Паспорт проекта «Мой город любимый! Мой город родной!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №1 Беляевская Ольга Владимировна |
| **Тема проекта** | «Мой город любимый! Мой город родной! |
| **Вид проекта** | Творческий |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст, 6-7 лет |
| **Актуальность проекта** | Мы живем в одном из прекраснейших и старейших городов России – городе Иркутске. Не так давно наш город отметил свой 360 юбилей. За это время наш город расцвел и преобразился. В нем прекрасно уживается старина и современность, европейский колорит и восточная самобытность. Каждый год в Иркутск приезжают тысяча туристов, чтобы познакомится с нашим городом. Проект «Мой город любимый! Мой город родной!» дает возможность познакомится с Иркутском поближе всем желающим. |
| **Цель проекта** | Дать возможность детям познакомить сверстников и взрослых с достопримечательностями города, уникальными местами, людьми чьи имена неразрывно связаны с Иркутском. |
| **Проблема** | К сожалению, на сегодняшний день не только дети, но и взрослые мало знают о городе, в котором живут. Данный проект дает возможность познакомится с историей города, его достопримечательностями. |
| **Проблемный вопрос** | Как мы можем познакомить детей и взрослых с достопримечательностями нашего города? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** * совместно с родителями и педагогом принять участие в планировании проектной деятельности;
* совместно с родителями подготовить материал о выбранном объекте;
* совместно с родителями снять видеоролик о нем.
* совместно с родителями принять участие в подведении итогов
 |
| **Задачи для родителей:*** привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
* помочь детям в подготовке материала и снятии видеоролика
 |
| **Задачи для педагога:*** Создать условия для совместной деятельности детей взрослых и педагога в рамках реализуемого проекта.
* Обеспечить помощь (если потребуется) в подборе объекта и информации о нем, монтажа ролика.
* Систематизировать видеоролики, ежедневно их выкладывать на социальных страницах детского сада, с краткой информацией о нем и о авторе.
 |
| **Продукт проекта** | Цикл видеороликов о городе Иркутске. |
| **Сроки реализации** | Проходили в два этапа:1. Подготовка (подбор материала, съемка, монтаж) с 1.06. 2022 по 1. 09. 2022г.
2. Реализация с 15.09.2022г. по 15.10.2022г.
 |
| **Практическая значимость проекта** | * Проект расширил и углубил знания юных иркутян и взрослых о своем городе.
* Дал возможность детям раскрыть свой потенциал.
* Дети получили увлекательный опыт в создании творческих проектов.
* Данный проект способствовал популяризации Иркутска , а так же позволил взглянуть на город совсем другими глазами, глазами детей.
 |
| **Ресурсы** | 1. Информационные:
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.-64с.
* <http://irkipedia.ru/>
* <https://ru.wikipedia.org/>
1. Материальные: компьютер с выходом в интернет, проектор.
 |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 22.05 | Оповещение родителей об проведении проекта. Встреча с родителями* Беседа с детьми для уточнения представлений детей о насекомых
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта.
 | Интерактивная доска, компьютерКарточки с изображением различных насекомых         | Отсутствие некоторых родителейОтсутствие некоторых детей;Неактивное участие в беседе | Подготовлено итоговое мероприятие проекта, поставлены цели и задачи проектаВыявлена нехватка знаний и некая враждебность к насекомымСоздан план проектной деятельности |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|  |  |  |  |  |
| 23.05 | 1 половина дня | Беседа + презентация «Мир насекомых» Д/и «Найди лишнее» П/и  «Разведчики» Отгадывание загадок посвященных насекомым. | Воспитатель, дети | У участников проекта формируются и закрепляются представления об насекомых |
| 24.05 | Первая и вторая половина дня | Решение проблемной ситуации: «Насекомые – враги или друзья» Наблюдение за насекомыми на прогулкеПросмотр видео -презентации “Удивительные насекомые”:- Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»- С/р и.: «Весёлый муравейник» | Дети,Воспитатель | Участники проекта овладели информацией о насекомых и закрепили ее путем беседы, чтению книги и сюжетно ролевой игре. |
| 25.05 | Первая половина дня | Мастер класс воспитателя по разработке альбома “Удивительный мир насекомых”Создание иллюстраций | Дети,Воспитатель,Родители | Дети участвовали в мастер классе воспитателя и поняли, как выполнять работуДома, вместе с родителями дети по страничке для альбома. |
| 25.05 | Вторая половина дня | С/р.и. «Встреча с муравьем Кузей»Создание подделки из пластилина «Стрекоза» | Дети,Воспитатель | Проведено занятие по созданию поделки, где дети научились создавать поделки по образцу, и проявили свои творческие способности |
| 26.05 | Первая половина дня |  Оформление альбома “Удивительный мир насекомых глазами ребенка” |  Воспитатель,дети | Дети оформили альбом-книга “Удивительный мир насекомых глазами ребенка” |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 26.05 | Мероприятие по презентации проектаВыставка подделок | Большинство детей получили опыт публичного выступленияПродукт данного проекта был полностью реализован | Раньше 42% детей враждебно относились к насекомым, теперь лишь 7%Ранее 37% детей боялись насекомых, к концу проекта, количество таких детей сократилось до 14%И наконец 30% имели поверхностные знания, сейчас 72% | Методические рекомендации по подготовке презентации «Как беречь природу»         |
| 26.05 | Мероприятие с родителями по подведению итогов | Повысился уровень удовлетворённости родителей услугами детского сада, также вырос интерес родительского сообщества к участию вместе с детьми | Повысился уровень удовлетворённости родителей услугами детского сада: в анкетировании 77 % родителей удовлетворены работой учреждения, что на 8 % выше, чем в периоде прошлого годаВ проектную деятельность было вовлечено 70% родителей, ещё 25% выразили своё желание принимать участие в будущей проектной деятельности группы, по итогам 95% родителей считаю проектную деятельность нужной и не заменимой. | Методическая разработка для родителей размещена на стенде в группе.  |
|  |  |  |

Проект был реализован в группе №13 ( 4-5 лет) с 22.05.2023 по 26.05.2023г..

 26.05. дети группы «Пчелки» Мероприятие по презентации проекта

Выставка подделок, оформили альбом-книгу «Удивительный мир насекомых глазами ребенка». Благодаря реализованному проекту у детей обогатился сенсорный опыт. Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.