

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хорошие родители Хороших детей.**  У хороших родителей вырастают хорошие дети. Как часто мы слышим это утверждение и часто затрудняемся объяснить, что же такое ***– «хорошие родители»?*** При оценке любой человеческой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В воспитательной деятельности, по-видимому, такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть родителями, так же, как учимся быть мужьями или женами, как постигаем секреты мастерства и профессионализма в любом деле. В родительском труде так же возможны ошибки и сомнения, и временные неудачи, которые сменяются победами.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1244951/fd212807-e231-4d32-a05b-f8a7bc5ba3b5/s1200?webp=false  ***Выполнила воспитатель:***  Соколова К.М. | ***Игры для развития нравственных качеств ребенка-доброты и умения отличать плохие поступки от хороших.***    **«Корзинка хороших дел»**  Сделайте цветные фантики. Это могут быть кружки, сердечки, звездочки из цветной бумаги, фольги или картона. Каждый вечер прежде, чем ложиться спать, предложите малышу положить в корзинку столько фантиков, сколько хороших дел он сделал за день. Если ребёнку сложно ответить, помогите ему увидеть добрые поступки в его действиях. Эта игра поможет ребенку научиться различать добрые поступки от злых и простимулирует совершать добрые дела.  **«Злость в мусор»**  Сделайте с ребенком темные тучки из серой или черной бумаги. Во время того, как ребенок вырезает их, поговорите с ним о злости, о нехороших поступках, о том, злился ли он сегодня или нет. Потом предложите сложить эти тучи в мешочек, а вместе с ними все отрицательные эмоции за день и вместе с ребенком выбросите этот его в мусор!  **«Ласковое имя»**  Эта игра стимулирует доброжелательность детей друг к другу. Дети становятся по кругу. Один ребенок бросает мячик другому, при этом он должен назвать его ласково по имени: Максимчик, Сонечка и т. п. Второй - бросает следующему и так далее.  **«Комплименты»**  Садимся лицом друг к другу в круг и беремся за руки. Каждый говорит что-нибудь приятное своему соседу справа. В ответ тот, кому сделали комплимент должен сказать: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше по кругу. | ***«Советы родителям. Воспитание добротой»***  ***Добрым быть совсем,***  ***Совсем не просто,***  ***Не зависит доброта от роста,***  ***Не зависит доброта от света,***  ***Доброта – не пряник, не конфета.***  ***Доброта с годами не стареет,***  ***Доброта от холода согреет,***  ***Если доброта, как солнце светит,***  ***Радуются взрослые и дети*.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Искусство наказывать и прощать»**  https://berezka17kirishi.ru/wp-content/uploads/2019/12/parenting-violence.gif  https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/2810999/pub_6389197f84b3c960aa598d63_6389198e21527962f3a3de7e/scale_1200  **1.** Чаще хвалите ребенка, чем осуждаете, подбадривайте его, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию не возможно.  **2.** Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.  **3.** Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов.  Если вы что-то разрешили вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.  **4.** Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.  **5.** Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.  **6.** Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка. | **Советы родителям в воспитании детей**  **1.** Никогда не воспитывайте в плохом настроении.  **2.** Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.  **3.** Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.  **4.** Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.  **5.** Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь, что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.  **6.** Родитель должен быть твердым, но добрым | **7.** Попытайтесь понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок.  **8.** Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте!  **9.** Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:  - ***нарочное непослушание*** означает, что ребенок хочет быть в центре  внимания;  - ***проказы свидетельствуют*** о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;  - ***упрямство –*** свидетельство желания быть независимым;  - ***агрессия*** – ребенок ищет способ защиты;  - ***суета, беготня*** – ребенок дает выход энергии |