**Методические рекомендации для педагогов к интерактивной игре «Приключения Маши и Медведя» по лексической теме «Цветы».**

**(Старшая группа)**

Речь играет важную роль в процессе общения детей друг с другом и взрослыми, в их обучении и воспитании. Но у многих детей старшего дошкольного возраста отмечается специфическое образование речи, её недостаточная сформированность.

Для формирования и обогащения лексической стороны речи, словообразовательных навыков, развитие грамматически правильной и связной речи, нами была создана интерактивная игра «Приключения Маши и Медведя» по лексической теме «Цветы». Игра позволит дошкольнику проверить свои знания о цветах, о их строении, о месте прорастания и узнать новое. В процессе игры ребёнок будет пополнять словарный запас, грамматически правильно строить предложения, подбирать прилагательные к существительным, согласовывать существительные с глаголами, склонять существительные в И.п, В.п, Р.п, П.п., правильно использовать предлоги НА, ОКОЛО, ПОД, ЗА, согласовывать числительное с существительными, подбирать слова действия, группировать цветы, определяя место прорастания.

Игра рассчитана на 5 – 8 минут, состоит из 12 слайдов, на 1-ом слайде находится название игры, на 2-ом слайде методические рекомендации к игре, на 3-ем слайде цель и задачи для каждого игрового задания по номеру слайда, на 8 слайдах (с 4 – по 11) интерактивные игровые задания для детей, описание заданий для взрослого, а в скобках предполагаемый правильный ответ ребёнка. Игра заканчивается 12 – м слайдом со смайликом и звуковым сигналом «Ты молодец!» Может использоваться в совместной образовательной деятельности, индивидуальной работе, как итоговое мероприятие по тематической неделе, а также как пособие для мониторинга. Данная интерактивная игра развивает у ребёнка интерес, способствует эффективному усвоению материала.

**Правила игры:**

Навигация по игре проста и осуществляется с помощью компьютерной мышки, позволяющей выполнять задания и двигаться дальше. Для перехода на следующий слайд, внизу, справа каждого слайда нужно нажать на красную стрелку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СЛАЙД 4***. | **Игры**  **«Помоги Маше»,**  **«Жадина».** | Игра помогает учить и закреплять название цветов в И.П., учить согласовывать местоимения мой, моя с существительными. |
| ***СЛАЙД 5.*** | **Игра**  **«Помоги Медведю».** | Игра способствует согласовывать числительные с существительными, закреплять навык образования и употребления в речи существительного в форме Р.П. единственного и множественного числа. |
| ***СЛАЙД 6***. | **Игры**  **«Кого видит Маша?»,**  **«Кто куда сел?»** | Игра помогает закреплять названия насекомых в И.п., упражнять знания в правильном использовании предлогов НА, ОКОЛО, ПОД, ЗА; составлять грамматически правильные предложения, используя предложенные предлоги. |
| ***СЛАЙД 7.*** | **Игра**  **«Один – много»** | Ига помогает закреплять умение согласовывать слова в единственном и множественном числе. |
| ***СЛАЙД 8.*** | **Игры**  **«Части цветка»** | Игра помогает закреплять названия части цветка (стебель, листья, лепестки, корень), использовать в речи фразу «У цветка есть ….». |
| ***СЛАЙД 9.*** | **Игра**  **«Какой? Какая?»** | Игра помогает научить ребёнка составлять предложения, подбирая прилагательные к существительным в П.п. и В.п. |
| ***СЛАЙД 10*** | **Игра**  **«Назови действия»** | Игра помогает научить ребёнка подбирать как можно больше прилагательных к существительному, подбирать слова действия, составлять предложения с глаголами. |
| ***СЛАЙД 11.*** | **Игра**  **«Где растёт цветок?»** | Игра помогает формировать умение группировать цветы, определяя место произрастания, употреблять в речи прилагательные (полевые, лесные, садовые), определять пространственные связи, составлять грамматически правильные предложения. |
| ***СЛАЙД 12.*** | Поощрить ребёнка похвалой «Ты молодец!» | |