

# «РУКАВИЧКА» ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Юртаева Ольга Викторовна,  
воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка»



Пособие изготовлено из прихваток в виде рукавичек. Дополнение к пособию: кармашки, пуговицы, бусины, геометрические фигуры, цифры, снежинки, льдинки, бабочки, плоскостные персонажи сказки «Рукавичка» и других сказок, мелкие игрушки.



**ЦЕЛЬ ПОСОБИЯ:** РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО СРЕДСТВАМ ИГРЫ.

**ЗАДАЧИ:**

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ И СМОТРЕТЬ СКАЗКУ, ЭМОЦИОНАЛЬНО ВОСПРИНИМАЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ.
2. ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ.
3. ФОРМИРОВАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.
4. ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЕЛИЧИНЕ ПРЕДМЕТОВ.
5. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ, ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ. УПРАЖНЯТЬ В ИХ УПОТРЕБЛЕНИИ.
6. РАЗВИВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ.
7. РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.
8. РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ.



Предварительная работа:  
Чтение детям сказки и беседа по ее содержанию.  
Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки.

### Игра «Кто лишний?»

Дети должны исключить лишнего персонажа.

### Игра «Узнай на ощупь»

Игра проводится для закрепления представлений о цифрах, геометрических фигурах. Внутри «рукавички» находятся геометрические фигуры, цифры. Ребёнок ощупывает содержимое и угадывает что за предмет ему попался.

### Игра «Выше-ниже»

На «рукавичке» прикреплены на разном уровне снежинки или льдинки. Детям предлагается сравнить их местоположение по высоте относительно друг друга или относительно какого-то предмета.



## Игра «Большой-маленький, больше-меньше»

- В «рукавичке» прикреплены разные по размеру снежинки или льдинки. Детям предлагается сравнить их по величине.

- Дети должны расставить персонажей от самого большого до самого маленького и наоборот, от самого маленького до самого большого.

«Расставь героев сказки от самого маленького до самого большого и от самого большого до самого маленького».

«Ответь, кто больше: медведь или волк, мышка или зайчик? И т.п.»



### Игра «Счет с прищепками»

Дети на карточках должны посчитать персонажей и соотнести количество с цифрой. На нужную цифру прикрепить прищепку.

### Игра «Где спряталась мышка»

Педагог прячет мышку в рукавичку, за рукавичку. Достает из рукавички, ставит перед рукавичкой, под рукавичку. Ребенок должен сказать, где находится мышка.



### Игра «Бусы для Лисички»

«Шла Лисичка к рукавичке и потеряла свои бусы. Нужно помочь ей собрать новые бусы». Ребенок собирает бусы из льдинок, из снежинок, из пуговиц и т.п.

## Чтение с театрализованным показом народной сказки "Рукавичка"

(использование мелких игрушек, плоскостных героев).

### Расскажи сказку

Воспитатель предлагает детям рассказать сказку «Рукавичка». Дети выбирают нужных персонажей. Рассказывают сказку и заселяют «рукавичку».

### Сочини свою сказку

Воспитатель предлагает детям выбрать героев, рассказать о них, придумать свою сказку, в которой участвовали бы их герои.

# Спасибо за внимание!

