



## «Ребёнок читаем медленно, причины замедленного чтения».

Процесс чтения очень сложен для детей - в нем участвуют память, воображение, слуховые и зрительные процессы. Скорость чтения является важным фактором успеваемости. Существует понятие «оптимальное чтение», чтение в темпе 120-150 слов в минуту. Считается, что именно в этом темпе достигается лучшее усвоение материала. В школе ребёнку с низкой скоростью чтения будет тяжело усваивать новый материал.

Пока он будет читать условие задачи, быстро читающий ребёнок уже все переписет в тетрадь.

Какие причины замедленного чтения у детей? Рассмотрим:

- **Низкий уровень внимания и памяти** (ребёнок, читая четвёртое слово, уже не помнит первого и соответственно не может понять смысла прочитанного).
- Ребёнок, который медленно читает, **переключает внимание на посторонние мысли** (думает о чём то другом в процессе чтения), интерес к читаемому тексту пропадает, чтение становится механическим, неосознанным, смысл не доходит до сознания, ребёнок не понимает того, о чём прочитал.
- **Пониженный объем оперативного поля зрения** (ребёнок охватывает взглядом не целое слово, а две, три буквы).
- **Маленький словарный запас.** Чем ниже словарный запас, тем больше слов не понятно в тексте и для того чтобы уловить смысл надо разгадать как можно больше значений слов.
- **Регрессия** — возвратные движения глаз. Многие дети, сами не замечая читают слово дважды, как бы для верности. Смысл прочитанного предложения становится не понятным, ребёнок возвращается к фразе ещё раз. Но возвратные движения глаз не всегда попадают туда, где произошла заминка.
- **Не развитый артикуляционный аппарат** (трудности в произношении и артикуляционной моторики).