**Интерактивная развивающая игра «Большой-Маленький» по лексической теме: «Растения луга и сада. Цветы» для детей дошкольного возраста.**

Методические рекомендации:

Игра «Большой-Маленький» в 2х вариантах для детей 3-4 лет и 4-5 лет.

Цель игры (3-4 года): закрепить названия цветов (одуванчик, ромашка, лютик, клевер) и понятия большой, маленький.

Ход игры **(**игра на трех слайдах, взрослый читает задания)**:**

1. На первом слайде изображена девочка Таня и цветы (здесь можно перечислить цветы, которые собирает Таня). Помоги Тане собрать цветы.Сначала сорви маленький цветок, а потом большой (ребенок отвечает, а взрослый щелкает сначала по клеверу, а потом по одуванчику).
2. На втором слайде тоже изображена Таня и цветы (здесь можно перечислить цветы, которые собирает Таня). Помоги Тане собрать цветы.Сначала сорви большой цветок, а потом маленький (ребенок отвечает, а взрослый щелкает сначала по ромашке, а потом по лютику).
3. На третьем слайде нужно маленькие цветы поставить в маленькую вазу, а большие цветы в большую вазу. Сначала ребенок отвечает, какие цветы поставит в маленькую вазу, а какие в большую, а затем взрослый проверяет, щелкнув по цветам.

Цель игры (4-5 лет): закрепить названия цветов (одуванчик, ромашка, лютик, клевер, подснежник, колокольчик) и понятия большой, маленький.

Ход игры (игра на двух слайдах, взрослый читает задания):

1. На первом слайде изображена Маша и цветы. Маша собирает цветы (здесь можно перечислить все цветы, которые собирает Маша). Помоги Маше собрать маленькие цветы (взрослый или ребенок должны щелкнуть мышкой по Маше, к ней перемещаются маленькие по размеру цветы). Назови цветы, которые собрала Маша. Какие цветы остались расти на поляне? Какие они по размеру?
2. На втором слайде нужно маленькие цветы поставить в маленькую вазу, а большие цветы в большую вазу. Сначала ребенок называет, какие цветы поставит в маленькую вазу, а какие в большую, а затем проверяет, щелкнув по маленькой и большой вазам.