

**Рекомендации для родителей**

**по теме «Зима».**

***Подготовила воспитатель***

***Воронина А.А.***

**Побеседуйте с ребенком:**

1. Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода стоит зимой?

Как одеты люди?

Какие зимние развлечения у детей?

**2.**  На прогулке **понаблюдайте с ребёнком** за зимними изменениями в природе.

**Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:**

**1)** Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.

**2)** Стало холодно, на улице мороз.

**3)** Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.

**4)** Ночи стоят длинные, а дни  — короткие.

**5)** Люди  надели тёплую зимнюю одежду.

**6)** Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

**3.** Найдите две-три сюжетных картинки **по теме «Зима»**, наклейте их в тетрадь, помогите ребёнку составить предложение по каждой картинке. Подпишите предложения под картинками.

**4.** Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их **запомнить**:

«Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С рождественской звездой.

**5.** **Предложите ребенку выполнить** упражнение «Перед – между – после». Какой месяц перед январем? Какой месяц после января? Какой месяц между февралем и декабрем?

**6.** **Уточните у ребенка значение слов** «гололед», «снегопад», «метель», «поземка», «вьюга».

**7.** **Поиграйте в игру**  «Какой? Какая? Какие?»

Зима какая?         (холодная, морозная, снежная, долгая, волшебная и т.д.)

Снег какой?         (белый, пушистый, легкий, чистый, серебристый, мокрый, липкий, рассыпчатый и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый, блестящий, гладкий и т.д.)

Мороз какой?      (зимний, крепкий, суровый)

Снежинки какие? (белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие, нежные, кружевные и т.д.)

**8.** **Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»**

Санки -…(саночки)                         снежинка -…(снежиночка)

сосулька –… (сосулечка)

зима -…(зимушка)

горка — …(горочка)                         снег -…(снежок)



снеговик -…(снеговичок)

лед - …(ледок)

**9. Выучите с ребёнком любую загадку о зиме:**

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи,

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдет, мы встречаем **Новый год.**

*(декабрь)*



Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.   *(мороз)*

 **Интересные факты:**

**«Новогодняя елка».**

Конечно, главным атрибутом встречи Нового года является праздничная елка. Обычай наряжать елку возник давным-давно. Первое упоминание о новогодней елке относится к 1600 году. Она была установлена во французской провинции Эльзас и украшена бумажными розами.

    Обычай этот приняла Германия, где елку стали увешивать цветными бумажными полосами, мишурой и цветными лентами. Каждая лента символизировала загаданное желание. Затем возникла идея повесить на елку посеребренные и позолоченные картофелины и яблоки. В 1815 году появилась первая иллюминация. Это были зажженные свечи. В 1850 году стали делать первые стеклянные украшения. Из Германии обычай украшать елки перешел в Скандинавию, в Россию, а также в страны, где елки вообще не растут – в Италию, Грецию, Испанию, куда их привозили из северных стран.

   На Британских островах сохраняется еще старый обычай украшения дома к Рождеству вечнозелеными ветками – плющом и другими. Позже эта традиция трансформировалась в рождественское дерево – елку как символ неумирающей природы. Сейчас почти в каждом английском доме к Рождеству украшают разноцветными блестящими игрушками и сладостями елку, на верхушке ее обычно укрепляют рождественскую фею или большую серебряную звезду.

   В Финляндии крупные еловые ветки прикрепляют по периметру двери, обвивают широкой красной лентой и украшают большими елочными шарами.



**«НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД»**

**Чтобы праздник не был испорчен, нужно помнить и строго соблюдать правила пожарной безопасности:**

*1.Елка должна стоять подальше от батарей отопления, её нельзя украшать легковоспламеняющимися игрушками, горящими свечами;*

*2.Электрические гирлянды также могут стать причиной пожара или поражения человека электрическим током, поэтому прежде чем повесить гирлянду, её нужно обязательно включить и проверить;*

*3.Неправильное применение пиротехники может привести не только к пожару, но и к серьёзным травмам.*

К сожалению, ни один Новый год не обходится без пожаров, а в последние годы — и без травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий. Горящие петарды взрываются прямо в руках или летят совсем не туда, куда их направляли.

Не стоит приобретать пиротехнику на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах. Нельзя использовать пиротехнические игрушки с повреждённым корпусом или фитилём. Крайне опасно носить такие вещи в карманах. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических

изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов, поэтому петарда может взорваться прямо у вас в кармане.

**Помните!!!**

**Чтобы предотвратить несчастный случай, надо строго соблюдать правила пользования пиротехникой.**

* **Нельзя использовать пиротехнику в домах и квартирах, на балконах, под низкими навесами и кронами деревьев. Пиротехнические игрушки не просто горят, а ещё и разбрасывают искры в разные стороны. Это может вызвать пожар.**
* **Нельзя направлять ракеты и петарды на людей.**
* **Нельзя подходить ближе, чем на 15 метров, к зажжённым фейерверкам.**
* **Нельзя бросать петарды под ноги людям и животным.**
* **Нельзя поджигать фитиль, держа его возле лица.**
* **Нельзя использовать пиротехнику при сильном ветре.**

[Введите цитату из документа или краткое описание интересного события. Надпись можно поместить в любое место документа. Для изменения форматирования надписи, содержащей броские цитаты, используйте вкладку "Средства рисования".]

Чтобы избежать несчастья, надо относиться к этим

правилам ответственно и серьёзно.



 **С Новым годом !**