**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**Паспорт проектной работы по теме:**

**«Мама милая моя»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**с ТНР**

**Авторы проекта:** учитель-логопед Огнева Л.В., воспитатели: Огнева В.А., Жукова Т.Н.

**Сроки реализации проекта:** октябрь-ноябрь 2022 г.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** 5-6 лет.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

**Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:** комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, конструктивная, театрализованная).

**Актуальность проблемы проекта:** проект направлен на решение коммуникативных задач, связанных с речевым и познавательным развитием детей старшего дошкольного возраста.

**Тип проекта по продолжительности:** средней продолжительности (октябрь-ноябрь)

**Тип проекта по форме проведения:**

занятия (фронтальные, подгрупповые индивидуальные), чтение литературы по теме; составление описательных рассказов о маме по плану; сюжетно – ролевые игры; практические мастерские (изготовление подарков для мам, рисование портретов, изготовление стенгазеты с привлечением родителей); самостоятельная художественная деятельность детей.

**Тип проекта по характеру результата:** коммуникативно - творческий.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей целостного представления образа матери, играющего большую роль в жизни каждого ребенка, любви и уважения к своей матери; для положительного взаимодействия родителей и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания; так же для развития у детей познавательной активности.

**Задачи проекта:**

1. Развивать коммуникативные, социально-нравственные качества у детей с ТНР.
2. Способствовать становлению дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.
3. Развивать связную речь, грамматический строй речи через составление детьми рассказов о маме.
4. Развивать у детей художественные навыки.
5. Развивать усидчивость, аккуратность при выполнении работ.
6. Формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности.
7. Создать праздничное настроение у детей и мам.

**Планируемые результаты проекта:**

1. Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
2. Ребенок может выразить в рассказах, рисунках, поделках-подарках любовь к маме.
3. Ребенок владеет понятием «Семья», расширены знания о своей семье.
4. Развивается мелкая моторика и творческие способности при изготовлении поделок-подарков для мам, при рисовании портретов мам.
5. Ребенок способен раскрыть артистические навыки, высказать свое отношение к членам семьи.

**Этапы работы над проектом**

**I этап.  Организационный (подготовительный).**

1. Выбор темы проекта. Составление паспорта проекта.
2. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
4. Сбор фотоматериала.
5. Разработка проекта и конспектов к нему.

**II этап. Планирование.**

1. **Метод трех вопросов**

Для выявления знаний детей о маме использован метод трех вопросов:

* Что мы знаем?
* Что хотим узнать?
* Как мы это можем узнать?
1. **Тематический план работы по проекту «Мама милая моя» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Тема мероприятия**  | **Форма организации** | **Ответственные** |
| *Речевая деятельность, познание* |
| 1 | «Как зовут ваших родителей?»,«Скажи ласково». | Речевая игра | Воспитатели  |
| 2 | «Семья», «Моя мама», «Мамино детство», «Профессии наших мам». | Беседа | Воспитатели, учитель-логопед |
| 3 | Что за праздник «День матери»? | Беседа | Воспитатели |
| 4 | Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?». | Чтение, беседа по прочитанному | Воспитатели |
| 5 | «Кому что нужно для работы?». | Дидактическая игра | Воспитатели, учитель-логопед |
| 6 | «Поможем маме сварить кашу».  | Игра (измерение сыпучих веществ) | Воспитатели |
| 7 | «Овощи и фрукты как косметика для мамы». | экспериментирование | Воспитатели |
| 8 | Рассматривание фотографий мам. | Беседа | Воспитатели |
| 9 | Пословицы и поговорки о маме. | Чтение, беседа  | Воспитатели |
| 10 | Стихотворение Е. Серовой «Волшебники». | Чтение, беседа по прочитанному | Воспитатели |
| 11 | «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?». | Игра | Воспитатели |
| 12 | «Как я помогаю маме», «Чем можно порадовать маму». | Составление рассказов  | Учитель-логопед |
| 13 | «Русский человек без родни не живет. Что мы делаем? (помощь родным)». | Игра | Воспитатели |
| 14 | «Что такое хорошо, что такое плохо». | Речевая ситуация | Воспитатели |
| 15 | Г. Виеру «Мамин портрет». | Заучивание стихотворения | Учитель-логопед |
| 16 | «Семья». | Составление рассказов по сюжетной картине | Учитель-логопед |
| 17 | Составление пожеланий для мам. | Беседа, составление творческих рассказов | Учитель-логопед |
| 18 | Моделирование ситуации общения: «Расскажи о маме». | Интервью | Учитель-логопед |
| *Художественно-изобразительная деятельность* |
| 1 | «Милой мамочки портрет». Рисование по представлению или с опорой на фотографию. | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 2 | Декоративное рисование «Платье для мамы». | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 3 | Аппликация «Украсим новое платье для мамы». (из бросового материала) | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 4 | Пластилинография «Корзина с цветами». | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 5 | «Солнышко для мамы». | ТРИЗ | Воспитатели |
| 6 |  «Ткань для платья маме». | Создание [коллекции](http://pandia.ru/text/category/koll/) | Воспитатели |
| 7 | Плетение косичек «Делаем поясок для мамы». | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 8 | «Лепка угощений» из соленого теста. | Самостоятельная художественно-творческая деятельность | Воспитатели |
| *Конструирование* |
| 1 | «Цветы для мамочки» из салфеток. | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 2 | **«**Шляпка для мамы». Конструирование из бумаги и бросового материала. | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 3 | «Мебель для дома». | Игры из строительного и подручного материалов | Воспитатели |
| 4 | «Нарядные бусы и браслеты» из бросового материала. | Творческая мастерская | Воспитатели |
| 5 | «Медали – самой лучшей маме на свете».  | Творческая мастерская | Воспитатели |
| *Театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры* |
| 1 | «Репка на новый лад». | Инсценировка | Воспитатели,учитель-логопед |
| 2 | «Семья». | Режиссерские игры с персонажами пальчикового театра | Воспитатели,учитель-логопед |
| 3 | «Угадай настроение» | Игра | Воспитатели |
| 4 | «Домик куклы Барби». | Творческие игры с персонажами настольного театра | Воспитатели |
| 5 |  «Помогаем маме». | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатели |
| 6 |  «День рождения». | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатели |
| 7 | «Покупаем игрушки, продукты». | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатели |
| 8 | «В салоне красоты». | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатели |
| *Развитие мелкой моторики* |
| 1 | «Собери семью на улицу». | Игра на развитие мелкой моторики рук (шнуровка) | Воспитатели,учитель-логопед |
| 2 | «Моя квартира». | Пазлы | Воспитатели |
| 3 | «Моя семья». | Пальчиковые игры | Воспитатели,учитель-логопед |
| *Музыкальная деятельность* |
| 1 | «Мама». | Слушание песен о маме | Воспитатели,муз. рук. |
| 2 | «Колыбельные песни».  | Прослушивание и пение | Воспитатели,муз. рук. |
| 3 | «Мама – солнышко мое». | Итоговое развлечение | Воспитатели, учитель-логопед,муз. рук. |

1. **План работы с родителями:**
2. Первичное анкетирование «Роль мамы в воспитании ребёнка».
3. Индивидуальные беседы.
4. Круглый стол «Знаете ли вы своего ребенка?».
5. Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка».
6. Обмен опытом родителей «Незабываемый выходной. Семейные традиции».
7. Помощь родителей в сборе фотоматериалов.
8. Мастер-класс «Любимые семейные игры».
9. Обмен опытом, мастер-классы по изготовлению совместных поделок с детьми.
10. Организация выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» (рукоделие и выпечка к чаепитию).
11. Итоговое анкетирование.

**III этап.** **Реализация проекта по плану.**

**IV этап.** **Завершение проекта.**

**Внутренние результаты проекта:**

1. Созданы условия для положительного взаимодействия родителей и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания.
2. Созданы условия для развития у детей познавательной активности.
3. Повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада.
4. Созданы условия для формирования у детей целостного представления образа матери, играющего большую роль в жизни каждого ребенка, любви и уважения к своей матери.

 **Внешние результаты (продукты) проектной деятельности:**

1. Поздравительная стенгазета ко Дню матери.
2. Выставка портретов «Моя любимая мама».
3. Альбом рассказов «Моя милая мама».
4. Выставка «Золотые руки наших мам и бабушек».
5. Сердечки «Самой лучшей маме на свете» для всех мам от их детей.
6. Выставка подарков - поделок «Подарок для мамы».
7. Создание презентации-детских интервью о мамах.
8. Выставка «Мама-солнышко мое».
9. Итоговое развлечение с мамами «Мама – солнышко мое».