**Конспект беседы в старшей группе на тему: «Телефоны служб спасения»**

Цель: познакомить детей с телефонами **служб спасения***«01»*, *«02»*, *«03»*.

Задачи:

Обучающие: Учить детей составлять рассказ по картинкам, по впечатлениям из личного опыта.

Развивающие: Развивать умение ориентироваться в незнакомой обстановке, правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Воспитательные: Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Материалы и оборудование: **телефонные аппараты**, картинки с изображением номеров **телефонов служб спасения**, сюжетные картинки, карточки с номерами **телефонов***«01»*, *«02»*, «03, познавательный мультфильм «Учим телефоны служб спасения!» (<https://yandex.ru/video/preview/16723841987122471232>)

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, у кого из вас есть дома **телефон**? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, есть номера **телефонов**, которые знают все люди и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы с вами попробуем догадаться какие это номера. Послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Скучно маму ждать с работы, очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла, под кастрюлей газ зажгла.

Час прошёл – кипит кастрюля,

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды, так не долго до беды.

Как вы думаете, что могло случиться с девочкой?

Воспитатель: Какая **спасательная служба** может помочь в такой ситуации?

*(Просмотр отрывка познавательного мультфильма «Учим телефоны служб спасения!» 04 – 25 сек.)*

По какому **телефону** можно вызвать пожарную **службу**? (Ответы детей)

Воспитатель: Если в доме пожар вдруг случится,

Не паникуй, огонь лишь хуже злится!

Об этом родителям ты сообщи,

А если их нет, то скорей набери

Пожарный номер 01 Который знать обязан каждый гражданин.

Воспитатель прикрепляет на доску карточку *«01»*, дети хором проговаривают этот номер **телефона**, чтобы его запомнить.

Послушайте следующую ситуацию, которая произошла с мальчиком.

Воспитатель:

Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда “02” набрал

И полицию позвал.

Не пройдёт пяти минут,

Как воришку заберут.

Воспитатель: Какая **служба необходима здесь**?

*(Просмотр отрывка познавательного мультфильма «Учим телефоны служб спасения!» 25 - 40 сек.)*

По какому номеру можно вызвать полицию? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно

В зной и холод, дожди и в туманы,

В час, когда Вам опасность грозит,

На почётном посту постоянно

Полицейский России стоит.

Он, порою, ценой своей жизни

Защитит Вас от бед и невзгод.

Полицейский свободной Отчизны,

Непременно на помощь придёт.

Физминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться,

Посмотрел туда-сюда – (повороты,

Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны внизу)*

Побежал направо я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Побежал налево я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя,

Может быть, увижу вдруг – (руку “козырьком”,

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди, и на месте маму ждать.

Воспитатель: Ребята, а вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы или ваша мама сильно болели? (Ответы детей)

*(Просмотр отрывка познавательного мультфильма «Учим телефоны служб спасения!» 41 – 55 сек.)*

Воспитатель: Кто по городу летит?

И сиреною гудит?

Это – *«Скорая»* 03,

Заболел – скорей звони.

Врач торопится к больному,

Быстро подъезжает к дому.

Если плохо – он **спасёт**,

И в больницу отвезёт.

Воспитатель вывешивает картинку с изображением больной мамы и номером скорой помощи *«03»*.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Наши****спасатели****»* для закрепления номера **телефонов**.

- Дети, давайте представим, что вы дома одни и, вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? (Ответы детей)

Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – это пожарные, полицейские, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их **телефонов**(воспитатель напоминает **телефоны служб спасения** и раздает всем детям карточки с номерами 01, 02, 03)

- А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент **службу спасения***(воспитатель читает отрывки из известных сказок)*

1. А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков животики болят. *(03)*

2. Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, А только маленький, да очень маленьких детей *(02)*

3. Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом. *(01)*

4. Что случилось? На вокзале

Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале.

Как теперь её найти? *(02)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, **службы спасения** работают по определенным часам или круглосуточно? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! **Службы***«01»*, *«02»*, *«03»* работают круглосуточно, потому что в любой момент может произойти беда.

Воспитатель:

Работает в городе **Служба спасения**,

Работает в будни и в воскресенье.

Если вдруг с кем - то случится беда,

**Служба Спасения поможет всегда**.

Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который работает в этих **службах спасения**? Ответы детей (мужественность, выносливость, нежность, милосердие, доброта, ум и т. д.)

Воспитатель: Да, человеку необходимо иметь много важных качеств, чтобы он мог **спасать людей**. Дети, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила основ собственной жизнедеятельности. А сейчас, я вам предлагаю поиграть в сюжетно – ролевую игру: «Служба спасения».