**Дидактическое пособие** **«Рукавичка»**

**для дошкольников 3-4 лет.**

**Цель:** Развитие познавательных и речевых способностей через интеграцию разных видов деятельности у детей младшего дошкольного возраста по средствам игры.

**Задачи:**

1. Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, эмоционально воспринимая ее содержание.
2. Отвечать на вопросы по содержанию сказки.
3. Формировать математические представления.
4. Формировать устойчивые представления о величине предметов.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение предлогов. Упражнять в их употреблении.
6. Развивать мыслительные операции.
7. Развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие.
8. Развивать связную речь.

**Интеграция следующих образовательных областей:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное.

Пособие предназначено для использования в театрализованной деятельности, для развития речи и мышления, для свободной самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы.

Изготовлено пособие из прихваток в виде рукавичек. Дополнение к пособию: кармашки, пуговицы, бусины, геометрические фигуры, цифры, снежинки, льдинки, бабочки, плоскостные персонажи сказки «Рукавичка» и других сказок, мелкие игрушки. Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

Предварительная работа – чтение детям сказки и беседа по ее содержанию.

Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки.

**Варианты игры:**

Игра «Кто лишний?

Дети должны исключить лишнего персонажа.

Игра **«Узнай на ощупь»**

Игра проводится для закрепления представлений о цифрах, геометрических фигурах. В внутри «рукавички» находятся геометрические фигуры, цифры. Ребёнок ощупывает содержимое и угадывает что за предмет ему попался.

**Игра «Выше-ниже»**

**На «рукавичке» прикреплены на разном уровне снежинки или льдинки. Детям предлагается сравнить их местоположение по высоте относительно друг друга или относительно какого-то предмета.**

**Игра «Большой-маленький, больше-меньше»**

**- В «рукавичке» прикреплены разные по размеру снежинки или льдинки. Детям предлагается сравнить их по величине.**

**- Дети должны расставить персонажей от самого большого до самого маленького и наоборот, от самого маленького до самого большого.**

«Расставь героев сказки от самого маленького до самого большого и от самого большого до самого маленького».

«Ответь, кто больше: медведь или волк, мышка или зайчик? И т.п.»

**Игра «Счет с прищепками»**

Дети на карточках должны посчитать персонажей и соотнести количество с цифрой. На нужную цифру прикрепить прищепку.

Игра «Где спряталась мышка»

Педагог прячет мышку в рукавичку, за рукавичку. Достает из рукавички, ставит перед рукавичкой, под рукавичку. Ребенок должен сказать, где находится мышка.

Игра «Бусы для Лисички»

«Шла Лисичка к рукавичке и потеряла свои бусы. Нужно помочь ей собрать новые бусы». Ребенок собирает бусы из льдинок, из снежинок, из пуговиц и т.п.

Чтение с театрализованным показом народной сказки "Рукавичка"

(использование мелких игрушек, плоскостных героев).

Расскажи сказку

Воспитатель предлагает детям рассказать сказку «Рукавичка». Дети выбирают нужных персонажей. Рассказывают сказку и заселяют «рукавичку».

Сочини свою сказку

Воспитатель предлагает детям выбрать героев, рассказать о них, придумать свою сказку, в которой участвовали бы их герои.