**Консультация для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»**

***Подготовила воспитатель***

***Юртаева О.В.***



Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до дома.

**«ПРИДУМАЙ ДРУГОЕ СЛОВО».**

**Цель.** Расширять словарный запас детей.

**Ход игры.** Педагог предлагает детям составить словосочетания по примеру: бутылка из-под молока – молочная бутылка.

Кисель из клюквы - …(клюквенный кисель).

Суп из овощей - …(овощной суп).

Пюре из картофеля - …(картофельное пюре). И т.д.

**«КРАСКИ»**

Назовите цвет, а игроки должны поочередно вспоминать предметы с такой окраской:

зеленый – трава, листок, мох, лес;

синий – океан, небо, река, слива;

желтый – солнце, лимон, подсолнух, одуванчик, цыпленок;

оранжевый – морковь, абрикос, апельсин, мандарин;

красный – томат, божья коровка, рябина, вишня;

фиолетовый – баклажан, виноград, сирень;

белый – снег, подснежник, лебедь, ромашка.

**«ГАДАЙ СЛОВО»**

**Цель:** развивать словарь существительных и глаголов.

**Ход игры.**

Вы предлагаете детям по набору слов догадаться, о ком идет речь. Примерный набор слов:

Мяукает, прыгает, крадется. Кто это?

Прыгает, летает, клюет, чирикает. Кто это?

Воет, дует, гудит. Кто это? И т.д.

**«ОТГАДАЙ, ЧТО ЭТО?»**

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например,

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Движется по дорогам, по воде, по воздуху.

**«КАКОЙ СОК? КАКОЙ СУП?**

**Цель:** Учить детей образовывать относительные прилагательные.

Как называется сок, если он из абрикосов? апельсинов? груш? яблок? клубники? лимона? моркови? помидоров? слив? вишен? и пр.

Какой суп, если он из картошки? фасоли? гороха? рыбы? курицы? пшена? свёклы? грибов? овощей? и пр.

**«ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО?»**

**Цель:** Учить детей правильно отвечать на вопрос какой по- материалу? а также образовывать относительные прилагательные.

Какой по материалу кувшин, если он сделан из дерева? (деревянный). А если кувшин сделан из металла? из пластмассы? из стекла? из глины? из фарфора? из хрусталя? из керамики?

Если эта сумка сделана из кожи, то она какая? (кожаная). А если из нейлона? соломы? брезента? полиэтилена? бумаги? и пр.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания ,воображения ребенка.