**Паспорт проекта «Хоровое выступление на День Победы для пожилых людей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Музыкальный руководитель МБДОУ г. Иркутска детский сад №1 Анашкина Мария Валерьевна |
| **Тема проекта** | «Хоровое выступление на День Победы для пожилых людей» |
| **Вид проекта** | Творческий |
| **Участники проекта. Возраст детей** | Музыкальные руководители, дети подготовительной группы 6-7 лет, воспитатели, родители. |
| **Сроки реализации** | Апрель-май 2022 года |
| **Актуальность проекта** | Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.  Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация нашего проекта «Хоровое выступление на День Победы для пожилых людей в доме престарелых» позволяет задействовать различные виды детской деятельности. Не только музыкальную, но и в целом художественно-эстетическую.  Проект был направлен на воспитание любви к Родине и празднику, посвященному Дню Победы и уважению к пожилым людям. В наше нелегкое время, когда Ветеранов осталось очень мало и многие дети не знают историю нашей Родины, необходимо рассказывать детям о войне и прививать чувство патриотизма. |
| **Цель проекта** | Способствовать формированию творческих основ личности ребенка, вокальных навыков и чувства патриотизма. |
| **Проблема** | Недостаток знаний о музыке Великой Отечественной войны слабая патриотическая направленность молодого поколения. |
| **Проблемный вопрос** | Как мы можем поздравить ветеранов и «детей Войны» с Днем Победы? |
| **Ожидаемые результаты** | Проект направлен на развитие вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста. В ходе проекта дети под руководством музыкальных руководителей разучили песни военных лет; был организован концерт в детском саду и произведена запись для представления в Дом престарелых.  Проект способствовал развитию вокальных навыков и чувству патриотизма детей старшего дошкольного возраста. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**   * познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания; * дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитание любви к Родине; * развивать вокально-хоровые навыки детей через пение в унисон и двухголосия, развитие музыкального слуха. |
| **Задачи для родителей:**   * проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; * привлечь родителей к подготовке костюма для выступления; * помочь в подготовке подарочных «Голубей Мира»; * мастер-класс изготовление броши «Георгиевская ленточка» * помощь снятии видеоролика и его распространения. |
| **Задачи для педагога:**   * проводить работу с детьми по патриотическому воспитанию, использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме; * создание папок-передвижек в рамках реализуемого проекта; * создание выставки рисунков, по теме проекта, лучшие из которых станут подарком от дошколят старшему поколению; * обеспечить помощь в оформлении музыкального зала, к концерту. |
| **Этапы проекта** | |
| **1 этап** | **«Вводный»**   * 1. Моделирование ситуации позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта «Модель трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать).   2. Анализ семейного воспитания по данному вопросу: Анкетирование родителей на тему «Песни о Великой Отечественной Войне» |
| **2 этап** | 1. Выбор песен, учитывая возрастные особенности детей, подбор вокальных, динамических и дыхательных упражнений, распевок, планирование работы с детьми и взрослыми сводного хора.   **Совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателя, детей и родителей**   1. Поиск материалов для фотоальбома «Участники войны»; 2. Поиск материалов для песенника «Военные песни» созданные в годы войны и после ее окончания; 3. Консультация «День Победы»; 4. Видео просмотр «Кадры военной хроники»; 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций; 6. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях; 7. Музыкальные занятия. Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. Разучивание песен с детьми. Слушание музыки о войне; 8. Чтение художественных произведений; 9. Рассматривание картин художников с составлением рассказов; 10. Изготовление подарочных «Голубей Мира»; 11. Мастер-класс изготовление броши «Георгиевская ленточка». |
| **3 этап** | 1. Обсуждение результата полученного в ходе проекта, выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы;  2. Оформление альбома-песенника с иллюстрациями детей;  3. Оформление альбома «Фотографии военных лет».  **Совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателя, детей и родителей**   1. Презентация проекта в форме музыкально-литературной гостиной   «Этот День ПОБЕДЫ !»   1. Запись видео для проекта. |
| **Продукт проекта** | Видеозапись хора для дома престарелых. |