

**Памятка для родителей****ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ?**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Страну, в которой живёт. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
6. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
7. Называть, различать, классифицировать и обобщать:

– игрушки	– транспорт наземный, водный, воздушный,	– зимующих и перелётных птиц
– одежду	– домашних животных и их детёнышей	– рыб
– обувь	– диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, повадки животных и их детёнышей	– насекомых
– головные уборы		– предметы мебели
– овощи		– продукты питания
– фрукты		– профессии
– ягоды		– бытовую технику
– грибы		– школьные принадлежности
– деревья и кустарники		
– цветы		
8. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
9. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.). Выполнять задания по типу: «Покажи правый верхний угол листа».
10. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять/придумывать рассказ по картинке. Составлять рассказы из личного опыта. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
11. Запомнить и назвать 6-12 картинок, слов.
12. Различать гласные и согласные звуки.
13. Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (наша Маша, малина, береза) на слоги. Составлять слова из слогов (устно).
14. Читать двусложные слова с открытыми слогами. (Маша, мама, каша и т.д.).
15. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.).
16. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
17. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять вычислительные действия в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.
18. Ориентироваться во времени, частях суток, днях недели, уметь называть время по часам.
19. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
20. Следить за своей осанкой. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.