Паспорт проекта «Мой город любимый! Мой город родной!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №1 Беляевская Ольга Владимировна |
| **Тема проекта** | «Мой город любимый! Мой город родной! |
| **Вид проекта** | Творческий |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст, 6-7 лет |
| **Актуальность проекта** | Мы живем в одном из прекраснейших и старейших городов России – городе Иркутске. Не так давно наш город отметил свой 360 юбилей. За это время наш город расцвел и преобразился. В нем прекрасно уживается старина и современность, европейский колорит и восточная самобытность. Каждый год в Иркутск приезжают тысяча туристов, чтобы познакомится с нашим городом. Проект «Мой город любимый! Мой город родной!» дает возможность познакомится с Иркутском поближе всем желающим. |
| **Цель проекта** | Дать возможность детям познакомить сверстников и взрослых с достопримечательностями города, уникальными местами, людьми чьи имена неразрывно связаны с Иркутском. |
| **Проблема** | К сожалению, на сегодняшний день не только дети, но и взрослые мало знают о городе, в котором живут. Данный проект дает возможность познакомится с историей города, его достопримечательностями. |
| **Проблемный вопрос** | Как мы можем познакомить детей и взрослых с достопримечательностями нашего города? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**   * совместно с родителями и педагогом принять участие в планировании проектной деятельности; * совместно с родителями подготовить материал о выбранном объекте; * совместно с родителями снять видеоролик о нем. * совместно с родителями принять участие в подведении итогов |
| **Задачи для родителей:**   * привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка * способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей. * помочь детям в подготовке материала и снятии видеоролика |
| **Задачи для педагога:**   * Создать условия для совместной деятельности детей взрослых и педагога в рамках реализуемого проекта. * Обеспечить помощь (если потребуется) в подборе объекта и информации о нем, монтажа ролика. * Систематизировать видеоролики, ежедневно их выкладывать на социальных страницах детского сада, с краткой информацией о нем и о авторе. |
| **Продукт проекта** | Цикл видеороликов о городе Иркутске. |
| **Сроки реализации** | Проходили в два этапа:   1. Подготовка (подбор материала, съемка, монтаж) с 1.06. 2022 по 1. 09. 2022г. 2. Реализация с 15.09.2022г. по 15.10.2022г. |
| **Практическая значимость проекта** | * Проект расширил и углубил знания юных иркутян и взрослых о своем городе. * Дал возможность детям раскрыть свой потенциал. * Дети получили увлекательный опыт в создании творческих проектов. * Данный проект способствовал популяризации Иркутска , а так же позволил взглянуть на город совсем другими глазами, глазами детей. |
| **Ресурсы** | 1. Информационные:  * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.-64с. * <http://irkipedia.ru/> * <https://ru.wikipedia.org/>  1. Материальные: компьютер с выходом в интернет, проектор. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 22.05 | Оповещение родителей об проведении проекта. Встреча с родителями   * Беседа с детьми для уточнения представлений детей о насекомых * Изучение методической литературы по данной теме. * Разработка и накопление методических материалов по проблеме. * Перспективное планирование проекта. | Интерактивная доска, компьютер  Карточки с изображением различных насекомых | Отсутствие некоторых родителей  Отсутствие некоторых детей;  Неактивное участие в беседе | Подготовлено итоговое мероприятие проекта, поставлены цели и задачи проекта  Выявлена нехватка знаний и некая враждебность к насекомым  Создан план проектной деятельности |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|  |  |  |  |  |
| 23.05 | 1 половина дня | Беседа + презентация «Мир насекомых»   Д/и «Найди лишнее»   П/и  «Разведчики»   Отгадывание загадок посвященных насекомым. | Воспитатель, дети | У участников проекта формируются и закрепляются представления об насекомых |
| 24.05 | Первая и вторая половина дня | Решение проблемной ситуации: «Насекомые – враги или друзья»  Наблюдение за насекомыми на прогулке  Просмотр видео -презентации “Удивительные насекомые”:  - Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»  - С/р и.: «Весёлый муравейник» | Дети,  Воспитатель | Участники проекта овладели информацией о насекомых и закрепили ее путем беседы, чтению книги и сюжетно ролевой игре. |
| 25.05 | Первая половина дня | Мастер класс воспитателя по разработке альбома “Удивительный мир насекомых”  Создание иллюстраций | Дети,  Воспитатель,  Родители | Дети участвовали в мастер классе воспитателя и поняли, как выполнять работу  Дома, вместе с родителями дети по страничке для альбома. |
| 25.05 | Вторая половина дня | С/р.и. «Встреча с муравьем Кузей»  Создание подделки из пластилина «Стрекоза» | Дети,  Воспитатель | Проведено занятие по созданию поделки, где дети научились создавать поделки по образцу, и проявили свои творческие способности |
| 26.05 | Первая половина дня | Оформление альбома “Удивительный мир насекомых глазами ребенка” | Воспитатель,  дети | Дети оформили альбом-книга “Удивительный мир насекомых глазами ребенка” |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 26.05 | Мероприятие по презентации проекта  Выставка подделок | Большинство детей получили опыт публичного выступления  Продукт данного проекта был полностью реализован | | Раньше 42% детей враждебно относились к насекомым, теперь лишь 7%  Ранее 37% детей боялись насекомых, к концу проекта, количество таких детей сократилось до 14%  И наконец 30% имели поверхностные знания, сейчас 72% | Методические рекомендации по подготовке презентации «Как беречь природу» |
| 26.05 | Мероприятие с родителями по подведению итогов | Повысился уровень удовлетворённости родителей услугами детского сада, также вырос интерес родительского сообщества к участию вместе с детьми | | Повысился уровень удовлетворённости родителей услугами детского сада: в анкетировании 77 % родителей удовлетворены работой учреждения, что на 8 % выше, чем в периоде прошлого года  В проектную деятельность было вовлечено 70% родителей, ещё 25% выразили своё желание принимать участие в будущей проектной деятельности группы, по итогам 95% родителей считаю проектную деятельность нужной и не заменимой. | Методическая разработка для родителей размещена на стенде в группе. |
|  |  |  |

Проект был реализован в группе №13 ( 4-5 лет) с 22.05.2023 по 26.05.2023г..

26.05. дети группы «Пчелки» Мероприятие по презентации проекта

Выставка подделок, оформили альбом-книгу «Удивительный мир насекомых глазами ребенка». Благодаря реализованному проекту у детей обогатился сенсорный опыт. Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.