

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И  
КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3»

Рекомендована педагогическим советом  
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3  
от 31.03.2023, № 4

Утверждена приказом директора  
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3  
Голимгрейн Т.М.



от 01.04.2023, № 01-11-24/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»  
«Pro профессии»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** дети 7 - 15 лет

**Срок реализации:** с 01.06. по 22.06.2023 г.

**Разработчики программы:**

Голимгрейн Т.М. – директор;

Шаврова Л.Л. - педагог-организатор  
первой квалификационной категории;

Копылова О.А. - педагог-организатор  
высшей квалификационной категории;

Зимских Т.Э. – методист  
высшей квалификационной категории.

город Иркутск

2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.....	13
План-сетка реализации программы.....	15
Методическое обеспечение.....	19
Материально-техническое обеспечение.....	21
Кадровое обеспечение.....	21
Список литературы.....	23
Приложение.....	24

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность отличительная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием предназначен для социализации и интеграции ребенка, обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, совершенствования личностных возможностей, вхождение в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Про профессии» направлена на удовлетворение интересов обучающихся и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления обучения, воспитания и отдыха детей в условиях ЛДП «Созвездие». Процесс организации работы лагеря осуществляется через игровую деятельность, что позволяет сделать отдых детей во время летних каникул более интересным, полезным и насыщенным.

В содержании программы тесно переплетаются между собой профориентационный, воспитательный, образовательный и оздоровительный компоненты. Занятия в студиях, экскурсии, совместные игры и творческие мероприятия несут познавательный характер, побуждают ребёнка к размышлениям, помогают развивать коммуникативные качества и поддерживают стремления детей к самостоятельной деятельности.

**Актуальность.** Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Всегда перед обучающимися стоял один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Поэтому вопрос о профориентации школьников становится более популярным. Однако, не каждый ребенок и не каждый родитель, может с уверенностью сказать, как формируется процесс

профессионального самоопределения, каких требует усилий, можно ли прийти к выбору будущей профессии самостоятельно.

Программа «Pro профессии» предоставляет возможность приобщения детей к разнообразному социальному опыту при организации профориентационной работы, путем привлечения кадровых ресурсов учреждений образования и культуры города Иркутска. Разнообразие форм организации обучения в данном направлении позволяет создавать условия для самореализации детей через включение их в различные виды деятельности.

Также в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» организованы занятия в творческих объединениях, которые способствуют развитию способностей детей и обучению их разнообразным видам творческой деятельности, что отвечает требованиям, предъявляемым государством и обществом к образованию.

Разнообразие форм организации отдыха и обучения в условиях лагеря дневного пребывания, позволяет создать условия для самореализации детей. Так, посещая мероприятия и занятия в лагере, дети могут попробовать себя в различных видах деятельности дополнительного образования, и возможно, определиться с выбором обучения в направлении дополнительного образования на следующий учебный год.

Данная программа, направлена на создание условий, способствующих успешной социализации детей, повышение эффективности воспитательной деятельности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития и чувства патриотизма, что соответствует стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Новизна.** Посещая профориентационные мероприятия и занятия, каждый ребенок может попробовать себя в различных видах деятельности, что позволяет сформировать представление о мире профессий, получить первичные практические умения, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение и, возможно, определиться с выбором обучения в направлении дополнительного образования. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта в игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Это способствует развитию воображения и происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб. Для реализации работы в данном направлении нами привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «ИРКПО»;
- Образовательный центр «Персей»;
- Театр кукол «Аистенок»;
- ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
- Ботанический музей;
- Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»;
- Художественный музей им. В.П. Сукачева;
- ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения»;
- ФГБОУ «Заповедное Прибайкалье»;
- Экскурсионное Агентство «Нерпенек»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 с УОП;
- ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Данная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

**Участниками программы** могут стать обучающиеся образовательных организаций города Иркутска в возрасте от 7 до 15 лет. За период работы лагерь посетят 45 детей, из которых сформируются 2 отряда в возрасте от 7 до 9 лет и от 10 до 13 лет. В каждом отряде реализуется план воспитательной работы и досуговой деятельности, разработанные в соответствии с возрастными особенностями, интересами детей и планом лагеря.

**Психолого-педагогические особенности детей 7-15 лет. Младший школьный возраст — 7-11 лет.** Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы контролировать и новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

**Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период

считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

**Срок реализации** смены лагеря составляет 15 рабочих дней в период с 1 июня по 22 июня 2023 г.

**Режим занятий:** в течение всей лагерной смены проводятся профориентационные занятия (беседы) и мероприятия (экскурсии, бизнес-игра) продолжительностью не более 2-х часов. Круговая работа организована ежедневно по интересам участников лагерной смены по 2 академических часа (45 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут.

**Цель программы:** создание условий способствующих формированию у детей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, их социальной адаптации и творческой самореализации посредством обеспечения полноценного отдыха и оздоровления.

**Задачи:**

- повышение интереса к различным видам профессиональной деятельности путем профессиональных проб и экскурсионных событий;
- формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка посредством творческой самореализации и социальной адаптации;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережное отношение к природе;
- формирование культурного поведения и навыков общения.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается:

- активный отдых детей и их общее оздоровление;
- освоение новых знаний о разных профессиях: журналист, инспектор ГИБДД, ученый, предприниматель, художник, кондитер, кукольник (художник кукольного театра), врач, парикмахер, стилист, визажист, разведчик, гончар, эколог;
- реализован творческий потенциал каждого ребенка в творческой и иной деятельности;

- сформировано ценностное отношение к Отечеству, бережное отношение к природе, чувство патриотизма и любви к Родине;
- сформированы навыки культурного поведения и общения.

### **Содержание программы**

Смена в лагере организована в виде экономической игры «Бизнес школа», в которой каждый ребенок принимает непосредственное участие. Суть игры заключается в том, что на 15 дней лагерь, условно, превращается в некое экономическое пространство, где дети знакомятся с профессиями разных направлений. В ходе игры ребятам предстоит познакомиться с азами разных профессий на занятиях, а в дальнейшем во время игры закрепить полученные знания на практике. Для стимулирования участия в игре предусмотрена своя денежная единица «купилка», которую дети получают при активной и успешной деятельности в мероприятиях как лично, так и с отрядом. В завершении смены эти денежные единицы можно потратить на ярмарке «Дары Сибири».

Деятельность смены в лагере организуется по основным направлениям:

**Профориентационное** направление реализуется с помощью профессиональной пробы: знакомства с разными профессиями во время занятий, экскурсий на производство, музеи, учреждения профессионального образования, организованных встреч с представителями профессий.

Профориентационные занятия будут организованы на базе Дома детского творчества №3 и на базах учреждений партнеров. Запланированы выездные занятия: «Профессия 21 века» с посещением Ботанического сада ИГУ, «В гостях у мастеров» в театре кукол «Аистенок», «Творцы яркой жизни» экскурсия в художественный музей, «Путешествие в профессии прошлого» посещение Этнографический музей «Тальцы».

Также профессиональные пробы будут организованы при помощи партнеров:

- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» с мероприятием «Журналист. Кто это?»;
- Образовательный центр «Персей» выездная лаборатория «Веселая наука»;
- ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж, беседа «Благородная профессия-врач»;
- ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения» мероприятия «Индустрия красоты», «Веселые повара»;
- ФГБОУ Заповедное Прибайкалье «Профессия 21 века».

Также пройдут мероприятия, направленные на закрепления знаний о профессиях: беседа «Знакомство с миром профессий», мастер-классы «Мы мастера кукол», итоговая

беседа «Я в профессии», все эти мероприятия будут организованы и проведены на базе МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3».

Работа в рамках **патриотического** направления включает в себя формирование нравственно устойчивой личности, обладающей моральными качествами, такими как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, изучение истории своего города. В комплекс мероприятий по патриотическому направлению входят отрядные часы по организации работы отряда: игры на командообразование «Наш отряд», создание символики, закона, отрядного уголка, экскурсии по историческим местам города Иркутска с посещением профессиональных музеев, проведение интеллектуальных тематических игр.

Для развития творческих способностей и самореализации детей в лагере с дневным пребыванием детей реализуется **художественно-творческая** деятельность в виде творческих мастерских (кружковой работы): «Танцуй со мной», «Волшебная песня», «Летняя палитра», «Сюрприз». Деятельность в мастерских отличается большим многообразием форм реализации, которые требуют от детей проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости.

### **Творческая мастерская «Танцуй со мной»**

Танцевальные упражнения - одни из наиболее эмоциональных, доступных и любимых детьми видов двигательной деятельности. Занятия танцами в мастерской помогают понять красоту правильных, легких, выразительных движений, содействуют физическому развитию, вырабатывают правильную осанку. Это ценное средство общения, которое содействует воспитанию коллективизма, дружбы и товарищества. Итогом занятий станет творческий номер для итогового концерта.

### **Учебно-тематический план представлен для разных возрастных категорий 7-9 лет**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Давайте потанцуем! (вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях хореографии)	1 час
2	Изучение основных движений современного танца	1 час
3	Подготовка к Русским вечеркам: знакомство с народным танцем: шаги, движения рук	1 час
4	Подготовка к танцевальному марафону	1 час
5	Танцевальные игры на импровизацию с партнером	1 час
6	Репетиция концертных номеров	1 час
Итого: 6 часов		

**Учебно-тематический план  
10-15 лет**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Давайте потанцуем! (вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях хореографии)	1 час
2	Что такое hip-hop?	2 часа
3	Изучение основных движений современного танца	1 час
4	Основы танца Modern	2 часа
5	Хореография в партере	1 час
6	Подготовка к Русским вечёркам: знакомство с народным танцем: основные шаги	2 часа
7	Изучение основных движений для танцевального марафона	1 час
8	Подготовка к Русским вечёркам: знакомство с народным танцем: движения рук	1 час
9	«Что такое зумба?»	2 часа
10	Повторение основных движений для танцевального марафона Подготовка к танцевальному марафону	1 час
11	Репетиция концертных номеров	2 часа
<b>Итого: 16 часов</b>		

**Творческая мастерская «Сюрприз»**

Занятия в цирковой студии отличаются большим многообразием форм, которые требуют от детей проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости. Осуществляемое в тесной связи с нравственным и эстетическим воспитанием, физическое воспитание способствует развитию ребенка.

Цирковая творческая мастерская «Сюрприз» предоставит возможность каждому ребёнку познакомиться с различными цирковыми жанрами и проявить себя, создав цирковой номер или стать участником группового номера, в наиболее подходящем для него цирковом жанре:

- партерная акробатика;
- прыжковая акробатика;
- парная и групповая акробатика;
- каучук (пластика); а
- акробатика на тростях;
- воздушная гимнастика;
- игра с хула-хупами и тростями;
- игра со скакалками;
- эквилибристика;

- жонглирование;
- общефизическая подготовка.

Совмещение в одной группе обучающихся с разным уровнем физической подготовки даёт возможность детям делиться опытом, служит сотрудничеству и взаимообучению, помогает поддерживать интерес и мотивировать детей на самостоятельность и ответственность. Итогом занятий станет творческий номер для итогового концерта.

**Учебно-тематический план представлен для разных возрастных категорий**  
**Группа №1**  
**Возраст: 7- 9 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Вводное занятие: Цирк как вид искусства. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1	1	
2	ОФП	1		1
3	Эквилибристика: Этюд с тростью	1		1
4	Жонглирование: Этюд с хула-хупами. Этюд с лентами. Этюд с куполом	3		3
5	Воздушная гимнастика: Висы на воздушных аппаратах. Пластические элементы на воздушном аппарате.	2		2
6	Я артист: Грим и костюмирование	1		1
7	Итоговое занятие: Творческий отчёт.	1		1
	Итого:	10	1	9

**Учебно-тематический план**  
**Группа №2**  
**Возраст: 10-15 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Вводное занятие: Цирк как вид искусства. Инструктаж по ТБ на занятиях.	1	1	
2	ОФП.	1		1
3	Эквилибристика: Удержание трости	1		2
4	Жонглирование: Этюд с куполом. Этюд с помпончиками. Этюд с хула-хупами	3		2
5	Воздушная гимнастика: Висы на воздушных аппаратах. Этюд на воздушном аппарате.	2		2
6	Я артист: Грим и костюмирование	1		1
7	Итоговое занятие: Творческий отчёт.	1		1
	Итого:	10	1	9

**Творческая мастерская «Волшебная песня»**

Приобщение детей к вокальному искусству один из доступнейших видов

музыкальной деятельности является важным средством улучшения их художественного и эстетического вкуса. Занимаясь пением, дети приобретают опыт совместной творческой работы. Пение – это действенный метод эстетического воспитания. В процессе изучения вокала, дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор.

Занимаясь вокалом, дети приобретают опыт совместной творческой работы, самореализации, передаче эмоционального состояния при исполнении, участия в концертной деятельности. Итогом занятий станет творческий номер для итогового концерта.

**Учебно-тематический план представлен для разных возрастных категорий  
7-9 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Приятно познакомиться» - знакомство, инструктаж по технике безопасности на занятиях вокалом. Прослушивание отрядной песни.	1
2	«Обмен приветствиями» (коммуникативное упражнение на развитие мимики). Работа над отрядной песней.	1
3	Работа над отрядной песней. Подготовка к Русским вечеркам: прослушивание и разучивание русской народной песни.	1
4	Подготовка к Русским вечеркам: разучивание русской народной песни. «Рисуем музыку» (упражнение на развитие внимания, слухового восприятия, фантазии).	1
5	Работа над отрядной песней. «Ожившая песня» (развитие средств эмоциональной выразительности)	1
	Итого: 5 часов	

**Учебно-тематический план представлен для разных возрастных категорий  
10-15 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Приятно познакомиться» - знакомство, инструктаж по технике безопасности на занятиях вокалом. Прослушивание и разучивание отрядной песни.	1
2	«Обмен приветствиями» (коммуникативное упражнение на развитие мимики). Работа над отрядной песней.	1
3	Знакомство с русским народным песенным творчеством. Командная игра «Узнай песню» - игра на развитие внимания, сообразительности, создание обстановки общей увлеченности и творчества.	2
4	Работа над отрядной песней. Подготовка к Русским вечеркам: прослушивание и разучивание русской народной песни.	1

5	Подготовка к Русским вечеркам: разучивание русской народной песни. «Рисуем музыку» (упражнение на развитие внимания, слухового восприятия, фантазии).	1
6	Работа над отрядной песней. «Ожившая песня» (развитие средств эмоциональной выразительности)	2
7	Подготовка к заключительному концерту. Музыкальная сказка	1
8	Подготовка к заключительному концерту. Музыкальная сказка	1
9	Командная игра «Музыкальная ромашка» (укрепление интереса к познавательной деятельности)	2
	Итого: 12 часов	

### **Творческое объединение «Летняя палитра»**

Обучение изобразительной и декоративно-прикладной творческой деятельности осуществляется в процессе выполнения обучающимися творческих работ. Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию эстетического воспитания детей. На занятиях у детей появляется возможность освоить различные техники прикладного творчества. Имеется возможность воплощения в жизнь творческих совместных работ. Обучение рассчитано на детей в возрасте 7-9 лет и 10-15 лет, занятия проводятся в двух группах: младшая группа дети в возрасте 7-9 лет и старшая группа дети 10-15 лет. Итогом работы будет организованная выставка «Волшебная сила искусства». Также результатом будет изготовление сувениров и подарков в различных техниках.

В художественно-творческой деятельности организованы мероприятия согласно плану работы лагеря и отряда, которые носят практический характер, что позволяет раскрыть творческий потенциал детей.

Организованные совместные творческие мероприятия, такие как: квест «12 записок», развлекательная программа «Фокусы – покусы», музыкально-развлекательная программа «Пожарная команда», итоговый концерт «Все профессии важны и, конечно, нам нужны», конкурс красоты «Мисс лето» дадут возможность детям реализовать свои творческие способности, осуществить свои идеи и удовлетворить потребности.

Соревновательный характер мероприятий позволит максимально проявить свои умения, талант, знания, а также приобрести новые навыки. В итоговом концерте принимают участие все желающие в любом творческом жанре сценической деятельности, тем самым, у ребят появляется возможность реализовать свою творческую самостоятельность. Подготовка к выступлению предусматривает совместную творческую работу по созданию и демонстрации концертного костюма и номера.

Коллективное и индивидуальное чтение является частью культурного образования ребенка, кроме всего, это помогает укреплять отношения, сделать их более

доверительными - для приобщения к чтению программой предусмотрен «Час чтения вслух».

Для формирования навыков здорового образа жизни, разностороннего физического развития реализуется **физкультурно-спортивное** направление с помощью мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни. В данный цикл мероприятий входит ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, организация спортивных соревнований «Фестиваль дворовых игр», туристическая эстафета «Мы идем в поход».

Подвижные игры на свежем воздухе содержат все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, что способствует созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей. Также, во время игр развиваются физические качества, такие как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры прививают умение дружно решать поставленные задачи.

Предусмотрены оздоровительные мероприятия (беседы, ежедневные осмотры), которые проводит медицинская сестра. Также в программе также предусмотрены мероприятия по воспитанию и формированию культуры здоровья, по профилактике безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия проводятся педагогами дополнительного образования на базе МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- приобретение первоначальных представлений о разных профессиях;
- приобретение начальных знаний и навыков в хореографии, вокале, цирковом искусстве, декоративно-прикладном искусстве путем реализации творческих мастерских;

#### **Личностные:**

- уважительное отношение к Родине, сформировано чувство патриотизма;
- сформированы навыки здорового образа жизни, культурного поведения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие навыков сотрудничества.

#### **Метапредметные:**

- формирование умения планировать и оценивать свои действия;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

## Критерии и способы оценки качества реализации программы

- рефлексия проводится ежедневно в завершении лагерного дня методом анализа «Мишень». Преимущество этого приёма в том, что он очень гибок, его легко подстроить под свои цели. Также он позволяет оперативно получить отклик детей сразу по нескольким аспектам.

- в конце смены для родителей и детей предусмотрена рефлексия в форме синквейна;

- конкурс «Лучший вожатый лагеря». Для педагогов этот конкурс станет своеобразным способом посмотреть на себя со стороны и оценить свою деятельность.

- выступления и творческие номера на мероприятиях лагеря;

- анкетирование;

- итоговый концерт, награждение.

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к своим обязанностям и поручениям, а также с радостью учувствовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие

### критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направление деятельности	Целевые показатели
Физкультурно-спортивное направление	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни
Развитие познавательной и творческой активности обучающихся	увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях; реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний
Практические умения и навыки	развитие творческой активности каждого ребенка; формирование практических умений в различных видах творчества
Формирование основ	сформированность основных нравственных качеств

нравственной культуры	личности; проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения
Социализация личности обучающихся	рост социальной активности обучающихся; развитие организационных способностей детей; отсутствие негативных социальных явлений среди детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

### План – сетка реализации программы

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные, социальные партнеры
<b>1 июня 1-й день (четверг) «Здравствуй, страна профессий»</b>	8:30- 9:00	Торжественная линейка открытия лагеря «Давайте знакомиться»	Начальник лагеря
	10:00 – 12:00	Встреча детей по отрядам Квест «12 записок»	Воспитатели
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00 - 17:30	«Фестиваль дворовых игр», посвящённое Дню защите детей	Педагог-организатор
	17:45	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>2 июня 2-й день (пятница) «Все профессии нужны»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40 – 10:30	Беседа «Знакомство с миром профессий»	Воспитатели
	10:30-12:00	Работа кружков • Вокал «Волшебная песня» • Хореография «Танцуй со мной»	ПДО
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-17:00	Конкурс визиток отряда «Кем я хочу стать?»	Воспитатели, педагог-организатор
	17:00-18:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	17:45	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>5 июня 3-й день (понедельник) «Наша помощь и опасна и вредна»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-12:00	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Хореография «Танцуй со мной» • Вокал «Волшебная песня»	ПДО
	12:00-13:00	Профориентационное занятие «Наша помощь и	Начальник лагеря Сотрудник ГИБДД

		опасна и вредна» встреча с сотрудником ГИБДД	
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-17:00	Игровая программа «Дорожный патруль»	Начальник лагеря Педагог-организатор
<b>6 июня 4-й день (вторник)</b> <b>«Я помню чудное мгновенье», посвященное Пушкинскому дню</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Профориентационное занятие «Журналист. Кто это?»	Воспитатели
	10:30-12:00	Экскурсия по городу «Храмы Иркутска»	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-17:00	Игра «По страницам сказок», посвященная Дню русского языка	Педагог-организатор
	17:00-18:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>7 июня 5-й день (среда)</b> <b>«В микроскоп учёный смотрит, Видно, опыты проводит»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Профориентационное занятие «Веселая наука»	Начальник лагеря ОЦ «Персей»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30-17:30	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Вокал «Волшебная песня»	Воспитатели
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>8 июня 6-й день (четверг)</b> <b>День предпринимателя</b>	8:30 - 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-12:00	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Вокал «Волшебная песня» • Хореография «Танцуй со мной»	ПДО
	12:00-13:00	Профориентационное занятие «Я открываю бизнес»	Начальник лагеря Воспитатели
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30-18:00	Игра «Мой бизнес»	Начальник лагеря Воспитатели
	17:45-18:00	Подведение итогов дня	Воспитатели

		«Мишень»	
<b>9 июня 7-день (пятница) «Театр начинается с вешалки»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Профориентационное занятие «В гостях у мастеров» в театре кукол Аистенок	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Театр кукол «Аистенок»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-16:30	Игра «Россия славится Петром»	Педагог-организатор
	16:30- 17:30	МК «Мы мастера кукол»	Педагог-организатор
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>13 июня 8-й день (вторник) «Он умеет рисовать и картины создавать»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Педагог-организатор
	9:30-10:00	Игровая программа «День России»	Педагог-организатор
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Творцы яркой жизни»	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Худ музей
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30-17:00	Музыкально-игровая программа «Искусство во всем»	Воспитатели
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>14 июня 9-й день (Среда) «Красота спасет мир»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Хореография «Танцуй со мною»	ПДО
	10:30-12:30	Профориентационное занятие «Индустрия красоты»	Начальник лагеря ГАПОУ ИКЭСТ
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков Прикладное творчество	Воспитатели
	16:30-18:00	Конкурс красоты «Мисс лето»	Педагог-организатор Воспитатели
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>15 июня 10-й день (четверг) «Хороший повар по добен волшебнице, раздающей</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-13:00	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Хореография «Танцуй со	ПДО

<b>счастье.»</b>		мною» • Вокал «Волшебная песня»	
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-17:35	Профориентационное занятие «Веселые поварята »	Начальник лагеря Воспитатели
<b>16 июня 11-й день (пятница) «Защитники природы»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Профессия 21 века»	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30-18:00	Игровая программа «Экологи»	Начальник лагеря «ФГБОУ Заповедное Прибайкалье»
<b>19 июня 12-й день (понедельник) «Врач –профессия такая: Помогать, лечить, спасать»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Профориентационное занятие «Благородная профессия-врач»	Начальник лагеря "Иркутский базовый медицинский колледж"
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:00-17:30	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Вокал «Волшебная песня»	ПДО
	17:45-18:00	Подведение итогов дня «Мишень»	Воспитатели
<b>20 июня 13-й день (вторник) Путешествие в профессии прошлого</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Творческие мастерские • Хореография «Танцуй со мною» • Вокал «Волшебная песня»	ПДО
	10:30-12:00	Профориентационное занятие «Путешествие в профессию прошлого »	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк»
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30-18:00	Ярмарка «Дары Сибири»	Педагог-организатор Воспитатели
<b>21 июня 14-й день (среда) «Курс молодого бойца»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Работа кружков • Цирковая студия «Сюрприз» • Хореография «Танцуй со	ПДО

		мною» • Вокал «Волшебная песня»	
	12:00-13:00	Профориентационное занятие «Юные разведчики»	Воспитатели
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	17:00-18:00	Репетиция итогового концерта	Педагог-организатор ПДО
<b>22 июня 15 – й день (четверг) «Все профессии важны!»</b>	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:30-10:00	Акция «Голубь мира»	Начальник лагеря
	10:00-11:30	Итоговая беседа «Я в профессии» (защита проектов)	Воспитатели
	10:00-12:00	Репетиция итогового концерта	Педагог-организатор
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Работа кружков • Прикладное творчество	ПДО
	16:30 - 18:00	Итоговый концерт «Все профессии важны и , конечно, нам нужны»	Начальник лагеря, педагог организатор

### Методическое обеспечение

В ЛДП «Созвездие» ведется работа по подбору, приобретению и накоплению разработок опыта работы лагерей с дневным пребыванием. В наличии имеются программы лагеря, планы работы, план-сетки, подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения лагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через интернет.

#### Основные концептуальные подходы к реализации программы:

- Деятельностный подход. При реализации программы «Pro профессии» происходит вовлечение детей в совместную деятельность не только со сверстниками, но и с педагогическим составом и представителями различных профессий города Иркутска.
- Индивидуально-творческий подход предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей и возможностей каждого ребенка и отряда в целом, что обеспечивает комфортное состояние при посещении общелагерных мероприятий и занятий, а также дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Личностно-ориентированный подход предполагает помощь в осознании у каждого члена лагеря себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения

прогнозировать и контролировать себя. Для ребят создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

- Ценностный подход предполагает воспитание у детей ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как жизнь, добро, отечество, справедливость, истина, красота, мир, любовь.

- Гуманистический подход ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Для реализации программы используются следующие **методы и формы работы:**

- Метод профессиональных проб. В лагере с дневным пребыванием детей испытание интересов, способностей и личностных особенностей детей организовано в реальных условиях профессиональной деятельности, путем посещения учреждений профессионального образования, производственных баз и профессиональных музеев, что позволяет моделировать элементы конкретного вида профессиональной деятельности с помощью собственного трудового опыта, что способствует сознательному и обоснованному выбору профессии в дальнейшем.

- Метод стимулирования. Для реализации программы разработана система стимулирования – во время проведения игр участники программы получают денежную единицу «купилка», которые они смогут потратить на приобретение приятных мелочей для себя во время проведения ярмарки «Дары Сибири».

- Метод положительного примера. Примером в лагере дневного пребывания детей может стать воспитатель, который оказывает большое воспитательное влияние: его эрудиция, высокая духовность и нравственная культура - использование лучших образцов поведения и деятельности побуждает у ребят потребность к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению имеющихся недостатков.

- Метод контроля. Наблюдение за деятельностью и поведением, индивидуальные беседы по вопросам нарушения порядка и дисциплины побуждают ребят к соблюдению установленных норм и правил поведения в лагере, а также к выполнению предъявляемых требований.

- Технология длительной игры. Организация длительной игры имеет возможности для разрешения целого ряда проблем, характерных для современного общего образования: создание условий для саморазвития детско-взрослых общностей; активизация обучающихся к самостоятельному поиску знаний и их

практическому применению; применение нетрадиционных форм воспитательной работы; освоение обучающимися различных социальных ролей в ходе игры для раскрытия потенциала в какой-либо сфере деятельности; формирование навыков взаимодействия со сверстниками в составе малой группы; формирование самоуправленческих начал детского коллектива и малой группы.

#### **Формы работы:**

- коллективные (мастер-классы, игры, конкурсы, соревнования, экскурсии, праздники, ярмарка и т.д.);
- групповые (отрядные часы, беседы, командные конкурсы и т.д.);
- индивидуальные (игры, беседы и т.д.).

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для работы ЛДП «Созвездие» предоставляется первый и второй этаж Дома детского творчества. Для отрядных часов и совместных мероприятий на первом этаже у каждого отряда имеются отрядные и игровые комнаты, которые укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столы, стулья, тумбочки, ноутбук, музыкальный центр, видеопроектор и экран), наборами настольных игр, спортивным инвентарем, книгами.

На втором этаже расположены спальные комнаты, в которых установлены кровати-раскладушки, стулья. Имеется гардеробная и комната для сушки белья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий будет использован актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, световой, музыкальной и видеоаппаратурой. Для игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе имеется спортивный инвентарь.

Работа творческих мастерских проводится в кабинетах на первом этаже, в которых есть вся необходимая мебель для занятий (столы, стулья, шкафы, мольберты, телевизор, ноутбук) и необходимые материалы (канцелярия, спортивный инвентарь).

#### **Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Дома детского творчества №3. Координацию работы лагеря осуществляет начальник лагеря. В каждом отряде работают два воспитателя, занятия в творческих мастерских проводят педагоги дополнительного образования Дома детского творчества №3. Культурно-массовые мероприятия проводит педагог-организатор. Влажную уборку помещений осуществляет уборщик служебных помещений.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана и проведение запланированных мероприятий согласно плану работы смены. В реализации

программы участвуют: начальник лагеря, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, технический персонал.

Опыт педагогического состава способен обеспечить выполнение задач по развитию и воспитанию детей. Особое внимание уделяется работе по приоритетным направленностям, создаются комфортные условия для пребывания детей в ЛДП «Созвездие».

Педагогический коллектив реализующий программу лагеря, регулярно повышает квалификацию. Так, сотрудниками Дома детского творчества №3 пройдены курсы: «Организационно-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей в условиях образовательной организации», «Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях школьного и загородного лагеря», «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря», «Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления».

#### **Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»**

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» составлен согласно Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»**

<b>Режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	8:30-8:40
Завтрак	9:00-09:30
Творческие мастерские	9:40-10:25
Проориентационные занятия	10:30-12:00
Игры на свежем воздухе	12:00-13:00
Обед	13:00-13:30
Чтение вслух	13:30-14:00
Дневной сон	14:00-15:30
Полдник	15:30-16:00
Коллективно-творческие дела	16:00-17:35
Игры на свежем воздухе	17:35-18:00
Уход домой	18:00

### Список литературы:

1. Благотворительный фонд «Вклад в будущее: [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2013. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М. «ТЦ Сфера». 2003 г.
3. Гузенко А.П., Куц И.В., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен [Текст] : А.П. Гузенко, И.В. Куц . - Волгоград: Учитель, 2007 – 281 с..
4. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь [Текст] / С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2008 г.
5. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. – М.: Феникс, 2015 г. – 416 с.
6. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – М.: Феникс, 2016 г. – 224 с.
7. Степанов В.Г. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация/ В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2013 г. – 315 с.
8. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днём [Текст] / Н.А.Шаульская. – Ярославль: Академия развития, 2008 г.

**Тиражирование опыта**

- публикации информационных постов представлен в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/public216534612>

- отчет о проведенных мероприятиях и работе лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» и программа лагеря выложены на сайте МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 -

<https://rused.ru/irk-ddt3/> [https://www.youtube.com/watch?v=I\\_R\\_5kGGsMY](https://www.youtube.com/watch?v=I_R_5kGGsMY)

- программа «Pro профессии» размещена в региональном навигаторе дополнительного образования Иркутской области. Ссылка на карточку программы в навигаторе

<https://p38.навигатор.дети/program/10333-programma-pro-professii>