

## **Перспективное планирование работы по закреплению знаний о правилах дорожного движения у детей разных возрастных групп.**

### **Младшая группа**

#### **Задачи:**

- Познакомить со светофором.
- Формировать представления об улице, ее основных частях.
- Учить различать виды наземного транспорта.

#### **Формы работы:**

1. Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).
2. Целевая прогулка на улицу.
3. Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек».
4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Сюжетно-ролевая игра «Мы — водители».
7. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
8. Занятие по аппликации «Веселый поезд».
9. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора».
10. Аппликация «Светофор».
11. Заключительное обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

## Средняя группа

### Задачи:

- Уточнить знания о назначении светофора.
- Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
- Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

### Формы работы:

1. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».
2. Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор».
3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».
4. Рассматривание фотографий «Транспорт нашего города».
5. Рисование «Грузовой автомобиль».
6. Конструирование «Наша улица».
7. Дидактическая игра «Дорога».
8. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
9. Подвижные игры на развитие координации движений.
10. Аппликация «Светофор».
11. Беседа «Будем вежливыми».
12. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

## Старшая группа

### Задачи:

- Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### Формы работы:

1. Экскурсия на перекресток.
2. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.
3. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
4. Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова.
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Знакомство с трудом взрослых - наблюдение за работой регулировщика.
8. Составление рассказа по картине «Милиционер — регулировщик».
9. Дидактические игры «Улица», «Прогулка по городу», «Дорожные знаки».
10. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке».
11. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
12. Итоговый музыкально-игровой досуг «Буратино в Городе дорожных знаков».

## Подготовительная к школе группа

### Задачи:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения.
- Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

### Формы работы:

1. Рассматривание картин из серии «Кем быть?».
2. Знакомство с трудом взрослых — наблюдение за работой регулировщика.
3. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица».
4. Целевая прогулка «Транспорт на дороге».
5. Беседа «Наша улица».
6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова.
8. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
9. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток».
10. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
11. Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
12. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.