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, используя при этом здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, смену видов деятельности, соблюдают принцип от простого к сложному.

На протяжении всего учебного года педагогам дополнительного образования оказывается регулярная методическая помощь по организации учебных занятий, в написании дополнительных общеразвивающих программ. Для повышения квалификации педагогических работников создаются условия для распространения опыта работы, прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, организовываются обучающие семинары.

### **Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В Доме детского творчества №3 на протяжении многих лет занимаются дети с ОВЗ. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивают непрерывность получения образования,



педагогической помощи, позволяют достичь успешной социализации и адаптации. Социально-позитивная деятельность обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья.

Образовательная деятельность была организована в рамках художественной направленности при реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для работы с детьми с ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, вели пять педагогов по шести дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году дети с ОВЗ занимались в творческих объединениях по следующим программам художественной направленности:

<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Место проведения</b>
Художественная	«Волшебные узоры»	Учебное занятие	ДДТ №3
Художественная	«Хохломские переборы»	Учебное занятие	ДДТ №3
Художественная	«Архитектурные шедевры»	Учебное занятие	ДДТ №3
Художественная	«Разноцветка»	Учебное занятие	ДДТ №3
Художественная	«Учимся шить с ноля»	Учебное занятие	ДДТ №3
Художественная	«Чудоручки»	Учебное занятие	ДДТ №3

Всего в ДДТ №3 в 2022 году занимались 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, места для занятий специально были организованы в соответствии с особенностями ограниченного здоровья.

Обучение по различным видам творчества способствовало социально-педагогической защите детей, так как помогало решать проблемы, вызванные нарушением эмоционально-волевой сферы, позволяло детям с ограниченными возможностями здоровья раскрывать потенциальные возможности развития личности, утверждаться в своих способностях.

Достигнуты положительные результаты в области совершенствования и реализации творческого потенциала обучающихся. В этом есть большая заслуга педагогов, которые стараются морально поддержать ребёнка, помочь ему определить свои интересы, цели, возможности, найти пути преодоления различных препятствий, желание достигнуть позитивных результатов в обучении.

В течение 2022 года дети с ОВЗ достигли следующих успехов:

- Казьмин Артем, победитель областного дистанционного творческого конкурса «Времена года», (педагог Дмитриева-Добровольская Н.В.);
- Ковалев Роман, диплом за 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение», (педагог Ганджалян А.В.);

- Ковалев Максим, победитель городского фестиваля «Улыбка друга» в номинации «Мир вокруг нас», (педагог Ганджалян А.В.);
- Арзибаев Арсен, диплом за 1е место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...», (педагог Ганджалян А.В.);
- Тверскова Виктория, диплом за 1е место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц», (педагог Ганджалян А.В.);
- Тверскова Виктория, диплом за 1е место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник-8 марта», (педагог Ганджалян А.В.);
- Лелеко Егор, диплом за 2е место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», (педагог Ганджалян А.В.);
- Ключенок Марина, диплом за 2е место во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества», (педагог Ганджалян А.В.);
- Арзибаев Арсен, диплом лауреата 2 степени, муниципального дистанционного фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», (педагог Подойницына Т.И.);
- Арзибаева Апал, диплом лауреата 3 степени, муниципального дистанционного фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», (педагог Подойницына Т.И.);
- Ковалёв Максим, диплом лауреата 1 степени, II Всероссийского творческого конкурса, «Мастерская осени» в рамках проекта «Природная мастерская», (педагог Подойницына Т.И.);

Дети с ОВЗ нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей для развития, дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний.

С точки зрения санитарных норм организация образовательной деятельности сбалансирована. Предписаний нет.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию. Выстроенная система позволяет создать условия для обучения и развития детей с ОВЗ.

## Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность в Доме детского творчества №3 строится на основе специально разработанных культурно-досуговых мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении, развитии творческих способностей. Содержательный досуг детей и подростков организуется с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Дом детского творчества стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Организация и проведение массовых мероприятий в Доме детского творчества №3 свидетельствует, что сложившаяся система способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности, расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности.

Культурно-массовая работа в 2022 году была организована с учетом интересов обучающихся и использованием различных форм: праздники, концерты, фестивали, акции, игры, КВИЗы, спектакли. В 2022 году в МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Форма	Ответственные
<b>Внутриучрежденческий уровень</b>			
1	Ежегодный конкурс единения семей «Мама, папа, я – цирковая семья»	Концерт	Педагоги - организаторы ПДО цирковой студии «Сюрприз»
2	Акция «Георгиевская лента»	Акция	Педагоги - организаторы
3	Отчетные концерты педагогов ДО	Концерт	Педагоги – организаторы ПДО
4	Закрытие творческого сезона	Концерт	Педагоги - организаторы
5	Открытие творческого сезона	Концерт	Педагоги - организаторы
6	Акция «Веселый портрет педагога»	Акция	Педагоги - организаторы
7	День воздушного шарика	Игровая программа	Педагоги - организаторы
8	Фестиваль дворовых игр	Игровая программа	Педагоги - организаторы
9	«День рождение Деда Мороза»	Квест	Педагоги - организаторы
10	Экскурсии для обучающихся	Экскурсия	Педагоги – организаторы, ПДО
11	«День открытых дверей»	Праздник	Педагоги - организаторы
12	«День здоровье»	Праздник	Педагоги - организаторы
13	«Моя Родина -Сибирь»	Конкурс	Педагоги - организаторы
14	Юбилей ТС «Маски»	Концерт	Педагоги – организаторы, ПДО ТС «Маски»

15	Спектакль плющевая сказка «Игрушки Деда Мороза»	Спектакль	Педагоги – организаторы, ПДО
16	Творческая встреча: «ЕвстиГЕНИЙ. Как работал и чем жил любимый актёр миллионов советских людей»	Творческая встреча для работников	Педагоги - организаторы
17	Музыкальный КВИЗ	КВИЗ	ПДО
18	Показ спектаклей	Спектакль	ПДО
<b>Окружной уровень</b>			
19	Онлайн - Игра «Родина в моём сердце» в рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России»	Онлайн - Игра	Педагоги - организаторы
20	КВИЗ «Наша зеленая планета»	КВИЗ	Педагоги - организаторы
21	Окружной конкурс чтецов «Русское слово 2022»	Конкурс	Педагоги - организаторы
22	КВИЗ «Славное море, священный Байкал»	КВИЗ	Педагоги - организаторы
<b>Городской уровень</b>			
23	Открытый городской фестиваль «Экофест»	Фестиваль	Педагоги - организаторы
24	Городскому конкурсу «Живой звук»	Конкурс	Педагоги - организаторы
25	Мастер – класс «Имидж – лаборатория «Дресс – код современного педагога»	Мастер-класс	Педагоги - организаторы
26	Мастер – классы «Творчество рядом»	Мастер-класс	Педагоги - организаторы
27	Городской конкурс фотографий и рисунков «Окна моего города»	Онлайн-Конкурс	Педагоги - организаторы
28	Товарищеские игры по мини-футболу	Соревнования	Педагоги - организаторы
29	Встреча ветеранов педагогического труда	Праздничный концерт	Педагоги - организаторы
30	Неформальное мероприятие для Учителей и Воспитателей года	Мастер-класс	Педагоги - организаторы
31	Городской конкурс ко Дню матери «Мама лайф»	Конкурс	Педагоги - организаторы
32.	Конкурс по дизайну ногтей «Хрустальная кисточка»	Конкурс	Педагоги - организаторы

**Вывод:** организованные мероприятия, проводимые в Доме детского творчества, вызывают интерес и положительные отзывы. Культурно-досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастными особенностями участников, целями и задачами учреждения. В 2022 году расширилось содержание мероприятий и использование разных форм их проведения.

### **Организация летнего отдыха детей**

В 2022 году на базе МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» организован лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие». Деятельность летней оздоровительной кампании осуществлялась путем реализации программы «В поисках лучших профессий», целью которой является создание оптимальных условий для обеспечения безопасного,

полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития детей и подростков через разнообразные формы занятости детей с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

В ходе реализации программы была проведена профориентационная работа с участниками летней площадки. Также в условиях лагеря дневного пребывания были включены дополнительные занятия в театре эстрадной песни «Волшебники» и в хореографическом коллективе «Non stop». Также в содержание программы летней площадки входили творческие, спортивные мероприятия, мастер-классы, экскурсии.

Повышенный спрос и положительные отзывы обучающихся и родителей о лагере с дневным пребыванием, говорят об успешной реализации программы летнего отдыха.

Дом детского творчества №3 в июне 2022 года реализовывал краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название программы</b>	<b>Место реализации</b>
Баландина А.Р.	«Детский танец и его основы»	Детский сад № 158
Малкова Е.Н.	«Творческое лето»	МБОУ г. Иркутска СОШ №19
Филиппова М.А.	«Знакомство с хореографией»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Крашенинникова Т.П.	«Мы по солнышку живем»	МБОУ г. Иркутска СОШ №63
Фатеева С.Ю.	«Театральные каникулы»	МБОУ г. Иркутска СОШ № 5.
Подойницына Т.И.	«Мягкая игрушка»	МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
Лыкова А.В., Зуева О.А.	«Фитнес. В здоровом теле, здоровый дух»	ДК «Молния»
Дроздова Е.В.	«Мастера сцены»	МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
З.Д. Король	«Жарок»	ДК «Молния»
Варыханова Ю.В.	«Твоя финансовая грамотность»	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80
Шалгин А.Б.	«Сохрани и приумножь»	ФОК «Юбилейный»
Белькевич Е.Ю.	«Мелодия лета»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Винокурова И.С.	«Давайте, поиграем!»	ДК «Молния»
Ефименко Э.М., Ткаленко Е.Ю.	«По страничкам любимых сказок»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Старухин И.А.	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Николаева Л.Ф.	«Тюбик»	Детский сад №158
Блужина Ю.В.	«Лето по цирковому»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Попов Н.С.	«Керамист»	ДК «Молния»
Ганджальян А.В.	«Учимся рисовать»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Радзиевская А.А.	«Краски лета»	МБОУ г. Иркутска СОШ №19
Потапейко Е.А.	«Тушевая живопись. Вводный курс»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3
Алешонкова Р.Я.	«Художники»	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55
Солтысяк Е.С.	«Театральное лето»	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80
Потапейко Е.А.	«Брызги летнего дождя»	МБУДО г. Иркутска ДДТ№3

Реализуемые краткосрочные программы пользовались спросом среди потребителей услуг. Реализация краткосрочных программ помогает детям

выбрать то или иное направление вида деятельности, по которому можно продолжить обучение в новом учебном году.

Театральная студия «Маски», цирковая студия «Сюрприз», хореографический коллектив «Non stop», вокально-эстрадная студия «Триумф», вокальная студия «Голос» традиционно в дни летних каникул проводит активную концертную, конкурсную деятельность в городе Иркутске и за его пределами.

Так, вокальная студия «Голос» с 24 июня по 25 июля приняли участие во всероссийском вокальном конкурсе «Новые огни» в Слюдянском р-не г. Байкальск.

Шалгин А.Б., педагог спортивного объединения «Баскетбол», организовал учебно –тренировочные, оздоровительные сборы в спортивном лагере в г. Слюдянка. Педагог Ищак С.А. провела туристическую экскурсию для обучающихся объединения спортивного ориентирования и туризма «Молния», педагогами театральной студии «Маски» Ткаленко Е.Ю., Ефименко Э.М. организован традиционный летний выезд на туристическую базу отдыха «Наратэй» на озере Байкал.

**Вывод:** деятельность Дома детского творчества не прекращается и в летний период. В это время организуются учебно -тренировочные сборы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристические походы, выезды на туристические базы озера Байкал, участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и концертных программах различного уровня.

Участие в реализации мероприятий в летний период - это не только организация активного летнего отдыха обучающихся, их успешной социализации и саморазвития в дальнейшей жизни. Это ещё и возможность совершенствования своего педагогического мастерства, апробирование новых форм работы, привлечение в свои объединения новых обучающихся.

## **2.5. Востребованность выпускников**

Всего в 2022 году выпускниками Дома детского творчества стали 1690 обучающихся.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам позволяет раскрыть и проявить свой талант в независимости от возраста и уровня подготовки.

Педагоги в объединениях создают условия для личностной самореализации детей, как на уровне учреждения, так и с возможностью внешней оценки через участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах. Также ведется профориентационная работа, где дети знакомятся с миром творческих и спортивных профессий.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Дома детского творчества №3 продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. В этом году наши выпускники Передняя Анастасия и Клименкова Анастасия, выпускницы ВИА «Винтер», поступили в Иркутский музыкальный колледж им.Ф.Шопена; Дукоян Сябант, выпускник спортивного объединения «Суворовец», поступил в ФГБОУ ВО БГУ на факультет «Государственного права и национальной безопасности».

**Вывод:** дополнительное образование Дома детского творчества №3 дает хорошую базу для дальнейшего развития и обучения выпускников.

## 2.6. Кадровое обеспечение

### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего работников	Штатные работники	Совместители
78 чел.	60 чел.	18 чел.

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности (концертмейстер)
64 чел.	6 чел.	4чел.	-	-	4 чел.

### Образование

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	-	38чел.	2 чел.	40 чел.

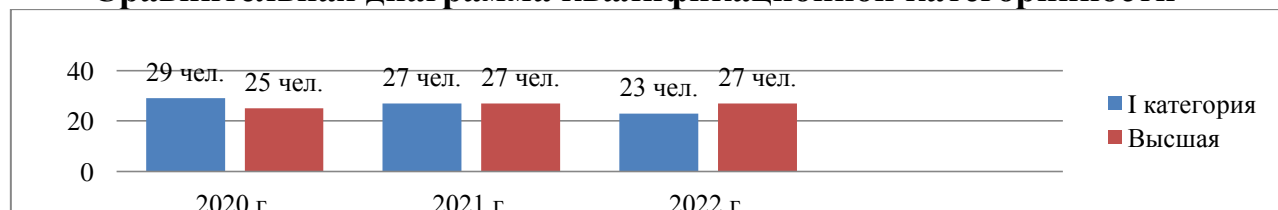
### Квалификационная категория педагогических работников

Отчетный период	I категория	Высшая категория
За 2020 год	29 чел.	25 чел.
За 2021 год	27 чел.	27 чел.
За 2022 год	23 чел.	27 чел.

### Из них аттестовано в 2022 году

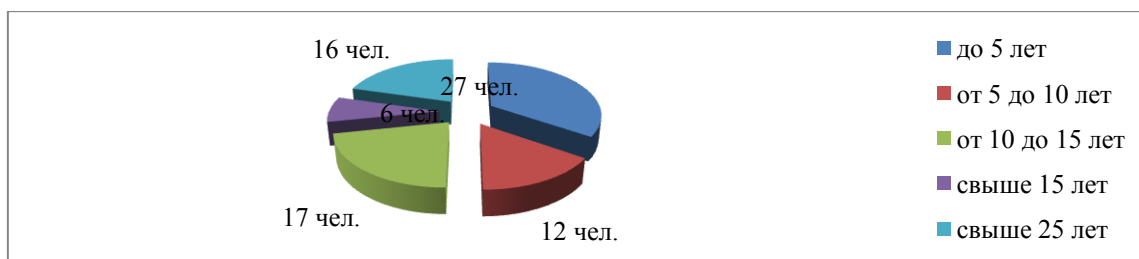
Отчетный период	I категория	Высшая категория
За 2022 год	7 чел.	6 чел.

### Сравнительная диаграмма квалификационной категоричности



### Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25
27 чел.	12 чел.	17 чел.	6 чел.	16 чел.



### Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

з в а и и е	Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования	Кандидат педагогических наук	Заслуженный тренер России	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта	Спортивный разрядник	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарность Министерства образования и науки РФ
к-во	2	-	1	1	1	-	3	2

Педагог дополнительного образования студии «Феникс» Кондрашова Л.Н. является мастером спорта по спортивной аэробике и входила в молодежную сборную России по спортивной аэробике.

Педагог дополнительного образования СК «Суворовец» Старухин И.А. стал Заслуженным тренером России по рукопашному бою.

Педагог дополнительного образования СК «Эверест» Тюлькин Т.Е. - кандидат в мастера спорта по спортивной борьбе.

### Стабильность педагогического коллектива в учреждении

Стаж работы в учреждении	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	29 чел	19 чел.	15 чел.	8 чел.	4 чел.	3 чел

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 78 педагогических работников с высшим педагогическим и средне-профессиональным педагогическим образованием, что составило 99%.

За последние годы педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку. В 2022 году педагог дополнительного образования Попов Н.С. прошел профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».



Администрация учреждения в системе ведёт работу по укомплектованию педагогическими кадрами. На конец декабря 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Стабильный педагогический коллектив трудится в Доме детского творчества №3, 38% педагогических работников работают в учреждении более 5 лет, в коллективе 9 молодых специалистов педагогов дополнительного образования. В коллективе 23 педагогических работника в возрасте до 30 лет, из 78 человек 21 мужчина и 57 женщин.

#### **Количество женщин и мужчин в коллективе**



#### **Работа с молодыми специалистами**

Одним из направлений методической работы является работа с молодыми специалистами. Молодыми специалистами считаются педагогические работники в возрасте до 35 лет, впервые приступившие к работе после окончания ими профессиональных образовательных организаций. в первые три года со дня заключения трудового договора.

В рамках проведения городской методической недели молодого специалиста «Первые шаги в профессии» с 21 по 26 ноября 2022 года была организована неделя молодых специалистов для педагогических работников Дома детского творчества №3. На неделе молодыми педагогами нашего учреждения были проведены открытые занятия и мероприятия:

23 ноября на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 75 педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Ищак С.А. и Михалев С.О. провели открытое занятие «Спортивное ориентирование».

23 ноября на базе МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3 педагог-организатор Селезнев С.В. организовал и провел образовательный КВИЗ для молодых специалистов города Иркутска.

Также в процессе проведения недели молодого специалиста был составлен методический проект «С наставником рядом», в котором были задействованы опытные педагоги, такие как: Разумович Г.Ф. Алешонкова

Р.Я., Радзиевская А.А., Блужина Ю.В. В рамках проекта были организованы занятия и мероприятия, которые проводились опытными педагогами.

Во время проведения методической недели «Первые шаги в профессии» всем педагогам удалось достигнуть поставленных целей и задач в процессе подготовки, а также в проведении своих занятий.

Анализ и самоанализ проведенных открытых мероприятий показал, что молодые педагоги осознают основные задачи дополнительного образования, создают на своих занятиях все условия для их выполнения. Однако необходимо работать над правильным распределением времени, оттачивать мастерство в использовании разнообразных методов и приемов.

Работа с молодыми специалистами ведется непрерывно в течение всего времени. Методисты оказывают методическую помощь при написании дополнительных общеразвивающих программ, написании и составлении планов-конспектов учебных занятий, написании статей для публикации, помогают с выбором приоритетной темы самообразования, оказывают адресную помощь при работе в региональной системе «Навигатор дополнительного образования» и написании методических разработок.

За каждым молодым специалистом закреплен наставник (педагог - стажист) по виду деятельности. Основной задачей наставника является помощь в самореализации, в развитии личностных качеств.

Благодаря оказываемой адресной помощи, мы видим положительные результаты работы и профессиональный рост молодых специалистов.

Так, 2022 году Солтысяк Е.С. стала призером регионального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования». Ербахеева О.В. стала победителем конкурса методических разработок на региональном уровне, также Ольга Владимировна стала победителем муниципального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

### **Популяризация опыта работы педагогических и руководящих работников**

Эффективные формы работы педагогов должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников.

Педагоги Дома детского творчества №3 не только знакомятся с опытом работы педагогов других образовательных организаций, но также стараются распространять свой накопленный опыт. Педагоги проводят

мастер-классы, открытые занятия, воспитательные мероприятия, выступают на семинарах с докладами.

В 2022 учебном году увеличилось количество региональных мероприятий для педагогов дополнительного образования, что способствовало увеличению количества педагогических работников, представивших свой опыт работы.

<b>Региональный уровень</b>			
№	Ф.И.О. педагога	Форма представления	Тема
1.	Братцев И.С.	Мастер класс	Проект «Школьное ориентирование»
2.	Дмитриева Добровольская Н.В.	Мастер класс	«Педагогическое мастерство и творчество педагогов в современных образовательных условиях» «Фурошики- экосумка»
3.	Ткаленко Е.Ю.	Мастер-класс	«Театральная педагогика Работа с чувствами»
4.	Ефименко Э.М.	Мастер-класс	«Театральная педагогика Работа с чувствами»
5.	Игнатьева Е.А.	Доклад	«Наставничество как условие повышения качества образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»
6.	Алешонкова Р.Я.	Мастер-класс	«Сувенир Нерпенюк»
7.	Король З.Д.	Мастер-класс	«Изделие из бусин»
8.	Николаева Л.Ф.	Мастер-класс	«Тестоластика»
9.	Малкова Е.Н.	Мастер-класс	«Праздничная открытка» «Открытка с цветами»
10.	Разумович Г.Ф.	Мастер-класс	«Браслет из кожи» «Изготовление аксессуара»
11.	Попов Н.С.	Мастер-класс	«Изготовление спец. Техники из глины»
12.	Курмазова А.С.	Мастер-класс	«Дизайн ногтей»
13.	Радзиевская А.А.	Мастер-класс	«Тестоластика»
14.	Подойницына Т.И.	Мастер-класс	«Мягкая игрушка из фетра»
15.	Белькевич Е.Ю.	Мастер-класс	«Работа над дикцией»
16.	Помапейко Е.А.	Мастер-класс	«Суми-э»
17.	Блужина Ю.В.	Мастер-класс	«Купол» «Игра с хулахупами»
18.	Кондрашова Л.Н. Батурина Л.Н.	Мастер-класс	«Акробатика в хореографии»
19.	Ганджальян А.В.	Мастер-класс	«Вербочки на ветке»
20.	Дроздова Е.В.	Игровая программа	«Игровая программа»
21.	Фатеева С.Ю.	Мастер-класс	«Мастер класс»
<b>Муниципальный</b>			
1	Винокурова И.С.	Открытое занятие	«С чего начинается Родина»
2	Белькевич Е.Ю.	Открытое занятие	«Дыхание – основа пения»
3	Копылов Н.С.	Воспитательное мероприятие	Учебно-тренировочное занятия для мам, сестер и бабушек, посвященное Международному женскому дню
4	Курмазова А.С.	Мастер-класс	«Самодельные наклейки»
5	Копылова О.А.	Городская игра	«Красавица Ангара»
6	Топоркова А.А.	Городская игра	«Красавица Ангара»

7	Шаврова Л.Л.	Городская игра	«Красавица Ангара»
8	Кулакова Н.В.	Городская игра	«Красавица Ангара»
9	Баранова Е.Б.	Городская игра	«Красавица Ангара»
10	Гурулева Н.Е.	Семинар	«Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагогов. Формирование эмоциональной устойчивости»
11	Зимских Т.Э.	Семинар	«Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагогов. Формирование эмоциональной устойчивости»
12	Лыкова А.В.	Открытое занятие	«Основные тренажи классического танца на середине, у станка»
13	Дмитриева-Добровольская Н.В.	Открытое занятие	«Подвижные игрушки. Оригами»
14	Пузырев С.А.	Открытое занятие	«Способы обыгрывания музыкальный произведений. Импровизация»
15	Разумович Г.Ф.	Мастер-класс	«Браслет из кожи»
16	Малкова Е.Н.	Мастер-класс	«Праздничная открытка»
17	Ганджалян А.В.	Мастер-класс	«Букет цветов»
18	Шалгин А.Б.	Открытое занятие	«Атакующие движения игрока без мяча для получения передачи на начальном этапе подготовки в виде игровых заданий»
19	Братцев И.С.	Мастер-класс	«Организация веселых стартов»
20	Алешонкова Р.Я.	Мастер-классы	«Подарок для мамы» Правополушарное рисование. «Укроп»
21	Потапейко Е.А.	Мастер-класс	«Суми- э»
22	Кондрашова Л.Н.	Мастер-класс	«Экоцирк»
23	Блужина Ю.В.	Мастер-класс	«Экоцирк»
24	Старухин И.А.	Мастер-класс	«Технология организации музейной деятельности в объединениях»
25	Игнатьева Е.А.	Семинар	«Технология наставничества в системе дополнительного образования детей»
26	Стребков С.М.	Доклад	«Воспитание личностных результатов у обучающихся во внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного направления»
27	Дмитриева-Добровольская Н.В.	Мастер-классы	«Пасха» «Правополушарное рисование»
28	Малкова Е.Н.	Мастер-класс	«Пасха»
29	Радзиевская А.А.	Мастер-классы	«Пасха» «Кофейная живопись»
30	Разумович Г.Ф.	Мастер-класс	«Изготовление аксессуара из кожи»
31	Ганджалян А.В.	Мастер-класс	«Золотая рыбка в смешанной технике»
32	Курмазова А.С.	Мастер-класс	«Обновление блокнота»
33	Голь А. П.	Мастер-класс	Браслеты «ШАМБАЛА»
34	Вологжин Е.С.	Воспитательное мероприятие	Веселые старты «Военные профессии»
35	Николаева Л.Ф.	Открытое занятие	«Осень на опушке краски разводила»
36	Манькова А.А.	Мастер-класс	«Импровизация в современной хореографии»
37	Братцев И.С.	Воспитательное мероприятие	«Спортивный лабиринт»
38	Наумкин И.Г.	Мастер-класс	Мастер-класс по скоростно-силовой

			подготовке спортсменов единоборств
39.	Ткаленко Е.Ю. Ефименко Э.М.	Мастер-класс	Мастер класс по актёрскому мастерству «Образцовая репетиция»
40.	Потапейко Е.А.	Организация проектной деятельности	Организация проектной деятельности, доклады по теме «Мой любимый исполнитель»
41.	Кондрашова Л.Н. Батурина Е.Н.	Мастер-класс	Мастер –класс по базовым элементам акробатики и хореографии «Первые шаги в акробатике и хореографии»
42.	Потапейко Е.А.	Мастер-класс	Организация проектной деятельности, доклады по теме «Мой любимый исполнитель»
43.	Солтысяк Е.С.	Открытое занятие	«Работа над опорой звука» Работа обучающихся со звуком, с диафрагмой, с дыханием. Комплексные упражнения по мастерству актёра.
44	Блужина Ю.В.	Мастер-класс	«Волшебная палочка»
45	Копылов Н.С.	Воспитательное мероприятие	«Добро пожаловать в баскетбол»
46	Полиновская Л.Л.	Открытое занятие	«Методические рекомендации для родителей 1-го года обучения»
47	Чирскова Р.Г.	Открытое занятие	«Упражнение для развития эластичности стопы»
48	Лыкова А.В.	Мастер-класс	«Суставной стрейтчинг»
49	Зуева О.А.	Мастер-класс	«Партерная гимнастика, как способ развития опорно-двигательного аппарата»
50	Король З.Д.	Мастер-класс	Оригами «Заяц»
51	Филиппова М.А.	Открытое занятие	«Образный танец Кузнечик»
52	Баландина А.Р.	Мастер класс	«Базовые движения танца хип-хоп»
53	Белькевич Е.Ю.	Воспитательное мероприятие	«Знарок музыки»
54	Баранова Е.Б. Курилович В.А.	Мастер класс	Вокалотерапия - снятие стресса. Практические приёмы. Семинар для родителей и педагогов.
55	Ганджалян А.В.	Мастер класс	Осенний листопад-живопись, гуашь
56	Попов Н.С.	Мастер класс	Изготовление мягкого фехтовального снаряжения для игры.
57	Никончук Д.В.	Мастер класс	Техника ведения и передачи мяча в мини-футболе
58	Пузырёв С.А.	Воспитательное мероприятие	«Начало»
59	Гурулёва Н.Е., Игнатъева Е.А., Ташбаева К.С.	Семинар	«Формирование 4 К Компетенций в системе дополнительного образования»

Анализ статистических данных открытых занятий, мастер-классов показал:

- мастер-классы в основном проводились в рамках массовых мероприятий, большая часть открытых занятий, мастер-классов проведены для детей и родителей на муниципальном уровне;

- высокую активность при проведении мастер-классов проявили педагоги декоративно-прикладного творчества (каждый педагог неоднократно провёл мастер-класс);
- при проведении мастер-классов, открытых занятий педагоги продемонстрировали своё высокое методическое мастерство, уровень сформированности умений и навыков обучающихся.

В 2022 году 60 педагогических работника в первом полугодии и 65 человек во втором полугодии из 78 человек представили свой опыт работы.

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы, проявили Алешонкова Р.Я., Блужина Ю.В., Радзиевская А.А., Разумович Г.Ф., Малкова Е.Н.

### **Публикации статей, научно-методической продукции и т.д. в 2022 году**

Публикации – обязательный элемент портфолио современного педагога, необходимого для прохождения аттестации и подтверждения своей компетентности.

В 2022 году в журнале «Педагогический Имидж: от идеи к практике» опубликовали свои статьи Алешонкова Р.Я., Баранова Е.Б., Белькевич Е.Ю., Блужина Ю.В., Братцев И.С., Ищак С.А., Копылов Н.С., Копылова О.А., Селезнев С.В., Шаврова Л.Л., Щербакова А.А., Корман И.И., Чирскова Р.Г., Воробьева А.В., Полиновская Л.Л., Николаева Л.Ф., Подойницына Т.И., Разумович Г.Ф., Старухин И.А.

Подготовлено к изданию приложение к журналу «Педагогический имидж: от идеи к практике», который включает в себя сборник различных правил, план-конспектов, методических разработок, средств и методов формирования физического, нравственного и патриотического воспитания, мастер-классов и множество других материалов от педагогических работников.

Темы для статей педагоги выбирают самостоятельно, как правило, статьи носят практический характер. Педагоги обобщают накопленный опыт работы и представляют его коллегам для ознакомления.

Все статьи перед публикацией проходят проверку, в ходе которой были выявлены следующие недочеты:

- орфографические ошибки;
- оформление;
- нарушение логической структуры статьи.

Подробная информация с перечнем опубликованных статей:

№	ФИО	Название статьи	Название печатного издания	Сроки издания

1.	Алешонкова Р.Я.	План-конспект занятия «Изготовление из фетра куклы Арюны- символа чистоты байкальской воды»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
2.	Зимских Т.Э.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	Метод наставничества, как средство социализации и самоопределения обучающихся, профориентации подростков (вожатых) в условиях ЛДП	Апрель 2022
3.	Баранова Е.Б.	Волшебные правила	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
4.	Белькевич Е.Ю.	Вокал в условиях современного дополнительного образования	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
5.	Блужина Ю.В.	Мастер-класс-экоцирк	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
6.	Братцев И.С. Ищак С.А.	Ориентирование на лыжах	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
7.	Вологжин Е.С.	Сценарий военно-спортивного праздника к Дню победы «Сильные духом, сильные телом, верные Родине»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
8.	Полиновская Л.Л. Воробьева А.В. Чирскова Р.Г.	Использование дифференцированного подхода в условиях детского хореографического коллектива	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
9.	Дроздова Е.В.	Наставничество в вокальной студии «Голос»: подготовка профессионалов	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
10.	Копылов Н.С.	Воспитательная работа с родителями на примере спортивного объединения «Баскетбол»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
11.	Копылова О.А. Селезнев С.В. Шаврова Л.Л.	Сценарий экологического квиза «Наша зеленая планета»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
12.	Щербакова А.А. Корман И.И.	Преимущества дистанционного обучения, или обратная сторона медали»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
13.	Николаева Л.Ф.	Нетрадиционные техники рисования, как уникальный инструмент развития творческих способностей у детей	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)

		дошкольного возраста		
14.	Подойницына Т.И.		Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
15.	Потапейко Е.А. Батурина Е.Н. Кондрашова Л.Н.	Методическая разработка «Родительское собрание»	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
16.	Разумович Г.Ф.	Воспитание творчеством. Формирование экологического сознания	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)
17.	Старухин И.А.	Средства и методы формирования физического, нравственного и патриотического воспитания	Педагогический Имидж: от идеи к практике	№1(1-, 2022)

**Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников МБУДО г. Иркутска ДДТ № в 2022 году**

Педагогические работники МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по виду деятельности.

В 2022 году в учреждении был организован и проведен внутриучрежденческий конкурс среди педагогических работников «Лучший персональный сайт» с целью развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников Дома детского творчества.

Всего в конкурсе приняли участие 19 педагогов, которые представили собственные разработанные сайты с результатами методической работы, достижениями обучающихся, методическими разработками и электронными образовательными ресурсами.

В 2022 году Дроздова Е.В. стала победителем Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования», а также победителем Международного многожанрового турнира лауреатов «Двенадцать месяцев», Ткаленко Е.Ю. и Ефименко Э.М. заняли третье место в XII-ом Международном конкурсе научных методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образовании», Разумович Г.Ф. стала лауреатом в Региональном конкурсе «Лучший мастер-класс-2022», Гурулёва Н.Е., Копылова О.А., Шаврова Л.Л., Зимских Т.Э., стали победителями Межрегионального педагогического турнира «Безопасная дорога»,



Краснопеев П.В., стал победителем Открытого Новогоднего онлайн турнира по шахматам среди ветеранов.

Так же в 2022 году Солтысяк Е.С. стала призером регионального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования». Ербахеева О.В. стала победителем конкурса методических разработок на региональном уровне, также Ольга Владимировна стала победителем муниципального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

Подробная информация с перечнем конкурсами и результатами представлена ниже:

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат	Документ
<b>Международный уровень</b>				
1.	Дроздова Е.В.	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования»	1 место	Диплом 1 степени
2.	Дроздова Е.В.	Международный многожанровый турнир лауреатов «Двенадцать месяцев»	1 место	Диплом 1 степени
3.	Ткаленко Е.Ю. Ефименко Э.М	XII Международный конкурс научных методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	3 место	Диплом
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Копылова О.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	I место	Диплом, март 2022
2.	Гурулева Н.Е.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	I место	Диплом, март 2022
3.	Шаврова Л.Л.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	I место	Диплом, март 2022
4.	Зимских Т.Э.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	I место	Диплом, март 2022
5.	Подойницына Т.И.	IV Всероссийский конкурс Векториада 2021 в номинации методическая разработка	2 место	Диплом
6.	Семенов А.В.	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей	Призер	Диплом
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Баранова Е.Б.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития образовательного учреждения»	Победитель	Диплом II степени
2.	Гурулева Н.Е.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития образовательного учреждения»	Победитель	Диплом II степени

3.	Копылова О.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития образовательного учреждения»	Победитель	Диплом II степени
4.	Кулакова Н.В.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития образовательного учреждения»	Победитель	Диплом II степени
5.	Шаврова Л.Л.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития образовательного учреждения»	Победитель	Диплом II степени
6.	Фатеева С.Н.	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира»	Участник	Благодарность
7.	Потапейко Е.А.	XV Региональный фестиваль «Творчество без границ»	Лауреат	Диплом 2 степени
8.	Копылов Н.С.	Региональный сетевой образовательный проект «Сибирское здоровье»	Победитель	1 место
9.	Потапейко Е.А.	Большая педагогическая игра	участник	
10.	Кондрашова Л.Н.	Большая педагогическая игра	участник	
11.	Кулакова Н.В.	Большая педагогическая игра	участник	
12.	Филипова М.А.	Большая педагогическая игра	участник	
13.	Малкова Е.Н.	Конкурс методических разработок	участник	
14.	Копылова О.А.	Большая педагогическая игра	участник	
15.	Шаврова Л.Л.	Большая педагогическая игра	участник	
16.	Подойницына Т.И	Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Пасхальные вариации» номинация: «Пасхальное яйцо»	Победитель	Диплом, 2022
17.	Ганджальян А.В,	Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Пасхальные вариации» номинация: «Пасхальное яйцо»	Победитель	Диплом, 2022
18.	Ганджальян А.В.	XVI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	Победитель	Диплом, 2022
19.	Ганджальян А.В.	Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2022 году	Победитель	Распоряжение губернатора Иркутской области
20.	Краснопеев П.В.	Областной турнир по быстрым и молниеносным шахматам «Шахматный марафон», посвященный Дню шахмат	1 место	Грамота
21.	Разувович Г.Ф.	Региональный конкурс «Лучший мастер-класс-2022»	Лауреат	Диплом
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Краснопеев П.В.	Открытый Новогодний онлайн турнир по шахматам среди ветеранов	Победитель	Грамота за 1 место
2.	Стребков С.М.	Лучшая педагогическая разработка по физической культуре - 2022	Победитель	Диплом 2 степени
3.	Кузнецова И.А. Зимских Т.Э. Топоркова А.А.	Конкурс на лучшую программу летнего отдыха и оздоровления среди лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 г.	2 место	Приложение к приказу

4.	Ганджалян А.В.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Вдохновение»	Победитель	Грамота
5.	Малкова Е.Н.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Вдохновение»	Победитель	Грамота

### **Выводы:**

#### **Сильные стороны:**

- в ходе работы молодые специалисты Дома детского творчества №3 повышают свою компетенцию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мероприятия. Методисты оказывают методическую помощь, педагоги-наставники помогают молодым специалистам «наметить траекторию» их дальнейшей работы.
- педагогические работники активно распространяют свой опыт работы на различных площадках, учувствуют в конкурсах профессионального мастерства и по видам деятельности;

#### **Слабые стороны:**

- необходимо увеличить число статей для публикации педагогическими работниками
- при написании статей педагогические работники допускают ошибки при логическом построении статьи, её оформлении;
- разнообразить распространение опыта работы педагогических работников выступлениями с докладами на семинарах и конференциях.

Также анализ кадрового состава и его качественных характеристик проводится ежегодно, что позволяет своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал педагогических работников, сроки аттестации педагогов и повышения квалификации, который позволяет принимать управленческие решения для выявления оснований морального и материального стимулирования педагогических работников.

### **2.7. Учебно – методическое обеспечение**

Методическая работа учреждения – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в учреждении представлена методическим советом, методическими объединениями по направлениям деятельности, методистами, заместителем директора по УВР, курирующим методическую работу.

Методический кабинет является центром методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, центром методической работы учреждения.

Основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- наставничество;
- самообразование;
- взаимопосещение занятий педагогами;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с молодыми специалистами;
- подготовка педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников;
- прохождение аттестации для присвоения квалификационной категории;
- оказание адресной помощи при написании дополнительных общеразвивающих программ, проведении учебных занятий, работы в системе электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Одним из важных направлений методической службы учреждения является подготовка дополнительных общеразвивающих программ на новый учебный год. Методический совет рассматривает программы и допускает их для утверждения на педагогическом совете.

В 2022 году методистами скорректировано Положение о дополнительной общеразвивающей программе в Доме детского творчества №3.

Формы методической работы в учреждении можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких форм:

- общеобразовательные формы методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции);
- групповые формы методической работы (методические объединения, творческие микро-группы педагогов, взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий);
- индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над темой самообразования).

Также методистами активно ведется методический кабинет на официальном сайте учреждения. В данном разделе педагоги дополнительного образования могут ознакомиться с полезной информацией, которая пригодится в работе.

Одним из критериев присвоения категории педагогическим работникам является разработка методических рекомендаций, поэтому методисты оказывают помощь педагогам дополнительного образования в написании методических рекомендаций, разработок. Методические разработки, подготовленные совместно с методистами, представлены на официальной сайте учреждения.

Независимой оценкой уровня квалификации, уровня сформированности профессиональных компетенций является прохождение аттестации для присвоения квалификационной категории, результаты профессиональных и методических конкурсов.

В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовались: Алешонкова Р.Я., Глазкова Т.В., Старухин И.А., Зимских Т.Э., Потапейко Е.А., Копылова О.А., Ефименко Э.М.

На первую квалификационную категорию аттестовались: Пурас А.В., Шуленко О.В., Чирскова Р.Г., Солтысяк Е.С., Щербакова А.А., Зуева О.А., Подойницына Т.И.

В учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение. Через открытые занятия и мастер-классы педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В целом, педагоги дополнительного образования методически грамотно проводят учебные занятия, внедряют новые формы, методы и технологии, которые способствуют повышению познавательной активности

у обучающихся. Также педагогами разработано информационно-методическое сопровождение общеразвивающих программ, которые соответствует предъявляемым требованиям.

В 2022 году в Доме детского творчества действовала Региональная тематическая площадка ГАУ ДПО ИРО на тему «Организация разных форм наставничества и тьюторского сопровождения (ученик-ученик; педагог – педагог) в Доме детского творчества».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

На основании вышеизложенного, администрацией МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 было принято решение стать участником Регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО. Основной целью являлась разработка и внедрение разных форм наставничества в образовательный процесс.

На сегодняшний день нами созданы условия для внедрения разных форм наставничества.

Были организованы несколько наставнических пар в объединениях (вокал, цирк, театр, туризм, хореография) через формы наставничества «ребенок-ребенок», «педагог-ребенок», «родитель-ребенок». Активно продолжается работа в парах «молодой специалист-педагог». Накопленный опыт планируем обобщить в методических рекомендациях.

Таким образом, на сегодняшний день в ДДТ№3 создана система выявления, сопровождения и поддержки Наставничества, также созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов в работе с наставническими парами.

Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими работниками в учреждении позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

## **Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

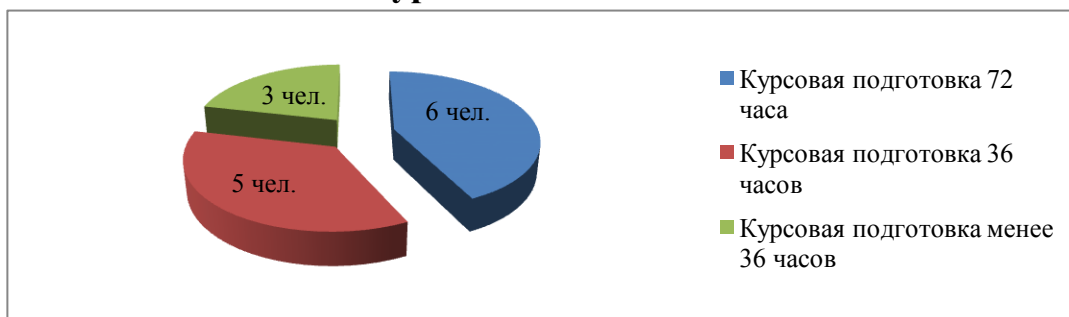
Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку

Проводя анализ курсовой подготовки за 2022 год мы выявили, что курсовую подготовку в количестве 72 часов прошли следующие педагогические работники: Манетчикова Л.А. по теме «Музыкатерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Никончук Д.В. прошел курсы «Обновление содержания и технологий обучения по учебному предмету «Физическая культура в соответствии с ФГОС», Кулакова Н.В., Шаврова Л.Л., Копылова О.А. изучили тему «Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления», Семенов А.В. посетил курсы по теме «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».

Курсы в количестве 36 учебных часов прошли: Белькевич Е.Ю. по теме «Дыхание - основа пения», Шалгин А.Б., Наумкин И.Г., Старухин И.А., Борщевская Т.В. прошли курсы «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер - преподаватель)».

Также педагогическими работниками были пройдены курсы в количестве менее 36 часов. Зимских Т.Э., Гурулева Н.Е. прошли курсы по теме «Общественная экспертиза ДОП как инструмент повышения качества образования», Блужина Ю.В. прошла повышение квалификации для руководителей самодеятельных цирковых коллективов.

### Курсовая подготовка



## **Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, мастер классах, семинарах-практикумах в 2022 году**

Система повышения квалификации Дома творчества №3 ориентируется на предоставлении педагогам возможности получать дополнительный объем современной информации, а также мотивации для познавательной активности, творческих поисков и личностного роста.

Важную роль играет процесс взаимообмена педагогическим опытом на различных мероприятиях, на которых формы повышения квалификации отличаются разнообразием. Это непосредственно знакомит с новыми формами, методами и приёмами работы, а также с деятельностью других педагогов.

В 2022 учебном году педагоги дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 приняли участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации:

- Семинары;
- Онлайн-семинары;
- Семинары-совещания;
- Онлайн-конференции;
- Вебинары;
- Городская игра;
- Мастер-классы;
- Игровые программы;
- Большая педагогическая игра.

В рамках различных конкурсов разного уровня педагоги участвуют в мастер - классах.

Педагогические работники прослушали вебинары, проводимые различными организациями по всей стране, среди которых «Ассоциация руководителей образовательных организаций», «Я-класс», АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», ну и, конечно же, без внимания не остаются мероприятия, проводимые ГАУ ДПО ИРО и МКУ ИМЦРО.

Так, педагогические работники активно принимали участие в семинарах «Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков», «Дополнительное образование детей ИО: в контексте инноваций», «Открытие фестивальной площадки 3Д: Денти. Движение. Дружба», «Ангарская волна 2022» презентация методических материалов тематической площадки «Клубы детства во дворах», «Дополнительное образование детей



ИО: в контексте инноваций» организованные Институтом развития образования Иркутской области.

Вебинары и семинары, которые прослушивают педагогические работники в рамках повышения квалификации, должны соответствовать их профессиональной деятельности.

№ п/п	Ф.И.О.	Организатор мероприятия	Тема	Сроки	Вид ПК
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Голымгрейн Т.М.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Организация и оценка качества трудового направления воспитания в ДОО	11.03.2022	Онлайн - семинар
2.	Копылов Н.С.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образовательного	14 сентября 2021	Всероссийский онлайн-семинар
3.	Баранова Е.Б.	ЯКласс	Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы	16.06.2022	Всероссийская онлайн - конференция
4.	Дроздова Е.В.,	ЯКласс	Развитие системы выявления и поддержки талантливых 2022-23	07.09.2022	Всероссийская онлайн - конференция
5.	Дроздова Е.В.	ЯКласс	Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы	13.09.2022	Всероссийская онлайн - конференция
6.	Малкова Е.Н.	ЯКласс	Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс»	22.06.2022	Вебинар
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Баранова Е.Б.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных	28.02.2022	Вебинар

			категорий детей и подростков		
2.	Баранова Е.Б.	ГАО ДПО ИРО	«Ангарская волна 2022» Презентация методических материалов тематической площадки «Клубы детства во дворах»	13.05.2022	Онлайн-семинар
3.	Блужина Ю.В.	ГАО ДПО ИРО	Открытие фестивальной площадки 3Д:Денти. Движение. Дружба	11.03.2022	Вебинар
4.	Блужина Юлия Васильевна	ГАО ДПО ИРО	Школьная практика ранней профориентации содержательные компоненты	2.09.21	Семинар
5.	Ганджальян А.В.	ГАО ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
6.	Гурулева Н.Е.	ГАО ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
7.	Дроздова Е.В.	ГАО ДО ИО	Дополнительное образование детей ИО: в контексте инноваций	14-21.02.2022	Семинар-совещание
8.	Ефименко Э.М.	ГАО ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар

9.	Игнатьева Е.А.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
10.	Копылова О.А.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
11.	Лузгарь Н.А.	ГАУ ДО ИО	Дополнительное образование детей ИО: в контексте инноваций	14- 21.02.2022	Семинар- совещание
12.	Подойницына Т.И.	ГАУ ДПО ИРО	Открытие фестивальной площадки 3Д: Денти. Движение. Дружба	11.03.2022	Вебинар
13.	Потапейко Е.А.	ГАУ ДПО ИРО	Открытие фестивальной площадки 3Д: Денти. Движение. Дружба	11.03.2022	Вебинар
14.	Радзиевская А.А.	ГАУ ДО ИО	Дополнительное образование детей ИО: в контексте инноваций	14- 21.02.2022	Семинар- совещание
15.	Разумович Г.Ф	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
16.	Топоркова А.А.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных	28.02.2022	Вебинар

			категорий детей и подростков		
17.	Ткаленко Е.Ю.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
18.	Шаврова Л.Л.	ГАУ ДПО ИРО	Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий детей и подростков	28.02.2022	Вебинар
19.	Шалгин А.Б.		Главные задачи обновления содержания образования – повышение доступности, качества и эффективности образования	Октябрь 2022	Вебинар

### **Участие педагогических и руководящих работников в судебных коллегиях, жюри, комиссиях в 2022 учебном году**

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Радзиевская А.А. стала экспертом конкурсных материалов Министерства образования Иркутской области на мероприятии «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования Иркутской области», Блужина Ю.В. стала экспертом от Министерства по молодежной политике Иркутской области в мероприятии «Студенческая весна - 2022», Малкова Е.Н. была экспертом школьной конференции проектных и исследовательских работ, обучающихся 1- 4 классов «Мы познаем мир» на базе СОШ № 19.

Судьями на соревнованиях и конкурсах различного уровня стали:

- Братцев И.С. – чемпионат и первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «Метелица -2022»;
- Ищак С.А. – чемпионат и первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «Метелица -2022»

№	Ф.И.О.	Форма участия	Название организации	Мероприятие	Реквизиты распорядительного документа
<b>Региональный</b>					
1.	Баранова Е.Б.	жюри	ГАО ДПО ИРО	Большая педагогическая игра	Приказ
2.	Топоркова А.А.	жюри	ГАО ДПО ИРО	Большая педагогическая игра	Приказ
3.	Братцев И.С.	судья	ФСО Иркутской области	Метелица-2022	Приложение
4.	Блужина Ю.В.	эксперт	Министерство по молодежной политике Иркутской области	Студенческая весна 2022	Благодарность
5.	Малкова Е.Н.	эксперт	СОШ №19	Школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Мы познаем мир»	Благодарность
6.	Стребков С.М.	жюри	МКУ ИМЦРО	Президентские состязания среди обучающихся общеобразовательных организаций	Благодарность
7.	Стребков С.М.	жюри	Региональная общественная организация «Федерация волейбола Иркутской области	Межрегиональный турнир по волейболу «Поколение ЗОЖ» среди девушек 2011-2012 г.р	Благодарность
8.	Баранова Е.Б.	жюри	Правительство Иркутской области	Байкальская звезда-2022	Благодарственное письмо
9.	Братцев И.С.	Судья соревнований	ФСО Иркутской области	Открытый чемпионат и открытое первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию «Золотая осень-2022»	Состав судейской коллегии
10.	Радзиевская А.А.	Эксперт конкурсных материалов	Министерство образования Иркутской области	Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования Иркутской области	Распоряжение
11.	Фатеева С.Ю.	Жюри	МКОУ Светлолобовская средняя общеобразовательная школа	Конкурс семейного мастерства Моя семья-мое богатство	Благодарственное письмо
12.	Глазкова Т.В.	эксперт	Министерство образования ИО	Парад методических идей	Благодарность
<b>Членство в экспертных комиссиях</b>					
13.	Гурулёва Н.Е.	Общественный эксперт дополнительных	АИС «Навигатор»		Приказ

		общеразвивающих программ			
14.	Зимских Т.Э.	Общественный эксперт дополнительных общеразвивающих программ	АИС «Навигатор»		Приказ
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Баранова Е.Б.	жюри	Департамент образования г. Иркутска	Русское слово	Благодарность
2.	Дроздова Е.В.	жюри	МУК Городской дом культуры «Верас»	Бурятия – моя земля	Благодарность
3.	Зуева О.А.	жюри	МКО г. Иркутска «ИМЦРО»	Калейдоскоп талантов	Благодарность
4.	Подойницы на Т.И.	жюри	Департамент образования г. Иркутска	Поздравляем от души	
5.	Белькевич Е.Ю.	Судья	Центр материнства и гармоничного развития детей «Ладушки»	Фестиваль детского творчества «Крылья будущего»	Благодарность

**Вывод:** система методической работы способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников учреждения, совершенствованию их методического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», исходя из запросов педагогических работников. Педагогические работники Дома детского творчества №3:

- транслируют свой опыт работы через участие в профессиональных, творческих конкурсах;
- делают публикации в официальных изданиях, на образовательных порталах, на сайте Дома творчества;
- обобщают свой опыт работы при создании методической продукции;
- успешно проходят испытания на квалификационную категорию, мониторинг, диагностику профессиональных компетенций;
- повышают уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

## **2.8. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является вспомогательным средством, обеспечивающим образовательный процесс Дома детского творчества №3 информационными

документами различного типа и вида, и оказывающим содействие Дому детского творчества в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Библиотечно-информационное обеспечение ДДТ №3 состоит из:

- учебно-методического комплекса (УМК), в него входит дополнительная общеразвивающая программа, пособия для педагога, дидактические материалы;
- пакета диагностических материалов по контрольно-оценочной деятельности;
- мониторинга качества освоения общеразвивающих программ;
- научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической литературы по вопросам развивающего образования, деятельностной образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития обучающихся;
- инструкций, технологических карт для организации различных видов деятельности обучающегося;
- демонстрационных материалов (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами дополнительных общеразвивающих программ;
- дидактических раздаточных материалов, объектов, предназначенных для демонстрации;
- наглядных пособий, объектов и пособий, сопровождающие учебно-воспитательный процесс;
- видеофрагментов, отражающих основные темы занятий по направленностям.

**Вывод:** наличие научно - методической, учебно - методической, психолого- педагогической литературы в учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **2.9. Материально – техническая база**

В 2022 году в МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3 образовательные программы обеспечены кабинетами. Занятость кабинетов в неделю:

№ кабинета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
Малый зал №9		45		65	43	11	43	207
№7	49	104	49	104	27	122		455
№10	61	45	61	45	61		43	316
Актовый зал №3	24	59	49	59	49	138		378
№6а	51	102	60	88	126	126	19	572
№7а	41	48	41	48	19	125		322
		70		70				140
	73	90	73	73	53	142		504

За отчетный период для улучшения материально-технической базы приобретено на основные средства:

### **Компьютерное оборудование**

За счет средств безвозмездных взносов	43 600.00 руб.
---------------------------------------	----------------

### **Мебель**

За счет средств безвозмездных взносов	20 000.00 руб.
Иные цели	<b>300 000 руб.</b>

### **Прочие основные средства**

Из бюджета города Иркутска	36 876,80 руб.
За счет средств безвозмездных взносов	<b>48 330,00 руб.</b>

Технический персонал обеспечивается спецодеждой, моющими и обезвреживающими средствами. Для творческих объединений были приобретены:

- ноутбук;
- мебель.

Для детей с ОВЗ в учреждении обеспечен беспрепятственный доступ в здание:

- наличие пандусов;
- расширенные дверные проемы.

Общая площадь всех помещений составляет 822 кв. м., из них 11 учебных кабинетов и их площадь составляет 416 кв. м.

В Доме творчества имеется единая компьютерная локальная сеть. Организована пропускная система для детей и родителей, установлена система охранно-тревожной сигнализации, система пожарной сигнализации, тревожная кнопка, имеется антитеррористический паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, въезд на территорию ДДТ №3 ограничен, территория находится под видеонаблюдением. Осуществлялся косметический ремонт: покраска стен в малом зале, в фойе, коридоре 2 этажа, на лестнице, тамбуре, покраска колонн в фойе и малом зале.

В Доме творчества имеются в наличии:



- огнетушители 10 шт. (прошли перезарядку, техническое освидетельствование, ремонт огнетушителей 16.07.2022г.);

- внутренние противопожарные краны 5 шт. (прошли испытание 18.03.2022г.).

- здание подготовлено и соответствует:

- правилам пожарной безопасности;

- санитарным нормам и правилам по устройству и соответствию образовательных учреждений;

- правилам техники безопасности.

Актов по предписанию пожарной безопасности в 2022 году не было.

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся 2 раза в год весной и осенью.

Здание ограждено забором по периметру, запасные выходы из здания освещены.

Площадка для мусоросборника оборудована и находится в чистом состоянии.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья обучающихся и персонала – важное направление в работе организации. На сегодняшний день в учреждении нет нарушений в обеспечении техники безопасности.

Создаются все условия для социально – психологического комфорта образовательной среды. Сотрудники организации регулярно проходят очередной медицинский осмотр.

За отчётный период отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся.

Соблюдается санитарно – гигиенический режим.

**Вывод:** в Доме детского творчества ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

## **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является реализация внутренней системы оценки качества образования в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Основными вопросами контроля в 2022 году являлись:

- комплектование учебных групп;
- качество создания дополнительных общеразвивающих программ;
- качество проведения учебных занятий;
- качество проведения промежуточной аттестации;
- самообразование и распространение педагогического опыта работниками организации;
- качество проведения воспитательных мероприятий и т.д.

Итоги контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре. По результатам контроля принимались управленческие решения.

При проведении внутренней оценки качества образования ежеквартально изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

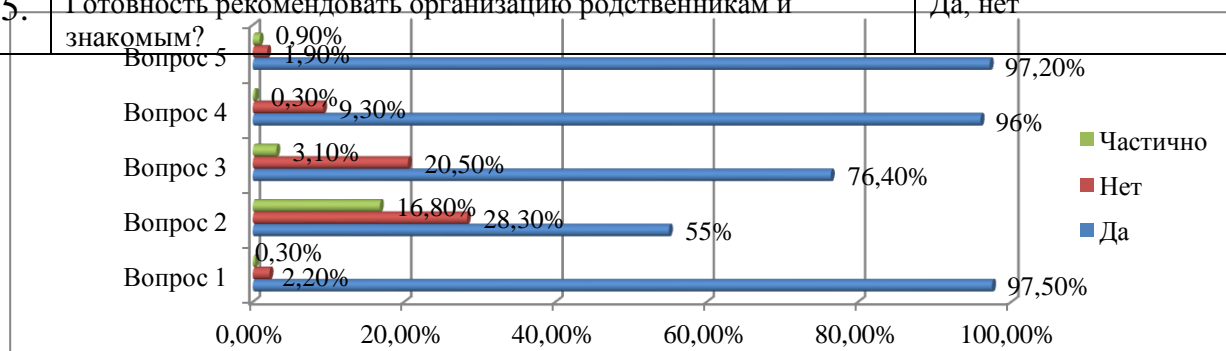
#### Анкета контроля для участников образовательных отношений

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В связи с этим в ДДТ №3 периодически проводится мониторинг среди родителей. Результаты мониторинга доводятся до педагогов учреждения и обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

№	Вопрос	Ответ (нужное подчеркнуть)
1.	Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?	да, нет, частично
2.	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности	да, нет
3.	Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на сайте образовательной организации?	да, нет, не всегда, частично
4.	Удовлетворяет ли Вас педагогический состав ДДТ №3?	да, нет, частично
5.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	Да, нет



6.	Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации	
----	---	--

### Результаты проведения анкетирования

**Вывод:** по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, комфортность обучения в ДДТ №3. Большинство анкетированных респондентов удовлетворены педагогическим составом, представленной информацией на информационных стендах учреждения и официальном сайте.

### Анкета уровня удовлетворённости условиями и качеством дополнительного образования

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения уровня удовлетворённости услугами дополнительного образования и определения уровня информированности родителей о целях, задачах, содержании дополнительного образования в МБУДО г. Иркутска ДДТ №3. Вопросы и процентное соотношение результатов представлено в таблице, где 1 наименьше значение, а 5 - наибольшее.

№ п/п	Баллы Вопросы	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
В каком объединении занимается Ваш ребенок?							
1.	Оцените Качество обучения (воспитания) в целом в МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.				12,8 %	86,2 %	
2.	Оцените профессионализм педагогов дополнительного образования МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.		0,3 %	1%	5,1%	93,6%	
3.	В ДДТ№3 проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку *		1,7%	2,7%	12,1%	83,5%	
4.	Оцените качество дополнительных образовательных услуг МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.		0,7%	1,4%	10,4%	87,2%	
5.	Возникали ли какие-нибудь затруднения при записи ребенка в объединения МБУДО г. Иркутска ДДТ №3?	2,7%	1,3%	10,1%	16,2%	69,7%	

	(5- незначительные затруднения при записи, 1- очень сложно записаться)						
6.	Возникали ли какие-нибудь затруднения при записи ребенка в объединения МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 в региональном Навигаторе? (5- не возникло затруднений при записи, 1- очень сложно записаться)	2,7%	1,3%	10,1%	16,2%	69,7%	
7.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка		0,7%	1,7%	9,8%	87,9%	
8.	Оцените престиж, репутацию в целом.		0,7%	0,7%	10,8%	87,9%	

**Вывод:** анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей условиями и обучением детей в учреждении. К сожалению, анализ анкетирования показал, что у ряда родителей (2,7%) возникает сложность при записи ребенка в творческие и спортивные объединения учреждения. Исходя из результатов анализа, мы видим, что результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми Домом детского творчества следует считать позитивными.

### **2.11. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения**

Работа коллектива МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 в 2022 году была направлена на реализацию Региональной целевой программы развития системы дополнительного образования. На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

#### **Сильные стороны:**

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- Структура управления учреждением соответствует требованиям;
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем имеющимся в учреждении направлениям: художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; технической; естественно - научной;

- спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ №3, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует социальному заказу;
- культурно-досуговая деятельность в 2022 году была направлена на привлечение подростков и детей старшего возраста;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Стабильность педагогического состава коллектива;
- благодаря проекту «Подросток», увеличилось количество обучающихся старшего возраста на 4% по сравнению с прошлым 2021 годом и составило 11%;
- открылась техническая направленность по дополнительной общеразвивающей программе «Авиамоделирование. Верстак».
- уровень выполнения муниципального задания составил 100 %;

#### **Рекомендации:**

- продолжать работу по привлечению детей старшего возраста в творческие и спортивные объединения учреждения;
- повышать качество проведения занятий, распространять педагогический опыт на разных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, в воспитательных и культурно – массовых мероприятиях;
- расширить спектр дополнительных образовательных программ всех направленностей, соответствующих запросу обучающихся и социума: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественно – научной;
- Продолжать работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы ДДТ №3.

**Вывод:** результаты самообследования за 2022 год показывают, что учреждение находится в режиме развития. Дом детского творчества №3 полностью выполняет функции, возложенные на него учредителем, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Работу Дома детского творчества №3 за 2022 год можно считать удовлетворительной.

## 1. Показатели деятельности МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3329 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	669 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1574 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	719 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	367 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	490 человек/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1636 человек/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	534 человек/16%
1.8.2	На региональном уровне	144человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	243человек/7%
1.8.4	На федеральном уровне	255человек/8/%

1.8.5	На международном уровне	460человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1465человек/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	491человек/15%
1.9.2	На региональном уровне	123человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	201человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	218человек/7%
1.9.5	На международном уровне	432человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	695 человек/21%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	78 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/51%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел/49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38чел/49%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	38чел/49%


	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	27чел/35%
1.17.2	Первая	23чел/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36чел/46%
1.18.1	До 5 лет	27чел/35%
1.18.2	Свыше 30 лет	9чел/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23чел/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4чел/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-



2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО г. Иркутска ДДТ№3

 Голимгрейн Т.М.