

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад «Сказка»

Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ТНР

*учитель-логопед Огнева Любовь Васильевна
воспитатель Огнева Валентина Александровна*

камни Марблс магнитные жезлы



Полушарные доски



Развивающая игра **ПОЛУШАРНЫЕ ДОСКИ**



Развивает координацию рук, моторику и речь.



Улучшает процесс чтения и письма, память, любознательность.



Изучаем формы, цвета.



Как играть:

Нужно взять бегунок игрушки одной рукой и провести его в конец лабиринта, затем повторить действие для другой руки, после этого двумя руками одновременно. Таким образом в работу включаются оба полушария головного мозга и происходит их синхронизация.



Видео об игрушке



«Зайцы и капуста», «Пианино», «Снежки»,
«Рыбки», «Маленькие ножки», «Крестики-
нолики».



«ЗАЙЦЫ И КАПУСТА»

1. Помогни зайцам добраться до капусты, проведя по дорожкам сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Придумай историю по картинкам



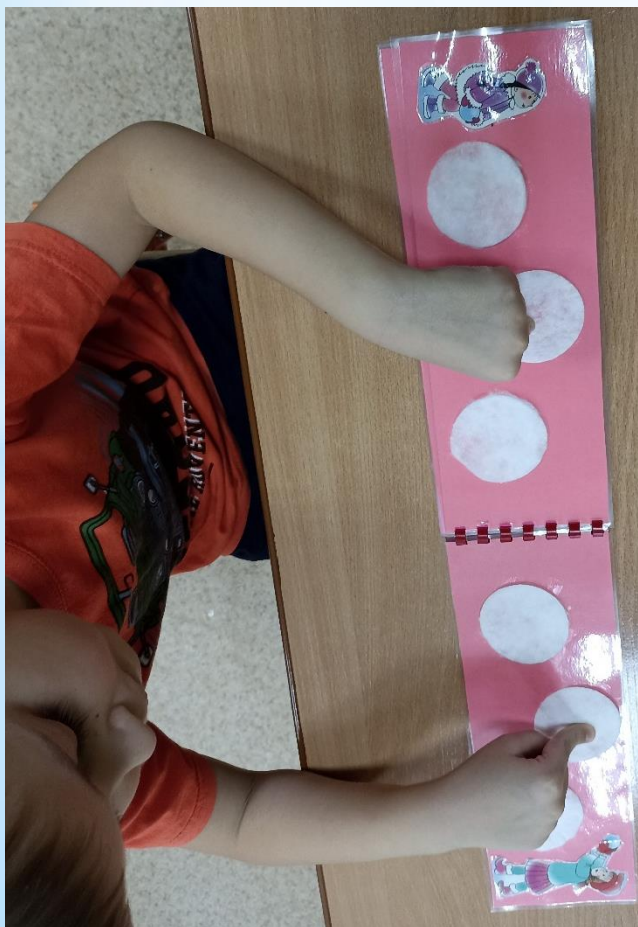
«ПИАНИНО»

1. Поиграй на пианино одним пальчиком, двумя пальчиками и т.д.
2. Поиграй на пианино одной рукой, двумя руками.



«СНЕЖКИ»

1. Собери снежки одним пальчиком, двумя пальчиками и т.д., сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Посчитай снежки в прямом и обратном порядке.
3. Сколько снежков собрала каждая девочка, сколько вместе.
4. Придумай историю по картинкам.



«РЫБКИ»

1. Покажи пальчиками, как плавают рыбки в воде одной рукой, двумя руками (навстречу друг другу, в разные стороны, влево, вправо).
2. Посчитай рыбок в прямом и обратном порядке.



«МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»

1. Пройди по следам маленьких ножек сначала одной рукой, затем двумя руками.
2. Посчитай следы.
3. Придумай рассказ по картине.



«КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»

1. Обведи пальчиком крестики и нолики сначала одной рукой, затем двумя руками.
2. Посчитай крестики, нолики. Сравни, чего больше?

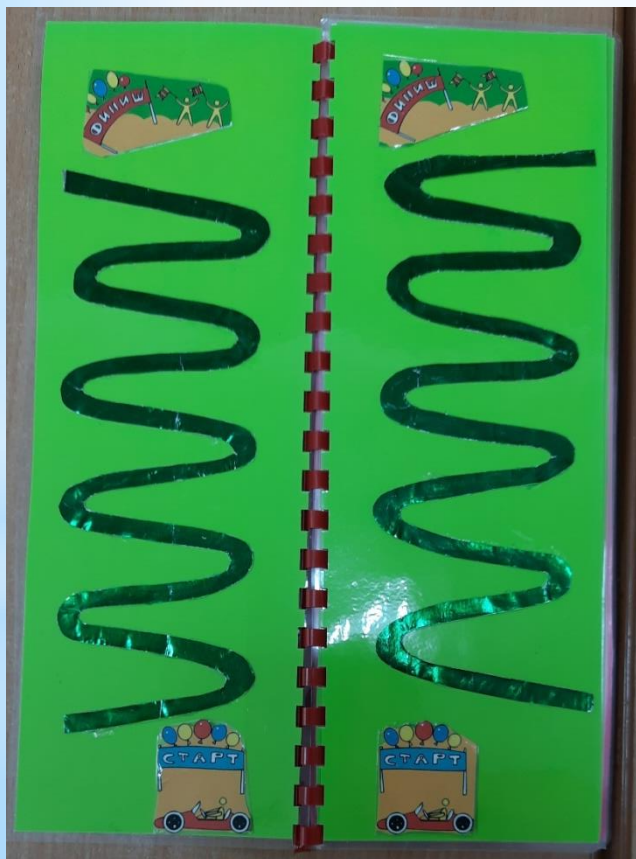


«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

1. Помогите машинам добраться до финиша, пройдя по дорожкам сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Придумай историю по картинкам

«ТРУДНАЯ ДОРОГА»

1. Помогите машинам добраться до АЗС и гаража пройдя по дорожкам сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Придумай историю по картинкам

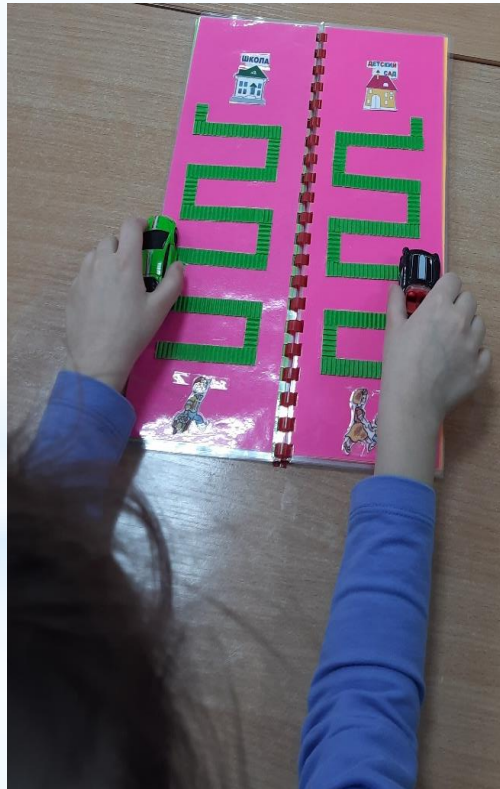


«ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ДЕТСКИЙ САД»

1. Помоги детям добраться до школы и детского сада, пройдя по дорожкам сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Придумай историю по картинкам

«ЗАЯЦ И ЛИСА»

1. Помоги зайцу и лисе добраться домой, пройдя по дорожкам сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Придумай историю про зайца и лису по картинкам.

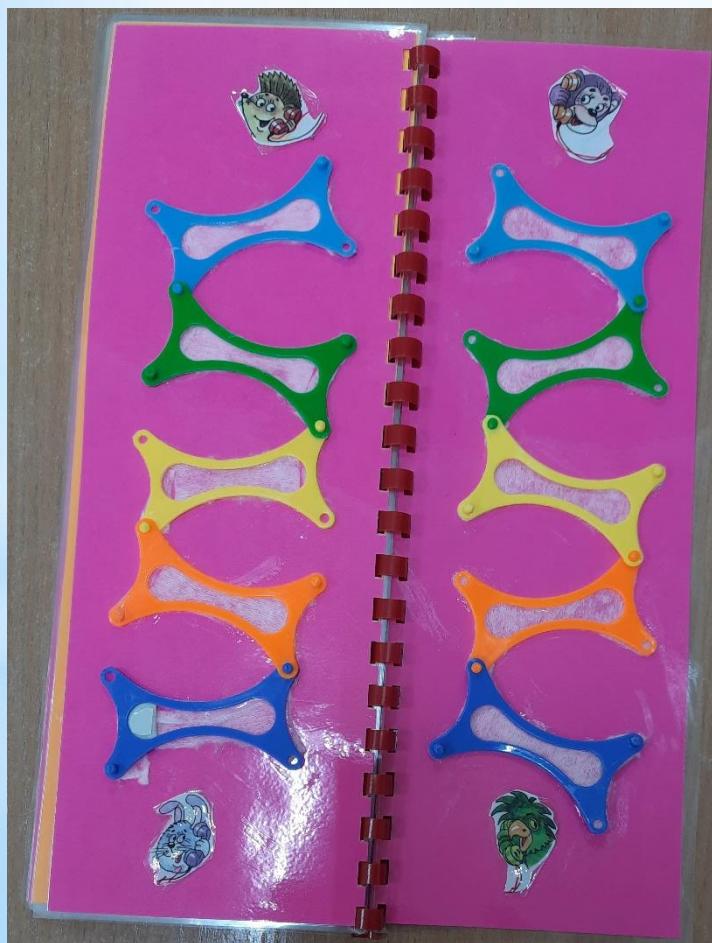


«ВЕСЁЛЫЙ ТЕЛЕФОН»

1. Проведи пальчиками по телефонным проводам сначала одной рукой, потом двумя руками. Ответь на вопрос: «Кто кому звонит?».
2. Придумай, о чём разговаривают звери.

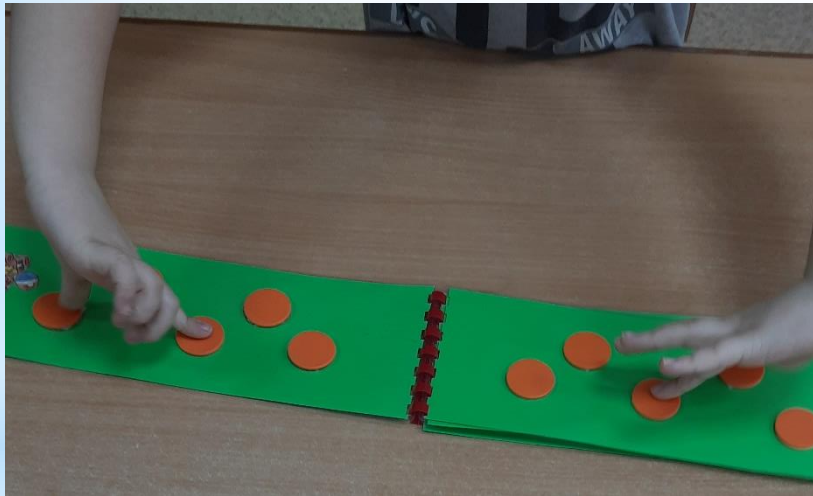
«ПОСАДИ БАБОЧКУ НА ЦВЕТОК»

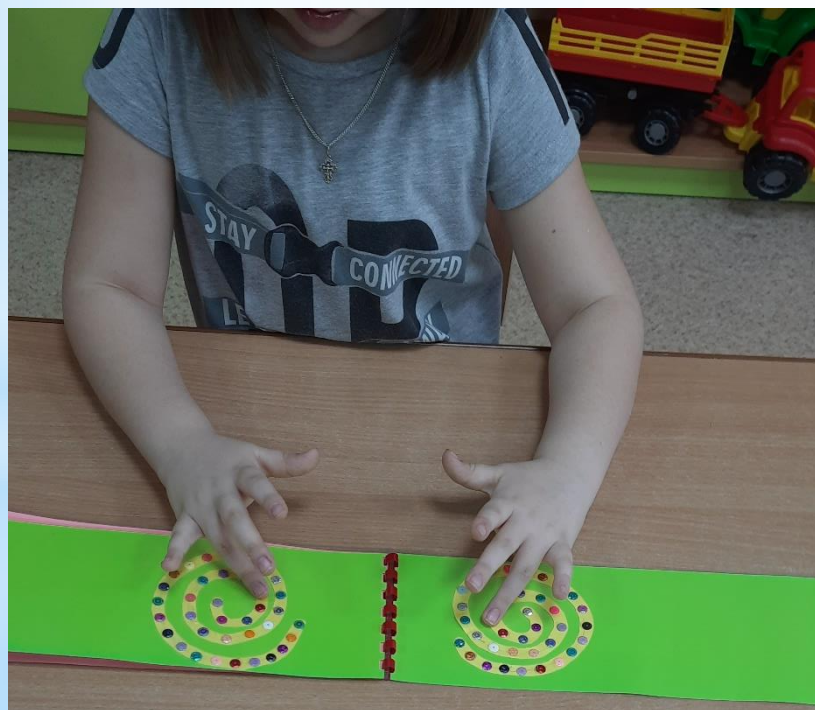
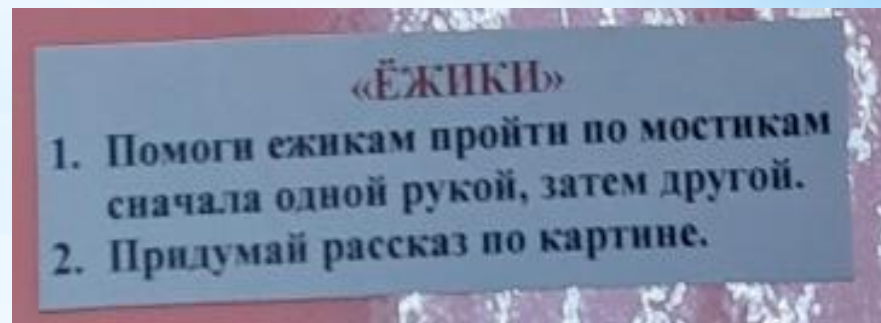
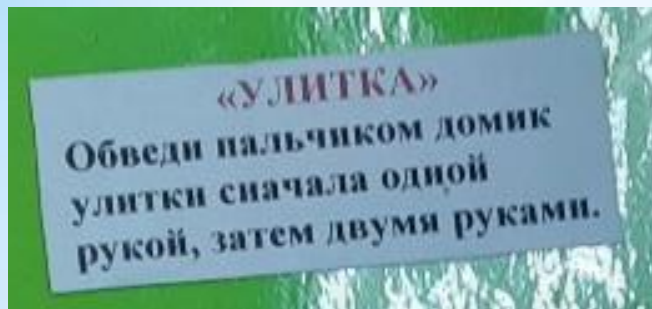
1. Помоги бабочкам собрать нектар с цветов, перелетая с цветка на цветок, сначала одной рукой, потом двумя руками.
2. Сосчитай цветы пальчиками.
3. Придумай историю про бабочек.



«МЯЧКИ»

1. Помогите кукле и мишке посчитать мячики в прямом и обратном порядке (с открытыми и закрытыми глазами). Сначала одной рукой, затем двумя руками.
2. Придумай историю по картинкам.





Спасибо за внимание!