

**Консультация для родителей**

**«Шипелочки. Что нужно знать о шипящих звуках?»**



**- положение губ при произнесении звуков**

**Ш-Ж.**

К шипящим звукам относятся: **Ш, Ж, Ч. Щ.** Эти звуки одного места образования: во время их произнесения широкий кончик языка поднимается к передней части нёба и находится за верхними резцами. В норме данные звуки появляются к **4 – 4,5**  годам.

**Правильная артикуляция звука Ш:**

 Губы немного округлены и выдвинуты вперёд. Зубы на расстоянии 1 мм. Язык широкий, кончик языка поднят к верхним альвеолам («бугоркам»), но не касается твёрдого нёба, с которым образует щель. Боковые края плотно прижаты к верхним коренным зубам. Мягкое нёбо поднято. Голосовые

связки не вибрируют. Выдыхаемая струя воздуха тёплая.

**Правильная артикуляция звука Ж:**

Положение органов артикуляционного аппарата такое же, как и при произнесении звука **Ш**. Но несколько выше поднят кончик языка, отчего образуется более узкая щель для прохождения воздуха. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. Струя выдыхаемого воздуха обильная, но менее сильная, чем при **Ш**.

**Правильная артикуляция звука Ч:**

 Губы слегка выдвинуты вперёд, но меньше, чем при **Ш**. Расстояние между губами **1 мм**. Края языка прижаты к верхним коренным зубам. Мягкое нёбо поднято. Голосовые связки разомкнуты. Струя выдыхаемого воздуха сильная.

**Правильная артикуляция звука Щ:**

Положение органов артикуляции (губы, язык, голосовые связки) такое же, как при звуке **Ч**.

**Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих звуков:**



**«Вкусное варенье»**

**1.** Слегка приоткрыть рот

**2.** Улыбнуться

**3.** Широким языком облизать верхнюю губу (нижняя челюсть должна быть неподвижна).

**«Слоник» или «Хоботок» или «Рупор»**

**1.** Зубы сомкнуты



**2.** Губы округлены и чуть вытянуты вперед

**3.** Верхние и нижние резцы видны

**«Наказать непослушный язычок»**



**1.** Улыбнуться

**2.** Немного приоткрыть рот

**3.** Пошлепать языком между губами –

**«пя-пя-пя-пя-пя…»**

**4.** Удерживать в спокойном положении под счет от 1 до 5 раз.

**«Блинчик» или «Лопатка»**

**1.** Улыбнуться



**2.** Приоткрыть рот

**3.** Положить широкий язык на нижнюю губу

**4.** Удерживать под счёт от 5 до 8 раз.

**«Грибочек»**



**1.** Улыбнуться

**2.** Показать зубы, приоткрыть рот

**3.** Поцокать языком, будто едешь на лошадке

**4.** Присосать широкий язык к небу, широко открыть рот (язык будет напоминать шляпку грибка, растянутая подъязычная связка – его ножку).

**«Кто дальше загонит мяч?»**

**1.** Улыбнуться

**2.** Положить широкий язык на нижнюю губу

**3.** Произнести звук Ф, сдуть ватку на противоположный край  стола.



**«Гармошка»**

**1.** Улыбнуться, приоткрыть рот

**2.** Сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к небу)

**3.** Не отрывая языка открывать и закрывать рот (зубы не  смыкать)

**Желаю успехов!**