

**МБДОУ г. Иркутска детский сад №10**

**В рамках работы Родительского университета**

**Материалы Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»**

**Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия**



**«Игра, как средство развития детей  
дошкольного возраста.  
Выбор игрушек и развивающих игр –  
подход со знанием дела»**

**Авторы:**

Переверзева Анна Сергеевна, воспитатель, первая квалификационная категория

Лазарева Светлана Алексеевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория

**Иркутск 2018**

# План

1. На что влияют игрушки.
2. Классификация игрушек.
3. Вредные и полезные игрушки.
4. Памятка «Как правильно выбрать ребенку игрушку»



# 1. На что влияют игрушки



# Игрушки оказывают на ребенка разностороннее воспитательное воздействие



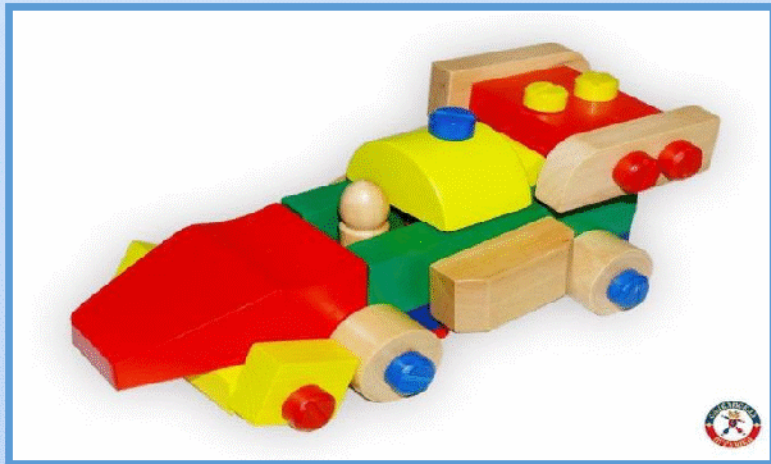
# В физическом развитии



- Удовлетворяют потребности
- Способствует развитию



# В умственном развитии



- Уточняют представления о предметах окружающего мира, их назначении
- Развивают мышление и речь
- Развивают познавательные процессы и любознательность
- Развивают пространственные представления

# В нравственном воспитании



- Воспитывают общественное поведение (правила в игре)
- Воспитывают коммуникабельность и общение (сюжетно-ролевые игры)
- Обеспечивают раннюю профориентацию
- Пробуждают интерес к общественной жизни



# В эстетическом воспитании



- Воздействуют на эмоции (красивые, яркие игрушки улучшают настроение)
- Развивают воображение
- Развивают творческую активность (различные виды театров)





# Педагогические требования к игрушкам:



- Должны способствовать решению воспитательных задач
- Должны соответствовать интересам ребенка
- должны удовлетворять стремление к двигательной активности
- должны обладать динамическими свойствами (подвижность частей, возможность собрать-разобрать, возможность комбинирования деталей)

# Гигиенические требования к игрушкам:



- должны содействовать развитию ребенка (движения, сенсорика)
- должны быть сделаны из экологически чистых материалов
- должны обладать противопожарностью
- должны быть безопасны (отсутствие острых граней, углов)
- должны легко дезинфицироваться
- должны по весу соответствовать физическим силам ребенка

# Эстетические требования к игрушкам:

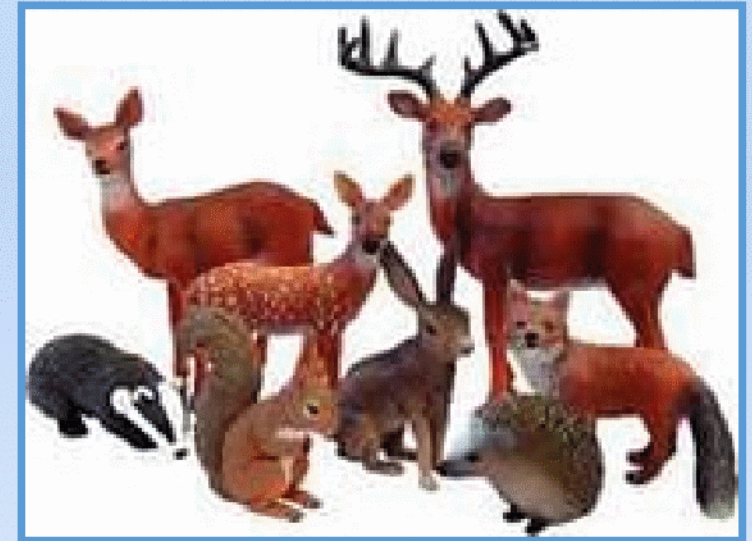
- должны на конкретных образах реально отражать действительность
- должны быть яркими, красивыми, вызывать чувство радости



## 2. Классификация игрушек



# Сюжетные или образные игрушки



# Технические игрушки



# Игровые строительные материалы



# Дидактические игрушки

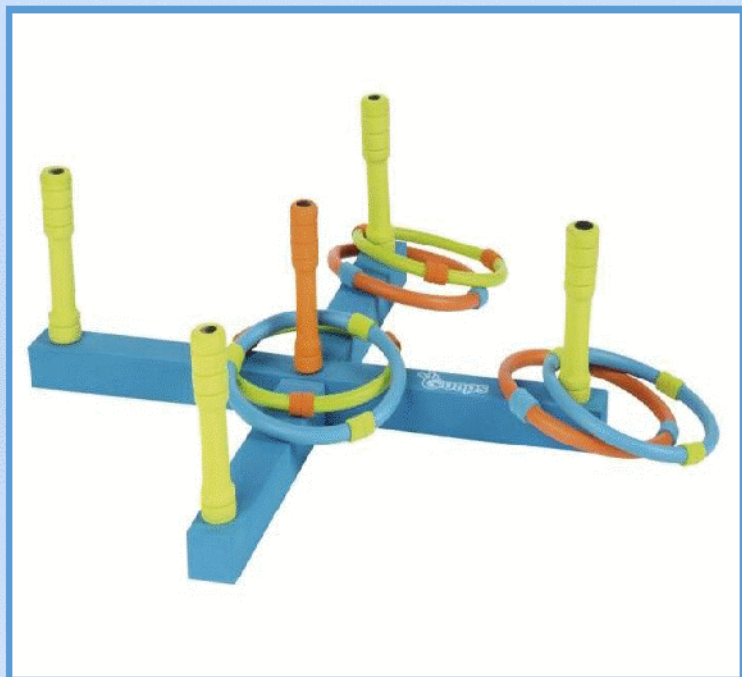




# Народные игрушки



# Игрушки для спортивных и подвижных игр



# Игрушки-забавы



# Музыкальные и звуковые игрушки





# Игрушки-самоделки



# 3. Вредные и полезные игрушки



# Вредные и полезные игрушки

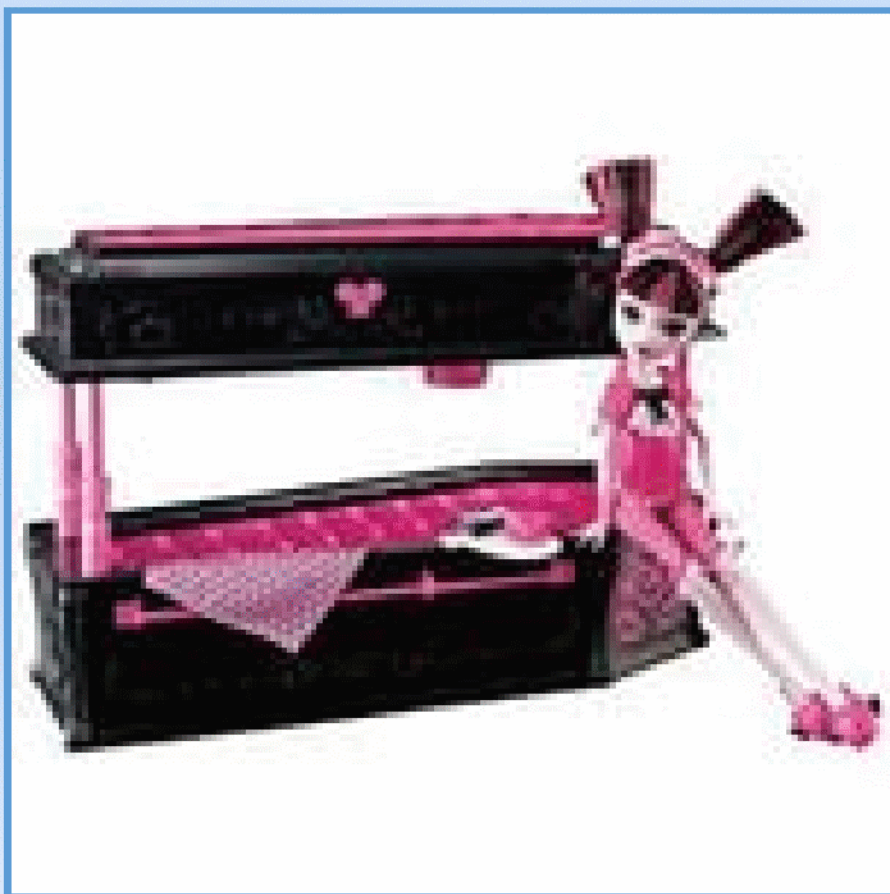




# Вредные игрушки



# Куклы «Монстер – Хай»



# Солдаты – канибалы



# Полезные игрушки



- Должны иметь соответствующий сертификат качества
- Соответствовать Педагогические требованиям,
- Эстетическим требованиям,
- Гигиеническим требованиям

## 4. Памятка «Как выбрать правильно ребенку игрушку»



## Как правильно выбрать игрушку для ребенка.

1. Игрушка должна быть динамичной, давать детям возможность производить разнообразные действия. Этому требованию не соответствуют игрушки со строго зафиксированной позой животных, кукол.
2. В игрушках может быть отражен и здоровый юмор, веселое, забавное отношение к оригиналу, но без осмеяния, карикатуры: игрушка должна отражать типичное, быть хорошо оформленной.
3. Гигиенические требования к игрушкам предусматривают безопасность пользования ими. Игрушки должны быть окрашены стойкими и безопасными красками и должны легко подвергаться гигиенической обработке (мытьё, протирание дезинфицирующими растворами, проглаживание).
4. Выбирая игрушку, необходимо понимать, какую цель вы ставите перед этой игрушкой, необходимо учитывать интересы и возраст детей.