

# *«Хлеб – всему голова»*

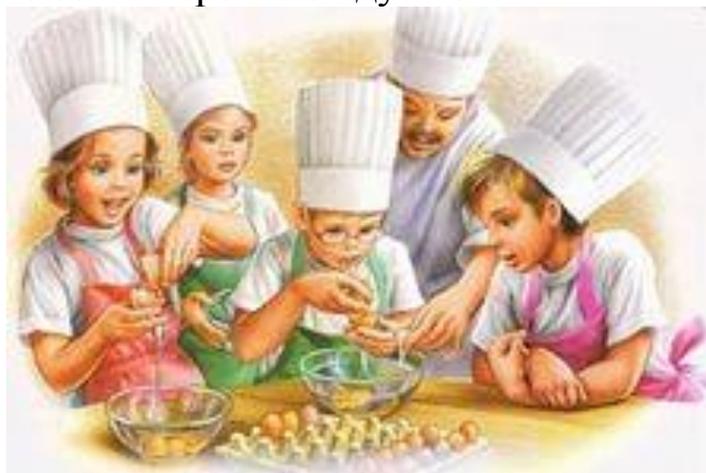
*Не напрасно народ  
С давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет  
Самой первой святыней.  
Золотые слова  
Забывать мы не вправе:  
"Хлеб всему голова!" -  
В поле, в доме, в Державе!*

Людей, какие пришли с чистым сердцем, хорошей миссией или хорошей новостью, на нашей земле всегда встречали хлебом солью.



**Караваем благословляли молодых**, без ковриги нельзя было зайти в новый дом, рождался ребенок — тоже шли с хлебом.

Отдадим же почет тем, кто вырастил его, рукам, которые подарили душистые, похожие на солнце, караваи. Снимем перед ним шляпы, уклонимся, чтобы извечно он был на нашем столе, чтобы не черствел, потому что, как молвил народные уста, когда черствеет хлеб — черствеют души.



**«Хлеб — всему голова**, — так говорят у нас. Хлебом клянутся, как именем матери, Родины. Потому что хлеб — это жизнь, он вечен, как мать, как Родина.

Человек выращивает хлеб. А хлеб выращивает человека.

Воспитывает и проверяет его на зрелость и мужество. И это также вечно, как мир. Хлеб нельзя заменить ничем. Старые люди любят говорить; «Хлеб — это святое». По-видимому, потому, что были на их судьбе годы, когда было слово «хлеб», но не было самого хлеба

Хлеб — это богатство нашей страны. И его нужно беречь и уважать. Ведь так приятно видеть на своем столе высокий, душистый каравай. В хорошей семье хлеб никогда не будет черстветь. Но есть люди, которые не уважают хлеб, выбрасывают его, когда он очерствеет. Они не уважают тот длинный путь, который прошел хлеб, прежде, чем попасть к столу, тот тяжелый труд, который вложен у него, самого человека. Поэтому берегите хлеб — мерило нашей воспитанности и духовности.

Хлеб — дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством.

Хлеб — это символ благополучия и достатка.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.



- **Игра «Договори пословицу»**
- Горька работа... (да хлеб сладок)
- Хочешь есть калачи (не сиди на печи)
- Пирог не растут... (на кустах)
- В землю не положишь (и с земли не возьмешь)
- Догулялись мужики (нет ни хлеба, ни муки)
- На чужой каравай (рта не разевай)
- Пот на спине (так и хлеб на столе)
- Хлеб – батюшка, водица – матушка.
- Хлебушко – пирогу дедушка.
- Каравай хлеба не (свалится с неба)
- Хлеб созрел, но к нам на стол
- Прямо с поля не пошел,
- С поля даже в магазины
- Хлебу ехать рановато.
- Он уселся на машину
- И спешит на элеватор.

**Проверка и оценивание .** Дети отвечают на вопросы по сказкам.

- В какой русской народной сказке пекут хлебное изделие? («Колобок»)
- Что несла Красная Шапочка бабушке? (Пирожок)
- Что съедала за день Дюймовочка, живя у мыши? (Зернышко)
- В сказке «Маша и медведь» Маша приготовила своим бабушке и дедушке гостинец из муки. Какой? (Пирожки).

## ЛИТОВСКАЯ СКАЗКА. КАК ВОЛК ВЗДУМАЛ ХЛЕБ ПЕЧЬ

Эта сказка очень хороша для инсценировки и закрепления представлений о выращивании хлеба. Пусть ребенок в сценке объяснит волку, как выращивается хлеб.

Сначала прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.

*Однажды встретил волк в лесу человека и просит:*

*— Дай мне хлеба!*

*Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб. Говорит волк человеку:*

*— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!*

*— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. — Сперва надо вспахать землю...*

*— А когда вспашешь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо рожь посеять.*

*— А когда посеешь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.*

*— А когда вырастет, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо её убрать.*

*— А когда уберёшь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо её смолотить.*

*— А когда смолотишь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо испечь хлеб.*

*— А когда испечёшь, можно есть?*

*— Можно.*

*Подумал волк, подумал и говорит:*

*— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.*

Вариант игры — инсценировки: Можно разыграть сюжет этой сказки по-другому с повторением одного и того же диалога с разными персонажами (как в сказке «Колобок»). Ваш ребенок идет в путешествие в лес и всех зверюшек угощает кусочком хлеба. Хлеб нравится зверюшкам, и каждый зверек хочет узнать, как его вырастить. Ребенок каждому зверю рассказывает, как выращивают такой вкусный хлеб (перечисляет последовательность работы). Но все звери отказываются выращивать его, узнав, какой это долгий и тяжелый труд. Ребенок выполняет в игре роль человека, пришедшего в лес. А взрослый — роль всех зверей по очереди. Повторив несколько раз в игре последовательность выращивания хлеба, Ваш малыш уже точно ничего не перепутает. А играть в эту игру он будет с удовольствием, ведь все дети очень любят играть!

Спросите ребенка, почему хлеб надо беречь? А после этого прочитайте рассказ о хлебе.

М. ГЛИНСКАЯ «ХЛЕБ»

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу. Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже съел, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

— Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор.— Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. —

Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

-Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил лопот, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:

Почему Гриша бросил хлеб на землю? Как бы ты поступил на месте Гриши?

Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу?

Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб? ( не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сухарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным.

Веками люди слагали **пословицы и поговорки про хлеб**, тем самым восславляя и подчёркивая его символизм. «Голова», «батюшка», «дар божий» «кормилец» — такими эпитетами характеризовали в народном творчестве главный продукт на каждом столе.

**Хлеб в русских пословицах и поговорках** символизирует чистоту души, гостеприимство и достаток. Не зря издавна долгожданных гостей и молодожёнов встречали караваем и солью. Да и сейчас, в большинстве семей хлеб считается главной составляющей обеденного стола.

### **ПОСЛОВИЦЫ ПРО ХЛЕБ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Хлеб — всему голова.  
Без хлеба куска везде тоска.  
Без хлеба сыт не будешь.  
Будет день — будет и хлеб.  
Была бы мука да сито, и сама б я была сыта.  
Горькая работа, зато сладок хлеб.  
Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной.  
Доплясались, что без хлеба остались.  
Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска.  
Из одной муки хлеба не испечешь.  
Калач приестся, а хлеб никогда.  
Не хлебом единым жив человек.  
Покуда есть хлеб да вода все не беда.  
Пот по спине — так и хлеб на столе.  
Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.  
У кого хлебушко, у того и счастье.  
Хлеб — батюшко, вода — матушка.  
Хлеб в человеке — воин.  
Хлеб вскормит, вода вспоит.  
Хлеб да вода — молодецкая еда.  
Хлеб — кормилец.  
Хлеб на стол, и стол — престол.  
Хлеба ни куска, и стол — доска.  
Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный.  
Хлеб ногами топтать — народу голодать.  
Хлебом люди не шутят.

## Без какой игры не обходится ни один день рождения?

### Хороводная игра «Каравай»

Как на наш весёлый праздник,  
Испекли мы каравай.  
Вот такой вышины,  
Вот такой ширины.  
Каравай приехал к детям.  
Как его, ребята, встретим?  
Пышной коркой похрустим.  
Всех на свете угостим.  
В нём – земли родимой соки,  
Солнца свет весёлый в нём.  
Уплетай за обе щёки  
Вырастай богатырём!

### Загадки

Есть такие слова:  
"Он всему голова"  
Хрустящей корочкой одет  
Мягкий черный, белый.. . (Хлеб)  
Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)  
Мы ржаные Кирпичи  
В жаркой испекли печи.  
На машину загрузили-  
Покупайте в магазине! (Хлеб)  
Весной в земле,  
А весь год на столе. (Хлеб)  
На одном большом заводе,  
Он - и не кирпичный вроде,  
В огнедышащей печи  
Выпекают кирпичи.  
Я кирпич купил в обед,  
Ведь к обеду нужен ... (Хлеб)  
Комковато, ноздревато,  
И губато, и горбато, и твердо,  
И мягко, и кругло, и ломко,  
И черно, и бело, и всем мило. (Хлеб)  
- Молодцы ребята.

## Стихотворение С. Михалкова «Булка»

Три паренька по переулку,  
Играя будто бы в футбол,  
Туда-сюда гоняли булку  
И забивали ею гол.  
Шел мимо незнакомый дядя,  
Остановился и вздохнул  
И, на ребят почти не глядя,  
К той булке руку протянул.  
Потом, насупившись сердито,  
Он долго пыль с нее сдувал  
И вдруг спокойно и открыто  
При всех ее поцеловал.  
- Вы кто такой?- спросили дети,  
Забыв на время про футбол.  
- Я пекарь!- человек ответил  
И с булкой медленно ушел.  
И это слово пахло хлебом  
И той особой теплотой,  
Которой налиты под небом  
Моря пшеницы золотой.

**Хлеб наш берегите!  
Хлебом не сорите!  
Хлеб наш уважайте!  
С хлебом не играйте!  
Хлеб выбрасывать нельзя!  
Берегите хлеб друзья!**

Мы знаем, что прежде, чем хлеб попадает на наш стол, люди многих профессий работают не покладая рук. И работа каждого из них очень важна.

### **Игра « Назови профессию»**

Кто работает на тракторе – (тракторист)

Кто работает на комбайне - (комбайнер)

Кто выпекает хлеб – (пекарь)

Кто следит за урожаем – (агроном)

Кто перемалывает муку – (мельник)

Кто продает хлеб – (продавец)

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся ...(Агроном)

Упрятав чёлку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Зато ладони – на руле. (Тракторист.)

В поле вызреет пшеница,

день и ночь уборка длится.

Дорог очень каждый день,

всем трудиться там не лень.

Кто в уборке хлеба скор?

Дети это -....(комбайнер)

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари)

Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом. (Хлеб)

## Пальчиковые игры

### «Копна»

- Чья копна на моей копне?
- Чья копна на моей копне?

*Первый игрок сжимает руку в кулак, оставив большой палец вверх. Второй игрок обхватывает большой палец предыдущего игрока и говорит:*

- Моя копна на твоей копне.

*Игра повторяется до тех пор, пока все дети не обхватят пальцы друг друга. Затем эта «пирамида» разбивается.*

### «Как у деда Ермолая».

Как у деда Ермолая	две ладони перед собой,
Вся семейка небольшая:	кончика пальцев соединены
Только сам, да сама,	показывают большие пальцы на обеих
	руках
Только кум, да кума,	показывают указательные пальцы на обеих руках
Да два сына с усами,	показывают средние пальцы на обеих
	руках
Да две дочки с косами	показывают безымянные пальцы на обеих
	руках
Да две внучки на печи	показывают большие пальцы на обеих
	руках
Уплетают калачи	руки в замок перед собой,
	покачивают вверх-вниз

**Картины для составления рассказа  
«Как хлеб в старину выращивали»**









7. ВЫПЕЧКА ХЛЕБА