**Методические рекомендации для педагогов к интерактивной игре «Собери букеты цветов»**

**(Средняя группа)**

Дошкольное детство – самый важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Интерактивная игра, очень привлекает ребенка.

Являясь эффективным средством обучения, они могут быть составной частью занятия, а в группе среднего дошкольного возраста формой организации учебного процесса. Кроме того, в часы, отведённые для игр, планируются и организуются в совместной деятельности детей и педагога.

В работе с интерактивными играми с детьми дают возможность выявить их знания, уровень их умственного развития, особенности поведения. Очень важно во всё время игры поддерживать у ребенка увлеченность игровой задачей, стараться, чтобы в это время не снижалась умственная активность играющих, не падал интерес к поставленной задаче.

Планируя интерактивную игру, педагогам необходимо заботиться об усложнения игр, расширения их вариативности.

Интерактивные игры используются в качестве метода закрепления, систематизации знаний детей.

При планировании работы с интерактивной игрой в воспитательно - образовательном процессе необходимо, чтобы новые игры, взятые индивидуально, использовались детьми с их родителями, являясь при этом высшим показателем способности занять себя деятельностью, требующей приложения умственных усилий.

Интерактивные игры можно использовать и для проверки знаний и умений детей. Важным показателем результатов обучения является усвоением пройденного на занятиях всеми детьми.

Чаще всего это проверяется интерактивной игрой, в процессе которой, педагог устанавливает, насколько правильно поняли и усвоили содержание занятия не только способные, но средние и слабые дети. Выявив уровень знаний и умений детей, необходимо наметить дальнейшую работу по устранению недостатков.

В связи с тем, что интерактивная игра является незаменимым средством преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования игр в индивидуальной работе с детьми. Как часто и много? По мере необходимости, очень индивидуально, в зависимости от потребностей и уровня развития детей. Индивидуальная работа с детьми с использованием игр может планироваться по всем видам и типам игр. Индивидуальные интерактивные игры, которые организует воспитатель, создают благоприятные условия для непосредственного контакта с ребенком, помогают глубже выяснить причины отставания ребенка, способствуют более активному упражнению в учебном материале.

Обучение должно быть таким, чтобы оно вызывало усилие мысли, но не требовало напряжения, не вызывало усталости, страха и нежелания учиться раньше, чем ребенок придет в школу.

Помимо дошкольного учреждения воспитание и развитие детей, осуществляют и в условиях семьи. Важно чтобы с этой целью использовались интерактивные игры.

Наша игра рассчитана на 4 – 5 минут, состоит из 8 слайдов, на 1-ом слайде находится название игры, на 2-ом слайде методические рекомендации к игре, на 3-ем слайде цель и задачи для каждого игрового задания по номеру слайда, на 5 слайдах (с 4 – по 8) интерактивные игровые задания для детей, описание заданий для взрослого, а в скобках предполагаемый правильный ответ ребёнка. Игра заканчивается 8 – м слайдом со смайликом «Спасибо!» Может использоваться в совместной образовательной деятельности, индивидуальной работе, как итоговое мероприятие по тематической неделе, а также как пособие для мониторинга. Данная интерактивная игра развивает у ребёнка интерес, способствует эффективному усвоению материала.

**Правила игры:**

Навигация по игре проста и осуществляется с помощью компьютерной мышки, позволяющей выполнять задания и двигаться дальше. Для перехода на следующий слайд, внизу, справа каждого слайда нужно нажать на стрелку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СЛАЙД 6***. | **Игра**  **«Собери букет полевых цветов».** | Игра помогает учить и закреплять название полевых цветов. Их цвет, количество. |
| ***СЛАЙД 7.*** | **Игра**  **«Собери букет садовых цветов».** | Игра помогает учить и закреплять название садовых цветов. Их цвет, количество. |
| ***СЛАЙД 8.*** | Поощрить ребёнка похвалой «Спасибо, Молодец!» | |