**КРИЗИС 7 ЛЕТ**

Кризис в возрасте 7 лет – очередная ступень развития ребенка, связанная с изменением социального статуса: дошкольник превращается в школьника. Основные черты этого переходного периода – проблемы с дисциплиной и соблюдением правил поведения в обществе. Как понять, что Ваш ребенок кризис? Почему так происходит? Как вести себя папе и маме, чтобы помочь своему чаду? Рассмотрим ответы на эти вопросы с точки зрения возрастной психологии.

***Проявления кризиса***

Переживая кризис 7-8 лет ребенок готовится к новому этапу жизни, который начнется, когда он переступит школьный порог. Преодоление эмоциональных сложностей поможет ему стать полноценным членом новой среды, принять ее правила и осознать выгоды. Особенности этого периода:

- изменения во взаимоотношениях со старшими членами семьи,

- общение со сверстниками, которые тоже в той или иной мере переживают кризис,

- привыкание к учебным нагрузкам.

Для переходного этапа характерны определенные закономерности поведения ребенка, основные из которых:

- наигранность,

- вертлявость, неусидчивость,

- вредные действия, мотивы которых не поддаются логическому объяснению,

- передразнивание взрослых,

- клоунада и паясничание как способ привлечения внимания.

Перечисленные особенности поведения семилетки дополняются такими эмоциональными характеристиками как:

- повышенная утомляемость,

- раздражительность, вспыльчивость,

- агрессивность или противоположные черты – замкнутость, застенчивость.

В кризисный период дети начинают соотносить себя со сверстниками:

- сравнивают себя с другими, часто недооценивая свои возможности,

- ищут авторитет, часто им оказывается ребенок, отличающийся не очень хорошим поведением,

- ябедничают на других детей, заискивают перед взрослыми, пытаясь «подняться» в их глазах.

*Причины кризиса*

Кризисы подросткового, трех и семи лет имеют общую черту – отрицание. Вместе с тем, каждый сложный период характеризуется своими особенностями. В три года малыш борется за свою самостоятельность – возможность совершать поступки автономно. Семилетка начинает терять непосредственность, свойственную детству, между поступком и переживанием вклинивается интеллектуальный момент. Плюс подключается непростая адаптация к школе.

*Конфликт между потребностями и окружающей средой*

Ребенок 7-8 лет больше всего на свете хочет стать взрослым. К этому подталкивают его не только внутренние потребности, но и культурная среда. Большинству мальчиков и девочек старшие члены семьи внушают, что переход в первый класс означает взросление. Начав посещать школу, ребенок искренне надеется, что он стал самостоятельным и приобрел новую социальную позицию. По его мнению, устоявшиеся бытовые правила, которые действовали в «прошлой детской жизни», должны претерпеть изменения. В результате он начинает им сопротивляться – хочет сам решать, когда и куда ему идти, что надевать и т.д. Ребенок убежден, что имеет полное право вести себя как взрослый.

*Утрата детской непосредственности*

Еще один аспект кризиса 7 лет – утрата ситуативности реакций и непосредственности. Поведение детей становится более произвольным, оно поддается меньшему влиянию внешних факторов. Именно поэтому появляется кривляние, наигранность, манерничанье. Ребенок выбирает себе роль и следует ее логике, при этом его позиция может абсолютно не соответствовать ситуации. В результате возникают беспричинные скачки настроения, непосредственность эмоций, изменения в поведении, неестественность реакций на те или иные события.

*Результат кризиса*

Наряду с трудностями дети переживают стремительное развитие. Сначала, в первый период кризиса, возникает дисгармония – ребенок и среда, которая его окружает, вступают в противоречие. Затем, на втором этапе, все стабилизируется. Как следствие, происходит психическое новообразование, которым является новая структура личности. Его суть для кризиса 7 лет – потребность и возможность функционировать в социуме. Ребенок стремится к социальной позиции, в частности к позиции ученика школы.

*Самостоятельная диагностика*

Определить, что ребенок столкнулся к кризисом, родители могут, внимательно понаблюдав за его поведением. Упорядочить выводы и дать оценку эмоциональному состоянию малыша поможет следующая анкета. Отвечая на ее вопросы, следует ставить «2 балла», если перечисленные черты и особенности поведения проявляются постоянно, «1 балл» - заметны периодически, «0 баллов» - они вообще не свойственны ребенку.

Анкета позволяющая выявить признаки кризиса 7 лет

1. В течение последних 6-12 месяцев ребенок кардинально изменился.
2. Все время пытается «переговорить» старших, грубит.
3. Утратил интерес к детскому саду, развивающим занятиям в детском центре.
4. Стал безразличен к игрушкам, которые раньше сильно любил. Интересуется только играми с другими детьми.
5. Ему больше нравится общаться со старшими ребятами, чем с малышами.
6. Полюбил игру в школу, много спрашивает о ней.
7. Часто ругается с родителями из-за мелочей.
8. Упрямится, отстаивает свое мнение вопреки всему.
9. Паясничает, кривляется, разговаривает «не своим» голосом.
10. Подражает взрослым, пытается выполнять их обязанности.

После того как получены ответы на все вопросы, следует подбить сумму балов, она получится в интервале от 0 до 20. Интерпретация результатов:

**0 – 5 баллов.** Для семилетки это слишком мало. Ребенок спокоен, но такое поведение может указывать на некоторое отставание в психоэмоциональном развитии.

**5 – 10 баллов.** Данный итог, скорее всего, не означает наличие кризиса. Плохое поведение может быть обусловлено индивидуальными особенностями характера или ошибками в воспитательном процессе.

**10 – 20 баллов.** Отпрыск переживает кризис 7 лет. Сгладить его проявления и помочь ребенку можно, изменив систему требований и отношение к нему. В противном случае кризис может затянуться и привести к формированию негативных черт характера.