

Краткая презентация программы ООП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10

Основная образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 10 предназначена для детей раннего и
дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет), развивающихся в пределах
возрастной нормы. Программа реализуется в группах детей,
сформированных по возрастному принципу.

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 10 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Воспитательная деятельность осуществляется с учётом Рабочей программы воспитания МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10, 2021.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства.

Содержание обязательной части программы определено на основе:

Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017

Программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2018.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации (в течение 12 часов).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В качестве методического обеспечения в ООП ДО включена программа «Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016).

В группах, реализующих модели инновационной деятельности STEM - образования реализуется парциальная модульная программа: Волосовец, Т.В., Маркова, В.А., Аверин, С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

В области художественно-эстетического развития. И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб., ООО «Невская нота», 2015 г.

Методические материалы, разработанные ДОУ самостоятельно для обеспечения образовательного процесса:

Дополнительная общеразвивающая программа «Июминка» для детей от 5 до 8 лет, МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10, Куимова А.В., 2021.

Парциальная программа «Летние деньки» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1 – 8 лет, МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10, Лазарева С.А., 2021.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка,

способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными.

Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- В начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО на основе социально-демографических анкет, выявляются социально незащищенные семьи, семьи «группы риска»;

- В начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

- В конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, ИОС публикации (стенды и группы ДОУ, сайт, социальные сообщества);

- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (В течении дня посредством наблюдений, праздники, индивидуальные беседы: педагог-родитель, педагог-специалист (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореограф));

- Дистанционное консультирование и онлайн-общение;

- Совместные праздники, мастер-классы, открытые просмотры дистанционного и очного формата.