**Консультация для родителей**

**«Речевые игры по дороге в детский сад»**

***Составила Трунева Т.Ю.***



Чтобы дорога в детский сад была интересной и веселой, можно поиграть во множество игр: как подвижных, так и для развития речи.  
**Делюсь с вами некоторыми из них:**  
• **«Что из чего состоит?»** Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.  
  
• **«Кто кем был раньше?»** Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко раньше было цветочком.  
  
• **«Что общего?»** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красного цвета. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.  
  
• **«Что произойдет, если …»** Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить ребенка.  
  
• **«Один – много»** Стул - стулья, врач - врачи, человек – люди.  
  
• **«Назови ласково»** Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинки.  
  
• **«Я знаю пять имен»** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели.  
  
• **«Обобщаем»** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

• **«Ассоциации»** Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик - морковка, летчик – самолет, книга – картинки.  
• **«Что лишнее?»** Вы говорите ребенку: «В саду растут: яблоко, персик,

бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.  
  
• **«Я вижу что-то»** Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.  
  
• **«Загадываем слово»** Малыш загадывает любое слово. Взрослый с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняем местами.