



## Консультация для родителей

### «Что такое звукоподражания? Важный ли это этап в развитии речи детей?»

**Звукоподражание** - есть условное повторение звуков природы (к примеру, криков птиц и животных). Первые слова, которые произносит ребенок, также носят

звукоподражательный характер. Они хорошо понятны детям, эмоционально насыщены. Например: слово **собака** - произнести сложно, а вот **гав** - это гораздо проще и всем понятно, про кого говорит маленький ребёнок. Период звукоподражаний – важный период в становлении речи, проходят его все дети, только усваивается он у детей в разные сроки. У детей с нормой речи он будет возникать вовремя, у детей с задержкой речевого развития – будет запаздывать. По – другому бы этот период я назвала период **«би-би, ням – ням, топ – топ и т.д.»**. Это первые слова ребёнка, по которым окружающие понимают, что он им хочет сказать в этот момент. Благодаря звукоподражаниям, этим маленьким, повторяющимся словам у ребёнка активизируются артикуляционные мышцы, развивается чувство ритма, накапливается пассивный словарь. Звукоподражания всегда несут смысл, они всегда направлены на предмет или действие. Первые звукоподражания ребёнок отражённо способен повторять за взрослым в 11 мес. После года их количество возрастает, ребёнок самостоятельно может имитировать звуки транспорта, голоса животных., звуки природы.

#### Работая над звукоподражаниями, родителям необходимо помнить:

1. Разучивать звукоподражания необходимо в игре.
2. Использовать картинки или игрушки.
3. Артикуляция должна быть чёткой, ребёнок должен видеть движения органов артикуляции взрослого.
4. Речь взрослого должна быть правильной и эмоциональной.
5. Слова и фразы нужно произносить неоднократно.
6. Закрепляем изученные звуки во время прогулки на улице.

Видим кошку, напоминаем: **«Мяу»**, поехала машина, напоминаем **«Би-би»**.

7. Также закрепляем при чтении книг и рассматривании иллюстраций к ним.

#### Рекомендую литературу:

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В., Володина В.С. «Большой альбом по развитию речи».
2. Олеся Жукова «Я учусь говорить».

#### Вот некоторые из звукоподражаний:

Чайник кипит: **«П-п-п!»**, качаем колесо: **«С-с-с»**, деревья шумят: **«Ш-ш-ш»**, показываем пилу (картинку или игрушку): **«Сь-сь-сь»**, поёт комар: **«З-з-з»**, поёт жук: **«Ж-ж-ж»**, ёжик фыркает: **«Ф-ф-ф»**.

### **Далее – звукоподражательные слоги и слова:**

Собака – **гав**, коза – **ме-е**, лягушка – **ква**, кукушка – **ку-ку**, мышка – **пи-пи** и т.д.

Произнесение междометий: мяч упал – **ах**, чашка разбилась – **ох**, папа делает зарядку – **ух!**

Подражание бытовым шумам: часы тикают – **тик-так**, вода капает – **кап-кап**, малыш топает – **топ-топ**, ножницы режут – **чик-чик** и т.д.

Подражание транспортным шумам: машина – **би-би**, поезд – **ту-ту**, паровоз – **чух-чух** и т.д.

Подражание музыкальным звукам: песенка – **ля-ля-ля**, колокольчик – **динь-динь**, барабан – **бом-бом**, дудочка – **ду-ду** и т.д.

**А как обстоят дела со звукоподражаниями у ваших детей?**