**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**Паспорт проектной работы по теме:**

**«Лучше всех на свете - мама»**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Автор проекта:** воспитатель: Юртаева О.В.

**Сроки реализации проекта:** октябрь-ноябрь 2023 г.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** 3-4 года.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

**Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:** комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, конструктивная, театрализованная).

**Актуальность проблемы проекта:** Мама играет очень важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. От мамы дети получают любовь, заботу, доброту, внимание. Что может быть роднее и ближе, чем мамины руки? Когда тебе грустно они согревают тебя объятиями. Никто не понимает нас лучше, чем мама. Она всегда рядом, всегда поможет.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Тип проекта по продолжительности:** средней продолжительности (октябрь-ноябрь)

**Тип проекта по форме проведения:**

занятия (фронтальные, подгрупповые индивидуальные), чтение литературы по теме; сюжетно–ролевые игры; практические мастерские (изготовление подарков для мам, рисование портретов, изготовление стенгазеты с привлечением родителей); самостоятельная художественная деятельность детей.

**Тип проекта по характеру результата:** коммуникативно-творческий.

**Цель проекта**: Развивать у детей доброе отношение, любовь и уважение к своей матери. Воспитывать чувство благодарности за заботу; так же для развивать у детей познавательную активность.

**Задачи проекта:**

1. Развивать коммуникативные, социально-нравственные качества у детей.
2. Способствовать становлению дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.
3. Развивать у детей художественные навыки.
4. Развивать усидчивость, аккуратность при выполнении работ.
5. Формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности.
6. Создать праздничное настроение у детей и мам.

**Планируемые результаты проекта:**

1. Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
2. Ребенок может выразить в рисунках, поделках-подарках любовь к маме.
3. Ребенок владеет понятием «Семья», расширены знания о своей семье.
4. Развивается мелкая моторика и творческие способности при изготовлении поделок-подарков для мам, при рисовании портретов мам.
5. Ребенок способен раскрыть артистические навыки, высказать свое отношение к членам семьи.

**Этапы работы над проектом**

**I этап.  Организационный (подготовительный).**

Сбор, анализ и систематизация информации.

Подбор художественно–познавательной литературы.

**II этап. Планирование.**

1. Создание проблемной ситуации – загадка о маме. Скоро будет праздник День Матери. Что за праздник?
2. Проведение беседы с детьми: «Мама - слово дорогое».
3. Совместное размышление с детьми о проведении праздника для своих мам.

**Тематический план работы по проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Тема мероприятия**  | **Форма организации** | **Ответственные** |
| *Речевая деятельность, познание* |
| 1 | «Как зовут твою маму?», | Речевая игра | Воспитателиь |
| 2 |  «Моя мамочка», «Работа моей мамы». | Беседа | Воспитатель |
| 3 | Что за праздник «День матери»? | Беседа | Воспитатель |
| 4 | «Кому что нужно для работы?» | Дидактическая игра | Воспитатель |
| 5 | «Курица и цыплята».  | Игра  | Воспитатель |
| 6 | «Моя мама модница» | игра | Воспитатель |
| 7 | Рассматривание фотографий мам. | Беседа | Воспитатель |
| 8 | «Мамина улыбка» | Разучивание песни | Воспитатель, муз.рук. |
| 9 | «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?». | Игра | Воспитатель |
| 10 | «Что такое хорошо, что такое плохо». | Речевая ситуация | Воспитатель |
| *Художественно-изобразительная деятельность* |
| 1 |  Рисование «Наряд для  мамы». | Творческая мастерская | Воспитатель |
| 2 | Аппликация «Украсим новое платье для мамы». (из бросового материала) | Творческая мастерская | Воспитатель |
| 3 | «Солнышко для мамы» | Творческая мастерская | Воспитатель, родители,дети |
|  |
| *Театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры* |
| 1 | «Завтрак для мамы» | Игра | Воспитатель |
| 2 |  «День рождение» | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель |
| 3 |  «Уборка дома» | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель |
| 4 | «Поход в магазин за продуктами» | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель |
| 8 | «В салоне красоты» | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель |
|  |
| *Музыкальная деятельность* |
| 1 | «Мамина улыбка» | Слушание песен о маме | Воспитатель,муз. рук. |
| 3 | «Мамочка моя» | Итоговое развлечение | Воспитатель,муз. рук. |

1. **План работы с родителями:**
2. Индивидуальные беседы.
3. Консультация для родителей «Я и моя мама».
4. Изготовление фотовыставки «Мамочка моя».
5. Помощь родителей в сборе фотоматериалов.
6. Мастер-класс «Спокойные игры перед сном».
7. Изготовление поделки «Солнышко»
8. Итоговое анкетирование.

**III этап.** **Реализация проекта по плану.**

**IV этап.** **Завершение проекта.**

**Внутренние результаты проекта:** В результате реализации проекта были созданы условия для положительного взаимодействия родителей и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания. Повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада. Созданы условия для формирования у детей целостного представления образа матери, играющего большую роль в жизни каждого ребенка, любви и уважения к своей матери.

**Внешние результаты (продукты) проектной деятельности:**

1.Стенгазета «Мама я расту».

2.Выставка портретов «Моя любимая мама».

3.Солнышко «Лучшей маме на свете» для всех мам от их детей.

4.Танец для мамы «Подарок для мамы».

5.Итоговое развлечение «Мамочка моя».