**Игры для детей старшего дошкольного возраста**

**«ТАКИЕ ПРОСТЫЕ БУКВЫ»**

*Подготовила: учитель-логопед Огнева Л.В.*



Совет логопеда: чтобы помочь детям легче запомнить буквы, взрослые должны своевременно оказать им помощь, а для этого нужно терпение со стороны родителей и игровой характер заданий, предлагаемых детям. Увлекательные игры, описанные ниже, придутся по вкусу и взрослым, и детям, помогут не только запомнить буквы, но и разовьют зрительную память, внимание, воображение, мелкую моторику.

Перед проведением игр родителям необходимо запомнить следующее правило - при знакомстве с буквой следует называть не её алфавитное название (эм, бэ), а тот звук, который она обозначает [м], [б].

Игры:

**1. «Стихотворение про букву»**

Задача: развивать слуховое восприятие, зрительную память, внимание.

Оборудование: карточки с буквами, стихи о буквах.

Ход игры:

1 вариант: перед детьми выставляются карточки с буквами. Взрослый читает стихотворения про одну из них, а дети должны угадать, про какую из них это стихотворение.

2 вариант: у детей нет карточек с буквами. Взрослый читает стихотворения про одну букву, а дети должны угадать, о какой букве рассказывается в этом стихотворении.

**2. «Буква поломалась»**

Задача: закреплять в памяти зрительный образ буквы.

Оборудование: листы бумаги с недописанными буквами, цветные карандаши.

Ход игры:

Детям предлагается «отремонтировать» буквы.

**3. «Мастер букв»**

Задача: повторять образ буквы и ее элементов.

Оборудование: счётные палочки, шнурки, пластилин, проволока, ленточки и другой материал по желанию детей.

Ход игры:

Детям предлагается сделать букву любого размера из разных материалов.

**4. «На что похожа буква?»**

Задача: развивать внимание, восприятие.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры:

Детям предлагается найти предметы окружающего мира, на которые похожи на буквы.

Например: буква О - как дупло, колесо, баранка, кольцо и т.д.

**5. «Живые буквы»**

Задача: развивать творческое воображение, уточнять образ буквы и её элементы.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры:

Детям предлагается превратиться в букву.

Например: буква С – лечь на пол и согнуться; буква М – взяться за руки с кем-то.

**6. «Перевёртыши»**

Задача: развивать зрительное восприятие, закреплять образ буквы.

Оборудование: лист бумаги с буквами, напечатанными правильно и неправильно.

Ход игры:

Детям надо найти и выделить правильный вариант буквы.

**7. «Пальчиковый конструктор»**

Задача: развивать мелкую моторику, конструктивный праксис, закреплять названия букв.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры:

Детям предлагается построить с помощью пальцев рук буквы:

Один, два, три, четыре, пять –

Будем буквы составлять.

Рука, выручай, строить буквы помогай.

Например: буква Б – указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, согнуты, направлено вправо и располагаются над «кольцом».

**8. «Весёлые буквы»**

Задача: закреплять образ буквы, развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения.

Оборудование: поднос с цветным песком или крупой.

Ход игры:

Детям предлагается начертить букву пальцем.

**9. «Будь внимательным»**

Задача: развивать внимание и умение выделять из текста заданную букву.

Оборудование: печатный крупный текст, цветные карандаши.

Ход игры:

Детям надо найти заданную букву в тексте и зачеркнуть её карандашом определенного цвета.

Спасибо за внимание!