***КВЕСТ – игра «Поиски сокровищ»***

***для детей старшего дошкольного возраста.***

 ***Провела воспитатель: Усольцева Е.Л.***

 ***Май 2024г.***

**Тип игры**: игра-приключение.

**Возрастная группа**: дети подготовительной группы

**Цель:** Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом

**Задачи:**

• Развивать быстроту, выносливость, ловкость;

• Создание условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогам;

• Умение работать в команде;

• Учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

**Оборудование**: ПК, видео письмо, карта, сундук с сокровищами, спортивное оборудование.

**Ход КВЕСТ-игры:**

*В группу приходит письмо:*

*Меня зовут пират Джек Воробей. Один очень старый пират рассказал мне, что на острове Пираторленд спрятаны несметные сокровища. Я собрал команду и отправился в путешествие. Уже через месяц мы причалили к берегу острова. Мы очень долго искали сокровища, перекопали весь остров, но ничего так и не нашли. Если вы найдете эту записку, отправляйтесь в плавание и отыщите сокровища. С уважением, гроза Карибского моря пират Джек Воробей. Попутного вам ветра!»*

Воспитатель: Что делать будем?

Дети высказывают свои варианты и совместно с педагогом приходят к выводу, что будут искать карту.

**Задание 1**. Найти незнакомый предмет в центре грамотности.

Дети находят обрывок карты и изучают содержимое, обсуждают, как по ней ориентироваться.

Воспитатель: Жалко, что остался только обрывок карты, но ничего может получится найти и остальные части. Ну что мы отправляемся на поиски! Оденьте вот эти повязки мы ведь одна команда. Путь нам предстоит нелегкий. Ребята пора посмотреть, куда нам двигаться!!!

**Задание 2**. На карте отмечено место смайликом Описание: спящий на кровати смайлик.

Воспитатель: Ребята что же это за место, куда нам нужно идти?

*Дети высказывают предположения, размышляют. Воспитатель с помощью открытых наводящих вопросов подводит детей к выводу, что это кровать в группе.*

Все бегут к кроватям и ищут следующее указания.

**Задание 3.**

Все пираты должны уметь внимательно слушать команды капитана и быстро их исполнять. Встаем в круг и выполняем команды быстро и правильно!

Лево руля! – все должны повернуться налево;

Право руля! – все должны повернуться направо;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! - все приседают;

**Задание 4**

Отгадайте загадку узнаете куда двигаться дальше.

*Есть и в доме, и в квартире*

*Часто больше, чем четыре,*

*И без них нам не войти,*

*Вечно встанут на пути.*

*Мне быстрей ответь теперь!*

*Что же это? Это – (дверь).*

На обороте картинка ДВЕРЬ.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где же в нашем детском саду можно увидеть дверь?

**Задание 5**

На входной двери дети находят конверт с заданием: «Составьте две задачи об овощах и фруктах с числами 2, 3, 5 затем вернитесь туда, откуда начали свой путь.»

*Дети составляют задачи и возвращаются в группу.*

**Задание 6**

В группе уже стоят кегли и коробка с пластмассовыми шарами. Думают, что же делать и решают сбивать кегли. (На дне одной из кегль приклеена загадка. Нужно сбить кегли и найти загадку.)

*Стоит Милашка –*

*Держит чашку,*

*Голову склонила,*

*Носик опустила,*

*А из носика струится*

*В чашку чистая водица. (Раковина, умывальник)*

Воспитатель: Ребята, где мы с вами можем найти умывальник или раковину?

*Выслушиваем рассуждения детей. Все ищут раковину на территории группы.*

Дети под раковиной дети находят сундук с кладом. УРА!!!

Дети открывает сундук и достают послание.

*«Кто нашел этот сундук с волшебными вещами, пусть знает, что вы можете загадать и нарисовать своё желание, положить в волшебную вещь, надуть и в ветреный день отпустить.*

 *А вам за вашу храбрость, ловкость, ум и смекалку достанутся сладости, в которых есть глюкоза для ума».*

Воспитатель: Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.

