



## «Как научить ребёнка читать осознанно, выразительно, быстро?»

В прошлой консультации мы рассмотрели причины медленного, неосознанного чтения у детей. Сегодня поговорим о том, как же все-таки научить ребёнка читать сознательно, быстро и выразительно. Вот некоторые **упражнения**, способствующие этому:

- Вовлекая своего ребёнка в процесс чтения, читая ему, остановитесь на интересном моменте и, сославшись на усталость, попросите прочитать небольшой кусочек произведения. Обязательно спросите, что он прочитал, какие слова несколько раз повторялись? Объясняйте непонятные слова.
- Можно писать ребёнку записки, открытки, списки дел, которые вы его просите сделать.
- Можно просматривать диафильмы, в которых присутствует медленная смена кадров, короткие подписи, удобные для чтения - то, что нужно для совершенствования техники чтения.
- Можно практиковать параллельное чтение. Приготовьте два одинаковых текста. Вы читаете текст, а ребёнок вслед за вами, ведёт пальцем по строчкам, следит, как вы читаете. Читая, наращивайте скорость, но следите за тем, чтобы ребёнок успевал. Читайте и медленно, и быстро. Поинтересуйтесь у ребёнка, заметил ли он смену скорости?
- Просим ребёнка читать не вслух, а про себя. При чтении вслух глаза читают текст, сигнал идёт в мозг, подготавливаются органы речи, проговаривается текст, уши воспринимают. Потеря скорости при таком чтении очевидна, пришепётывание - та же история. При чтении про себя — глаза забегают вперёд, ребёнок понимает смысл прочитанного текста.
- Проводим игры с ударением. Выбирайте любое слово и ставьте ударение по очереди на все слоги, так ребёнку понятнее, о чем идёт речь. Поинтересуйтесь у ребёнка, как же все-таки правильно.
- Спотыкание об согласные. Дети часто спотыкаются при чтении, видя несколько согласных букв подряд. Ваша задача написать такие слова на листе бумаги и периодически давать ребёнку их читать. Примеры таких слов: **СНЕГ, КАПУСТА, КОШКА, МОСТИК**

- Развиваем зоркость при чтении. Напишите ряд гласных букв (пять, шесть штук), вставьте согласную букву, спросите какая буква лишняя? Варьируйте такие задания.
- Предлагайте ребёнку слова, отличающиеся одной буквой: кот – кит, кот – рот, лес – вес. Спросите, чем отличаются и чем похожи эти слова. Разберите значение этих пар слов.
- Развиваем поля зрения. Начертите таблицу, в каждой клетке напишите по одной букве, пусть ребёнок, про себя указывая карандашом на букву, прочитает их все, стараясь читать быстро. Ребёнку нужно запомнить расположение следующих друг за другом букв или слогов. Буквы или слоги в таблице можно читать сверху вниз, составлять из них слова.
- Упражнение на развитие **антиципации** (предугадывание текста). Напишите слова с пропущенными буквами или слогами, пусть ребёнок допишет буквы.
- Чтение с закладкой. Читая текст, ребёнок движет закладкой не под строкой, а закрывая уже прочитанное слово- это исключает повторы и наращивает темп.
- Предлагаем упражнение по наращиванию слов. Пишите столбиком на листе бумаги:
 

Кот	лес	дом
Котик	лесок	домик
Котёночек	перелесок	домишко
- Упражнение с поиском ответов. Ребёнок на максимальной скорости читает текст и находит ответы на вопросы, это учит его находить в тексте главное.
- Упражнение по складыванию слов из двух половинок. Берете несложное слово, пишете его на двух карточках, заготовьте около 10 слов, ребёнку предложите сложить карточки, чтобы получилось слово. Карточки постоянно меняйте.
- Упражнение по тренировке внимания. Ребёнок читает текст, по команде **«остановись»**, отрывает голову от книги, закрывая глаза и отдыхает, по команде **«начинай»**, ребёнок должен найти то место в книге, где он закончил читать.
- Ролевое чтение. Предложите читать с **разной интонацией**: волк – грубо, заяка - тихо.
- Используем деформированные предложения. Меняйте слова в предложении, например: **ко - мне на праздник пришли друзья**, пишите: **друзья ко праздник пришли мне**. Напишите на листе с десятков таких предложений, пусть ребёнок распутывает.
- Упражнение по поиску заданного слова. Говорите любое слово, которое есть в тексте, кто быстрее его найдёт. Это игра сформирует способность увидеть целостный образ слова и разовьёт словесную память.