

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад «Сказка»

*РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА, ПАРТНЁРСТВА
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ
ИХ В СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

ПОДГОТОВИЛИ:

ЖУКОВА Т. Н.- ВОСПИТАТЕЛЬ

ОСИПОВА Т. В.- ВОСПИТАТЕЛЬ

Одним из важнейших компонентов общения является умение взаимодействовать с партнером. Дети дошкольного возраста чаще всего ориентируются на собственные интересы, с трудом прислушиваются к мнению сверстника, предпочитая настаивать на своём. Либо, наоборот, полностью зависят от мнения и желаний сверстника, то есть являются ведомыми.

Цель нашей работы помочь установить положительный контакт между взрослыми и детьми, а так же самих детей мотивировать по-доброму взглянуть друг на друга, проявить интерес и внимание к сверстникам, научить понимать друг друга и ценить в каждом его индивидуальность.

Помочь детям понять, что делать что-то вместе не только интересно, но и трудно, так как **нужно уметь**:

- договариваться
- соблюдать очередность
- прислушиваться к мнению товарищей
- оценивать себя и других

Дети должны понимать способы поведения:

«Я» -индивидуальное действие

«Мы» -действия в малой группе, состоящей из 2-4-х человек

«Все вместе» -хоровое действие всей группы

1. Вербальное обозначение взрослым ситуации занятия: содержания продуктивной деятельности, обсуждение вместе с детьми адекватного способа совместного выполнения задания.
2. Образование диад. Естественное объединение дошкольников по собственному желанию; помощь взрослому детям, испытывающим затруднения в выборе партнеров.
3. Взаимодействие ребенка со сверстником: самостоятельное распределение обязанностей в диаде, разделение операций, совместное выполнение задания.
4. Анализ и оценка продуктов деятельности.
Ведущая роль остается за взрослым. (символы у детей)

Средства, обеспечивающие осуществление совместной деятельности:

- Коммуникация, благодаря которой происходит планирование деятельности
- Рефлексия, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается преобразование этого действия

Систематическое вовлечение детей в совместную, партнёрскую творческую деятельность позволит:

- сформировать сплоченный коллектив
- воспитать чувство товарищества, ответственности при выполнении определённого дела.

Работа парами



Создание игрового макета «Осень»

Мини-группа



Создание
стенгазеты «Все
профессии
важны»



Создание
игрового макета
«Весёлая ферма»



Создание стенгазеты «Широкая масленица»

Коллективная работа



Спасибо за
внимание!

