

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КСПК).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 10  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10)**

---

664020, город Иркутск, улица Новаторов, дом 38, тел: 32-57-54, факс (3952)32-57-54  
E-mail:mdou10irk@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10  
за 2020 год**

Рассмотрен на Педагогическом совете  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10  
протокол № 4  
от «14» апреля 2021 г.

**Иркутск, 2021**

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общая характеристика учреждения .....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	4
1.3. Оценка кадрового состава .....	5
1.4. Оценка условий организации образовательного процесса.....	8
1.4.1. Материально-техническая база.....	8
1.4.2. Учебно-методическое и .....	9
библиотечно-информационное обеспечение .....	9
1.4.3. Медицинского обеспечения ДОУ,.....	10
системы охраны здоровья обучающихся.....	10
1.4.4. Организация питания.....	12
1.4.5. Доступная среда .....	13
2.5. Оценка образовательной деятельности.....	15
2.5.1. Организация образовательного процесса .....	15
2.5.2. Содержание и качество подготовки воспитанников .....	18
2.5.3. Востребованность выпускников .....	19
2.6. Функционирование внутренней системы оценки.....	20
качества образования .....	20
3. Показатели деятельности.....	24
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10, .....	24
подлежащего самообследованию за 2020 год.....	24

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 10 (далее ДООУ) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

### 1.1. Общая характеристика учреждения

**Наименование:** полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 10, сокращенное - МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10 (далее ДООУ).

**Дата основания:** детский сад был открыт 20 декабря 1982 года, ввод в эксплуатацию здания № 2 - 28 декабря 2016 года.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Место нахождения образовательной организации:** 664020 город Иркутск, улица Новаторов, дом 38

**Виды образования:** общее образование

**Реализуемые уровни образования:** дошкольное образование

**График и режим работы:** 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Форма обучения:** Очная      **Язык обучения:** Русский

**Нормативные сроки обучения:** 6 лет

**Тел/факс:** (3952) 32-57-54      **E-mail:** [mdou10irk@yandex.ru](mailto:mdou10irk@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <https://rused.ru/irk-mdou10/>

**Заведующий ДООУ:** Бояркина Елена Ароновна, приказ от 11.11.2014 года

**Лицензия на образовательную деятельность:** Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 9332 от 05 июля 2016 г. серия 38ЛО1 № 0003643

**Цель деятельности учреждения:** Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

В деятельности ДООУ нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

С 2016 года в ДООУ функционирует 21 группа:

- Здание № 1 функционирует 14 групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Здание № 2: функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По состоянию на 31 декабря 2020 года ДООУ посещало – 544 ребёнка.

### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет учреждения;».

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ.

Общее собрание работников состоит из работников ДООУ, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДООУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДООУ с 2014 года функционирует:

- 1) Совет родителей;
- 2) Первичная профсоюзная организация.

Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не являются коллегиальными органами управления в ДООУ.

## Административно-педагогический персонал ДОУ

Должность	Ф.И.О.
Заведующий ДОУ	Бояркина Елена Ароновна
Заместитель заведующего по АХЧ	Кальней Ольга Ивановна
Заместитель заведующего	Светлолобова Светлан Владимировна
Старший воспитатель	Лазарева Светлана Алексеевна

В ДОУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

### 1.3. Оценка кадрового состава

Коллектив сплоченный, творческий работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий.

По состоянию на 31.12.2020 г. заведующий- 1 человек; заместитель заведующего- 1 человек, заместитель заведующего по АХЧ- 1 человек.

Административный персонал соответствует требованиям, предъявляемым к должностям руководителей и заместителей руководителей в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования.

В ДОУ работает 41 педагогических работника: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 28 человек, специалисты: 12 человек: музыкальные руководители – 3 человек, инструктора по физической культуре -3 человека, педагоги-психологи – 2 человека, учителя-логопеды – 3 человека, педагог дополнительного образования по хореографии – 1 человек.

Общее количество – 3 человека			Общее количество – 39 человек						
Администрация ДОУ			Воспитатели		Специалисты				
Заведующий	Заместитель заведующего по АХЧ	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатели возрастных групп	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог доп. образования
1	1	1	1	28	3	3	3	2	1

100 % имеют образование по профилю работы: 13 педагогов имеют высшее образование, 28 – среднее профессиональное образование, 4 человек имеют неоконченное среднее профессиональное.

<b>Образование. Всего педагогов – 30 человек</b>	
Высшее	Среднее профессиональное
13	28

Методическая служба ДОУ вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий;
- обучение вновь принятых педагогических работников ДОУ в Школе молодого специалиста, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет.

В соответствии с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив ДОУ систематически повышает квалификацию. В ДОУ создана программа повышения квалификации сотрудников. Программа включает в себя работу по нескольким направлениям:

#### 1. Курсовая подготовка педагогических работников

- 1.1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по ИКТ
- 1.3. Прохождение педагогическими работниками профессиональную переподготовку

Учебный год/человек	2020 г.
Профессиональная переподготовка	2
Курсы повышения квалификации	20
Семинары, мастер-классы и т.д.	44
Вебинары	64

В 2020 учебном году программа повышения квалификации сотрудников выполнена в полном объёме.

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень.

## Оценка квалификационных категорий педагогических работников,

Учебный год	Всего педагогов/ Имеют выс. и 1-ю кв.кат.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020	41/12	11	5 человек	7 человек

В 2021 году планируется аттестовать 5 человек на первую квалификационную категорию, 11 человека на высшую квалификационную категорию.

С 2011 г. в ДОУ функционирует Школа молодых специалистов МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10 (далее ШМС). В 2020 году было зачислено 9 педагогических работников в ШМС на основании решения аттестационной комиссии ДОУ, из них 5 работников имели статус «Молодые специалисты первого года работы». В течение года, по мере зачисления в ШМС, на основании решения аттестационной комиссии ДОУ, были проведены различные мероприятия с педагогами: семинары, Индивидуальное консультирование по вопросам организации и планирования образовательного процесса с детьми в условиях реализации ФГОС, Консультации, Посещение методических объединений педагогов Ленинского округа (по 3 МО по возрастам – 5 направлений), Посещение городской Школы молодых специалистов, Помощь молодым педагогам в выборе темы для самообразования. Составление плана самообразования, Просмотр занятий у педагогов-наставников, Просмотр родительских собраний, Показ открытых занятий Молодые специалисты 1 года работы, Показ открытых занятий педагогами, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет, Посещение групп, работающих по экспериментальной и инновационной деятельности. Мониторинг ИКТ компетентности педагогов ШМС.

По результатам анкетирования, все 9 педагогов признали данные мероприятия эффективными на 100 % в повышении своей профессиональной компетентности.

Методическая служба ДОУ вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Для повышения компетентности педагогических работников ДОУ, округа, города на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10, были проведены следующие мероприятия: стажировки – 2 шт., семинары – практикумы –

7 шт., мастер-классы – 14 шт., Интерактивные гостиные – 3 шт., МО ленинского округа для воспитателей подготовительных групп.

В целях общения и распространения передового педагогического опыта, педагогический коллектив ДООУ, активно участвует в конференциях, педагоги ДООУ выступают на семинарах, публикуют свои наработки в методических и периодических изданиях, в сети Internet в педагогических сообществах и на официальном сайте ДООУ <https://rused.ru/irk-mdou10/>

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Конкурсы. Уровень	2018	2019	2020
Участие педагогов, городской	9	6	11
Участие детей, городской	13	14	15
Участие педагогов, региональный	1	1	1
Участие детей, региональный	1	4	1
Участие педагогов, всероссийский	19	37	34
Участие детей, всероссийский	5	12	17
Участие педагогов, международный	14	32	9
Участие детей, международный	5	16	27

Распространение передового педагогического опыта

Распространение передового опыта	2018	2019	2020
Городской	14	22	29
Региональный	8	5	17
Всероссийский	0	2	6
Международный	4	4	3
Печатные издания	4	9	5

## 1.4. Оценка условий организации образовательного процесса

### 1.4.1. Материально-техническая база

Прилегающая территория ДООУ оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Есть спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, прыжковая



яма, беговая дорожка (Перепланировка территории ДООУ произошла в 2016 г., сдана в эксплуатацию в декабре 2016 г., вся территория соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольным учреждениям).

На территории размещены два здания.

1 здание: 14 групп.

2 здание: 7 групп. Каждая группа имеет групповые и спальные помещения, приёмную, раздевалку, умывальную и туалетную комнаты.

Территория ДООУ озеленена на 63,4 % деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами. Территория детского сада ограждена целостным забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки (3 штуки), оснащённых магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму, ворота оснащены магнитным замком. Все входы в здания оснащены магнитными замками и домофонной связью. Имеется видео наблюдение, 2 пункта видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта вахтёром для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Оба здания оснащены автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. Два здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. 21 группа имеет отдельные входы и эвакуационные выходы.

Имеется 2 кабинета педагогов-психологов, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет (оснащённый детской библиотекой и библиотекой методической литературы), музей народной игрушки, кабинет заведующего, кабинет зам.завед по АХЧ и делопроизводителя, кабинет кастелянши, 2 медицинских блока, прачечный блок, 2 пищеблока. В дошкольном учреждении имеются 2 совмещённых физкультурно – музыкальных зала, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДООУ.

В каждой группе созданы зоны для релаксации и отдыха детей и психологической разгрузки. Все группы реализуют проекты по активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой: «Кроссбукинг», «Интерактивные книги (лэпбуки), Интерактивные модули, продукты исследовательских проектов размещены во всех группах в читательских уголках. Все уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего

обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями, ИКТ технологии в ДОО уверенно заняли место в организованном обучении, при проведении непосредственной образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

Хореографический кружок «Изюминка» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 (8) лет, руководитель – хореограф Куимова А.В. посещают дети из групп общеразвивающей направленности - 246 человек)

В ДОО имеется доступ к сети Интернет, WI-FI. В методическом кабинете 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Доступность сети интернет в методическом кабинете позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

Создана богатая библиотека медиаресурсов. Она представлена: Видеороликами; Иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; Познавательных развивающих фильмов; Аудиоэнциклопедиями; Образовательными фильмами и роликами о животных; Развивающими презентациями и др.. материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают Электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДОО и педагоги грамотно строят свою работы.

В ДОО имеется 5 интерактивных досок, 2 цветных лазерных принтера МФУ, 4 чёрно-белых принтера МФУ, 4 принтера, 9 компьютеров, 9 ноутбуков, 3 проектора, 3 экрана. Педагоги ДОО активно создают дидактические игры для работы на интерактивной доске, применяют их в работе с детьми и родителями, распространяют передовой педагогический опыт на авторских ресурсах в сети Интернет: 2 педагога имеют Персональные сайты, 12 педагогов - Мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru, 10 педагогов имеют персональные страницы на сайте ДОО.

### **1.4.3. Медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение:

- медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции;
- санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства и нормами в сфере здравоохранения. На основании договора о совместной деятельности медицинское обслуживание воспитанников ДОО организовано врачами и медсёстрами ОГАУЗ "Медсанчасть ИАПО" детской поликлиники.

Адрес: г. Иркутск, ул. Мира 100

Регистратура тел.: 484 - 930

Заместитель главного врача по детству

Вагнер Валентина Арнольдовна

Часы приема по личным вопросам:

ежедневно с 11:00 до 12:00, 16:00 до 17:00

Тел: (3952) 32-13-53

Кадровое обеспечение медицинского обслуживания:

1 здание: 1 врач, 1 медицинская сестра

2 здание: 1 врач, 1 медицинская сестра

Для работы медицинского персонала в ДОО предоставляется специально оборудованных 2 медицинских блока, обеспеченных всем необходимым и достаточным оборудованием.

В ДОО традиционно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Зарядка (ежедневно)
- Физкультурное занятие (3 раза в неделю)
- Гигиена полости рта (полоскание рта после еды)
- Ходьба по ребристой дорожке (после сна)
- Профилактика простудных заболеваний
  - а) Витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно) – 10.00
  - б) Полоскание полости рта чесночным раствором
  - в) Полоскание рта после каждого приёма пищи
- Ежедневные прогулки (утром и вечером)
- Сквозное проветривание группы в отсутствие детей.
- Подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения)
- Инновационные технологии в оздоровлении:
  - а) Самомассаж
  - б) Босохождение
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям.

Спортивная зона образовательной организации имеет функциональные зоны:

- Спортивный комплекс: «Лабиринт», «Бум», «Жираф», «Доска для метания», «Стенка для лазания» для общеразвивающих и силовых упражнений.
- Спортивное поле многофункциональное для спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, хоккей с мячом)

- Беговая дорожка
- Место для болельщиков
- Зона для метания

Спортивная зона образовательной организации и прогулочные площадки имеют общую стилистику, обладает эргономическими свойствами: безопасности, удобства, комфорта и красоты. Для окраски металлических элементов применяются только порошковые полимерные покрытия, которое создаёт единое стилистическое оформление и является всесезонным материалом: влагостойким и морозоустойчивым, как и все конструкции и сооружения МАФ. Спортивно – игровое покрытие Tornado practic/colour обеспечивает защиту детей от травм, является и безопасным, и эстетичным.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются участки, где дети играют в бадминтон, игры с элементами баскетбола, волейбола, футбола и хоккея, что воспитывает у них желание заниматься спортом и потребность в здоровом образе жизни.

В группах оборудованы физкультурные центры и центры здоровья, которые включают в себя следующие материалы:

- физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей (скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, обручи).
- атрибуты к подвижным играм;
- пособия для развития движений;
- выносной материал для прогулок;
- пособия для снятия статического напряжения;
- оборудование для закаливания с набором различных «дорожек здоровья»;
- нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы;
- CD и DVD проигрыватели для релаксации
- демонстрационный материал ЗОЖ
- DVD диски по ЗОЖ
- подвижные игры ЗОЖ

Оборудованы центры уединения для снятия психоэмоционального напряжения.

#### **1.4.4. Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

Питание детей в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 10 осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска». Комбинат питания в г. Иркутске был создан с целью формирования единой системы организации питания в муниципальных образовательных учреждениях в 1992 г.

Контакты МУП «Комбинат питания г. Иркутска»:  
Юридический адрес: 664046, Иркутская обл., г. Иркутск,

бульвар Постышева, 41  
Тел:8 (3952) 23-52-46  
E-mail: [kompit@bk.ru](mailto:kompit@bk.ru)  
Сайт: <https://www.facebook.com/kompitirk/>

Качество продуктов, привозимых в ДООУ тщательно проверяется в соответствии с санитарными нормами. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В МБДООУ г. Иркутска детском саду № 10 предусмотрено пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное вывешивается меню около пищеблока обоих зданий и в каждой группе в информационных уголках. Так же можно ознакомиться с 10-ти дневным циклическим меню.

Детский сад работает по «Примерному циклическому меню для воспитанников МБДООУ (для детей с 12 часовым дневным пребыванием)», согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области, разработанное технологами МУП «Комбинат питания г. Иркутска». Циклическое 10-ти дневное меню разработано для детей дошкольного возраста с целью обеспечения пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей и с учетом их возраста.

Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня ДООУ. Длительность приемов пищи составляет: завтрак – 15 – 20 минут, второй завтрак – 10 – 15 минут, обед – 20 – 30 минут, полдник – 15 – 20 минут, ужин – 15 – 20 минут

В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по химическому составу.

На каждое блюдо разработана технологическая карта, в которой указан номер рецептуры, наименование рецептурного справочника, а также технологический процесс кулинарной обработки продуктов.

2 Пищеблока оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления пищи и раздачи и т.д.

#### **1.4.5. Доступная среда**

##### **Материально-техническая база, в том числе для детей с ОВЗ.**

В ДООУ созданы условия для пребывания воспитанников с ОВЗ, создан Паспорт доступности для детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, исходя из условий ДООУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Оказывается психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В ДОУ функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Обучение воспитанников осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (АООП ДО) МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10. Созданы необходимые условия для реализации АООП ДО, в том числе кадровые условия: наличие в штатном расписании учителя-логопеда, педагога-психолога.

Наполнение развивающих центров в групповом помещении соответствует изучаемой лексической теме, а это значит, что каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

Особое внимание уделено оформлению предметно - пространственной среды на прогулочном участке. Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможности для развития познавательной, игровой, двигательной активности детей.

Исходя из мониторинга воспитанников общеобразовательных, групп потребности и запросов родителей, планируется комплектование ещё одной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, в том числе для детей с ОВЗ.**

В каждой группе созданы зоны для релаксации и отдыха детей и психологической разгрузки. Все группы для детей с ТНР реализуют проекты по активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой: «Кроссбукинг», «Интерактивные книги (лэпбуки), Интерактивные модули, что способствует развитию коммуникативной стороны речи у детей с ТНР, продукты исследовательских проектов размещены во всех группах в читательских уголках. Все уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями, ИКТ технологии в ДОУ уверенно заняли место в организованном обучении, при проведении непосредственной образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, WI-FI. В методическом кабинете 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Две группы для детей с ТНР оснащены переносными проекторами, осуществляется раздача сети Интернет, одна группа и 1 кабинет учителя-логопеда оснащены интерактивными досками.

## **Медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья обучающихся для детей с ОВЗ.**

Медицинское обслуживание соответствует всем требованиям законодательства для детей с ОВЗ

### **Организация питания для детей с ОВЗ.**

Организация питания соответствует всем требованиям законодательства для детей с ОВЗ

## **2.5. Оценка образовательной деятельности**

### **2.5.1. Организация образовательного процесса**

Комплексно-тематическое планирование ДООУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента.

Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в Календарно-тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно расписывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (на основании заключения ПМПК - 42 человека) и для детей с ОВЗ (1 человека, посещающих ДООУ на основе инклюзивного образования, их обучение в ДООУ не предусматривает индивидуальные программы обучения, на основе ПМПК заключения, а работа с ними осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту) ведётся коррекционная работа учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом дополнительного образования.

Хореографический кружок «Изюминка» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 (8) лет, руководитель – хореограф Куимова А.В. посещают все три группы детей ТНР – 42 человека)

### **Обновление содержания дошкольного образования в образовательной организации**

Наименование	Материалы. Реквизиты распорядительных документов
--------------	--

<b>Программа развития</b>	Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 «Интерактивный детский сад». Утверждена: В соответствии с проведенной экспертизой, на основании решения городского координационного экспертного совета (ГКЭС), протокол № 2 от 19.05.2015 г. Приказ начальника департамента образования «Об утверждении программ развития» от 20.05.2015. № 214-08 – 968/15
<b>Образовательная программа</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 Утверждена: приказом и.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 Бояркиной Е.А. № 54-1/15 от 28 августа 2014 г. Согласована: на педагогическом совете Ежегодно в ООП ДОУ вносятся изменения и дополнения и утверждается приказом руководителя на новый учебный год
<b>Адаптированная программа для детей с ТНР</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 (с 5 до 7 лет). Авторы: Лазарева С.А., старший воспитатель; Образцова Г.Е., учитель-логопед, Раднаева Е.И., учитель-логопед. Утверждена: приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 Бояркиной Е.А. № 56 от 25 августа 2016 г. Согласована: на педагогическом совете Ежегодно в АООП ДОУ вносятся изменения и дополнения и утверждается приказом руководителя на новый учебный год

ООП ДОУ разработана с учётом программ:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Используется УМК к программе «От рождения до школы».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках ООП ДОУ, используются авторские разработки:

- 5 авторских парциальных программы,
- 1 авторская программа дополнительного образования,
- 9 авторских методических разработок.

### **Инновационная и экспериментальная деятельность**

В ДОУ реализуется инновационная и экспериментальная деятельность на различных уровнях:

Уровни инновационной деятельности ДОУ:

С 2013 года Участники совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый университет». (Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2014 г.) Международное общественное движение «Родительская забота», Восточно-Сибирское отделение С 2013 года, Экспериментальная площадка «Иркутский государственный университет» Факультет педагогик Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования (ФГБОУ ВПО «ИГУ») Приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 09.01.2013 г. № 215-08-11/13; Приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 04.03.2015 № 214-



08-281/15 г. Тема: Формирование психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей на основе моделирования вариативного компонента образовательной программы дошкольного образования».

С 2017 года, Муниципальный. Муниципальная ресурсная площадка.

Муниципальное казённое учреждение г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО») – 2018-2019 уч.год: Муниципальная ресурсная площадка. Направление работы в статусе МРП: «Образовательные проекты, как условие формирования предпосылок УУД у дошкольников и решение проблем преемственности между уровнями образования (детский сад - начальная школа)» Приказ ДО о присвоении статуса МРП: приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-98-963/8 от 02.11.2018 г., «О деятельности ресурсных и методических площадок г. Иркутска в 2018-2019 учебном году». – 2019-2020 уч.год: Муниципальная ресурсная площадка. Направление работы в статусе МРП: «Образовательные проекты, как условие формирования предпосылок УУД у дошкольников и решение проблем преемственности между уровнями образования (детский сад - начальная школа)» Приказ ДО о присвоении статуса МРП: приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-1446/р от 29.11.2019 г., «О деятельности ресурсных и методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска в 2019-2020 учебном году». – 2020-2021 уч.год: Муниципальная ресурсная площадка. Направление работы в статусе МРП: «Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста в проектной деятельности средствами STEM - образования». Приказ ДО о присвоении статуса МРП приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-933/20 от 18.12.2020 г., «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, в 2020-2021 учебном году».

С 2020 года. Региональный. Состав регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО Тема: «STEM – образование/Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM образования». Приказ директора ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году».

С 2020 года ДОУ присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Приказ и.о. директора ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РАО» г. Москва Приказ №5/17-15. В дополнение к приказу № 17 от 5.07.2017 от 18.02.2020. «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Тема: «Апробация и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и отдельных ее модулей».

## 2.5.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В мае 2018 года педагогами учреждения был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2018 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	25,7%	57,5%	16,8
Качество освоения образовательных областей	39%	47%	14%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости «Керна Йерасека») показал, что из 91 диагностируемого выпускника (май 2018 г.)

- 75 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению,
- 18 % показали средний уровень,
- 7 % ниже среднего уровень.

В показатели ниже среднего уровня вошли дети, которые психологически не готовы к обучению в школе и им рекомендовано продолжить обучение в детском саду еще год, данные дети на 1 сентября 2018 года не достигнут семи-летнего возраста.

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию

словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

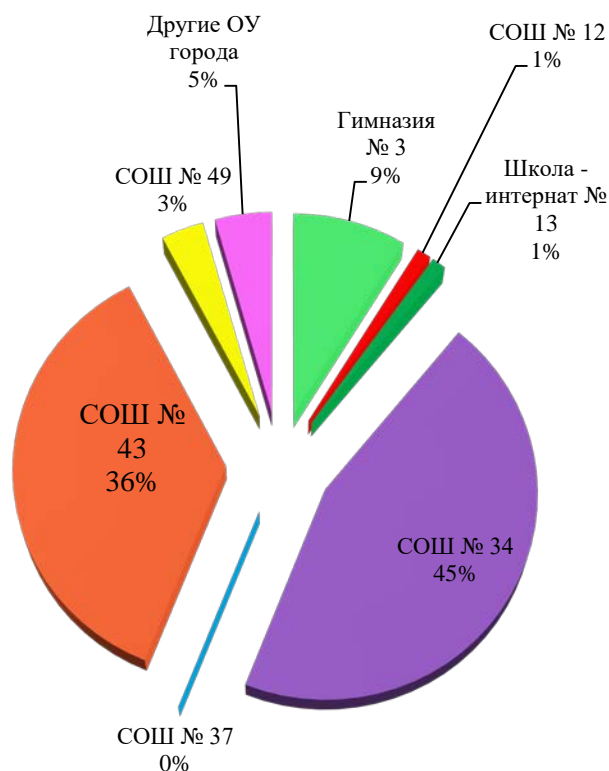
### 2.5.3. Востребованность выпускников

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10 расположен по адресу: Ленинский административный округ (Иркутск II), ул. Новаторов, 38.

В Иркутске II расположено 5 школ: МБОУ г. Иркутска СОШ № 12, 34, 43, 49, МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, МБОУ г. Иркутска школа-интернат № 13

31.08.2018 г. в ДОУ стали выпускниками 70 детей. Воспитанники ДОУ поступают в школы города:

Образовательное учреждение	Кол-во выпускников, поступивших в 1.09.2019 г.	%
МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	8 детей	8,7 %
МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	1 ребёнок	1,1 %
МБОУ г. Иркутска школа-интернат № 13	1 ребёнок	1,1 %
МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	41 ребёнок	45 %
МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	0 детей	0 %
МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	33 ребёнка	36,2 %
МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	3 ребёнка	3,2 %
Другие ОУ города	4 ребёнка	4,4 %
<b>Всего – 91 выпускников</b>		
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10		



В рамках Муниципальной ресурсной площадки, по решению проблем преемственности между уровнями образования, ДОУ активно сотрудничает со школами: МБОУ г. Иркутска СОШ № 34, 37, 43, 49 для облегчения адаптационного периода при переходе из ДОУ в школу и при поступлении воспитанников в школы города, разработана программа «Скоро в школу».

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Очевидно, что для эффективного управления любым процессом, своевременной его оценки и корректировки нужна достоверная и полная информация о характере его развития, особенно если он связан с постоянными изменениями, требующими систематического анализа текущей ситуации. А в сфере образования, как известно, изменения происходят регулярно: внедряется нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда (далее – НСОТ) и т. д.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 10 принята Программа внутренней оценки качества образования, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Программа ВСОКО, Положение ВСОКО).

Систему оценки качества образования мы разработали в соответствии с требованиями ФГОС ДО и определили следующие целевые ориентиры:

требования к структуре основной образовательной программы,  
требования к условиям:

- психолого-педагогическим,
- материально-техническим,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровым,
- финансовым условиям.

Мы используем в своей работе следующие приоритеты:

1. Способы оценки деятельности педагогов.
2. Система работы образовательной организации по оценке образовательных результатов: оценочные действия, сроки, периодичность, результат оценочных действий, использование результатов оценочных действий.
3. Формы представления результатов оценочных действий в рамках реализации системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (таблицы, диаграммы, графики и т.д.).
4. Требования к экспертам внутри коллектива, проводящим оценочные действия в рамках реализации системы оценки качества.
5. Описание системы стимулирования деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации к обеспечению достижения образовательных результатов.

Модели управленческого проекта: «Управление инновационной деятельностью» (далее УИД) I уровень УИД – Руководитель. Контроль и Функции: Просмотр результатов посредством Интернет-ресурсов ДОУ, анализ РППС ДОУ. Рефлексия результатов, внесение корректировок в инновационную деятельность, постановка корректирующих задач второму уровню УИД.

II уровень УИД – Заместители руководителя, Старший воспитатель. Использование в работе с Проектными группами серверов и цифровых ресурсов

для контроля, трансляции, проектирования, апробации в работе с детьми, родителями и педагогами, формирование проектных задач, распределение заданий, рефлексивный анализ, внесение корректировок – Сервисы Google, Yandex или Mail (аккаунт, диск, email) – Облачные платформы: Microsoft Teams, Zoom, ClickMeeting, Webinar.ru, YouTube, Facebook Instagram, Moodle, WordPress.com – Viber - приложение для телефона – Официальный аккаунт Instagram – Официальный сайт ДОУ – YouTube канал ДОУ – Сервис LearningApps.org – III уровень УИД Проектные команды по направлениям инновационной деятельности, работающие по матричному принципу в режиме интеграции. Национальные проекты в Образовании интегрированы по все проектные команды не зависимо от уровня инновации.

Проектные команды

- STEM Образование «STEM друг»
- STEM Образование «STEM другirk» (дистанционное взаимодействие)
- Регионализация содержания образования «Байкал – жемчужина Сибири»
- Мультистудия #МультиСказirk – Взаимодействие со школами города и региона «Скоро в школу» в формате очно-дистанционного взаимодействия
- IT команда LearningApps.org
- «Продвинутый родитель» в формате очно-дистанционного взаимодействия Проект администрации города Иркутска МКУ ГОРОД+ Восточно – Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота», региональный уровень, курируемый ФГБОУ ВО ИГУ Педагогическим институтом На IV уровень УИД - в управлении участвует родительская общественность, посредством маркетингового анализа ресурсов, а также в формате внесения рациональных предложений в инновационную детальность ДОУ

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2020 году:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:

№	Результаты мониторинга	Показатели освоения
1	Профессиональная компетенция по всем направлениям образовательной работы не вызывает затруднений	91%
2	Могут поделиться опытом по различным направлениям профессиональной деятельности	84%
3	Желают повысить профессиональную компетентность по отдельным направлениям	52 %

Анализ освоения детьми ООП показал:

№	Образовательная область	Показатели освоения
1	«Социально-коммуникативное развитие»	54 %
2	«Познавательное развитие»	66%
3	«Речевое развитие»	51%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	73 %
5	«Физическое развитие»	69 %

По результатам анализа освоения детьми ООП, решено продолжить работу по внедрению интерактивной технологии речевого развития детей дошкольного возраста, расширяя и внедряя интерактивные методы речевого развития детей.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В целях совершенствования эффективных финансово-экономических механизмов в ДООУ реализуются мероприятия:

- введение нормативного бюджетного дошкольного образования, учетом обеспечения государственных образовательных стандартов и необходимых условий образовательного процесса;
- получение средств на развитие образования (субвенций);
- достижение прозрачности финансово-экономических отношений в сфере образования (размещение информации на сайте учреждения, [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальная услуга: получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход

Нормативно-правовые акты регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: Федеральный закон № 184-ФЗ от 06.10.1999г «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Федеральный закон № 131 -ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Объем оказания муниципальной услуги в 2020 году: число воспитанников составило 536 человек.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2020 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Согласно ПФХД для выполнения муниципального задания выделено 54292,86 тыс. руб.

- оснащение пищеблока – 355 535,00 руб.
- хозтовары – 175 422,00 руб.
- мягкий инвентарь (подушки, комплекты постельного белья, покрывала и прочее) – 324 740,00 руб.
- замена оконных блоков и дверей эвакуационных выходов – 168 000,00 руб.
- мебель детская 1 032 120,00 руб.
- наборы детской мягкой мебели – 37 250,00руб.
- игровое оборудование в ассортименте - 27299,00 руб.
- игровой комплект устройство East-Speak для мотивации устной речи – 20 000руб.
- проекционный модуль (проектор, экран) – 158 000,00руб.
- ноутбуки – 116 800,00руб.
- компьютер в сборе – 243 000,00руб.
- многофункциональные устройства – 112 500,00 руб.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения стабильно функционирует, что позволяет своевременно финансировать текущие расходы.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, продолжать пополнять ПРС групп и помещений ДООУ, техническими и цифровыми образовательными ресурсами.

**3. Показатели деятельности  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10,  
подлежащего самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	544 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	544 человек 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	163 29,9 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 70,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	544 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	544 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек 7,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек 7,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек 7,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 31,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 31,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человека 68,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек 68,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек 17 %
1.8.2	Первая	5 человек 21,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 19,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек 51,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 7,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий \_\_\_\_\_ Е.А. Бояркина