**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Как лучше преподнести материал для восприятия ребёнка»**

***Подготовила воспитатель***

***Сергеева И.В.***

Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребёнок 5-6-7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность. Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвёртого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребёнка к школе нужно; и все, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

 Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку**,** чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребёнка к школе. От того, как пройдёт первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребёнка.

**На этапе подготовки:**

• избегайте чрезмерных требований к ребёнку;

• предоставляйте право на ошибку;

• не думайте за ребёнка;

• не перегружайте ребёнка;

• не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);

• устраивайте ребёнку маленькие праздники.

**Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей?**

         1) Организуйте распорядок дня:

 • стабильный режим дня;

 • сбалансированное питание;

 • полноценный сон;

  • прогулки на воздухе.

  2) Формируйте у ребёнка умение общаться:

 • обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

         3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

  • учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

 4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:

 • во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);

 • выучите названия времён года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

 • используя лото и книги, учите с ребёнком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.

  • развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;

  • составляйте рассказы по картинкам;

  • следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;

 • можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

 • знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;

  • научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

  • научите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);

 • научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.