



РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тема: МИР ДЕТСКИЙ – МИР ВЗРОСЛЫЙ

Половое воспитание дошкольника

*МБДОУ детский сад №100 «Берегиня»
Иркутск - 2019*

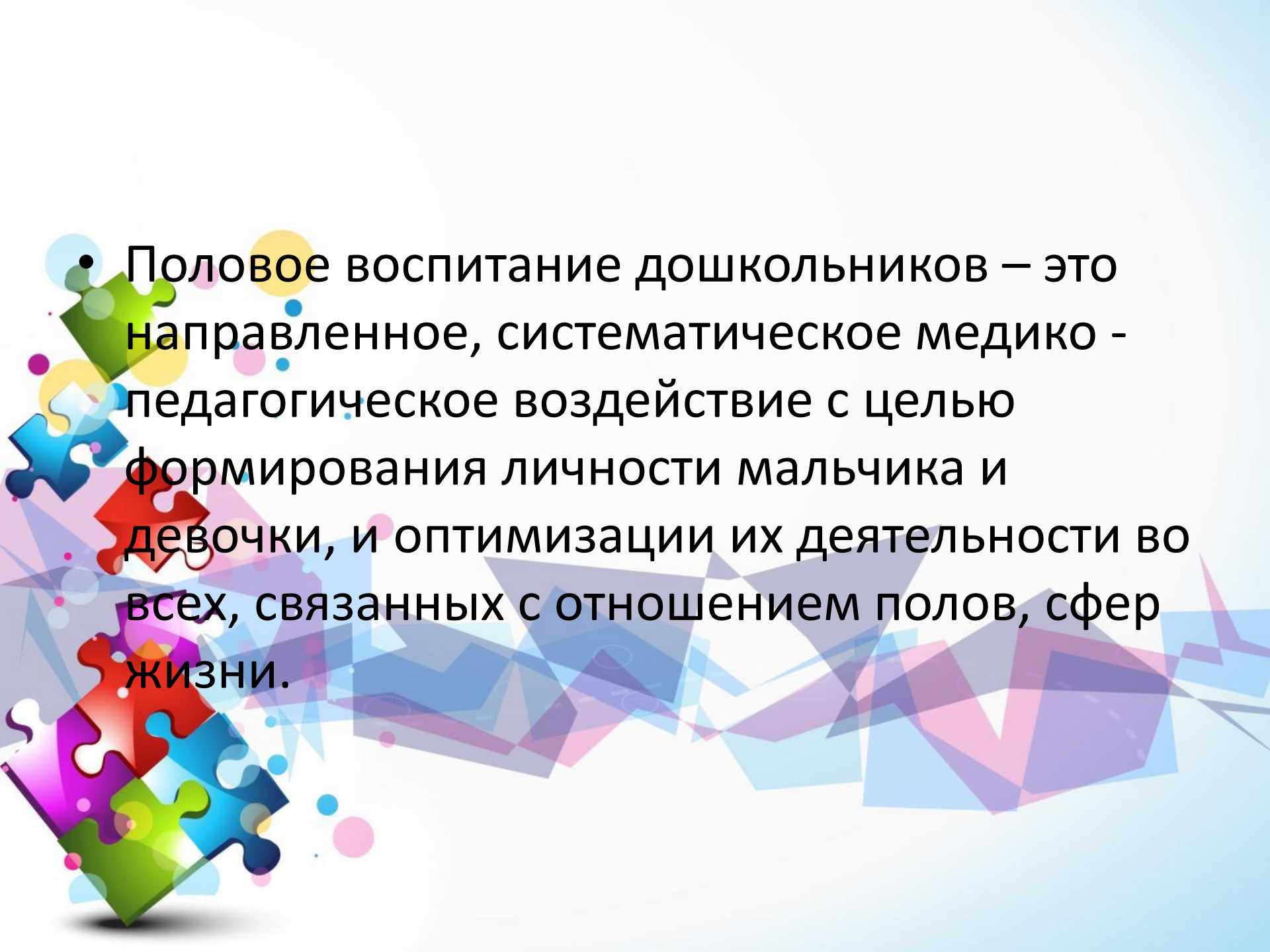
План РУ

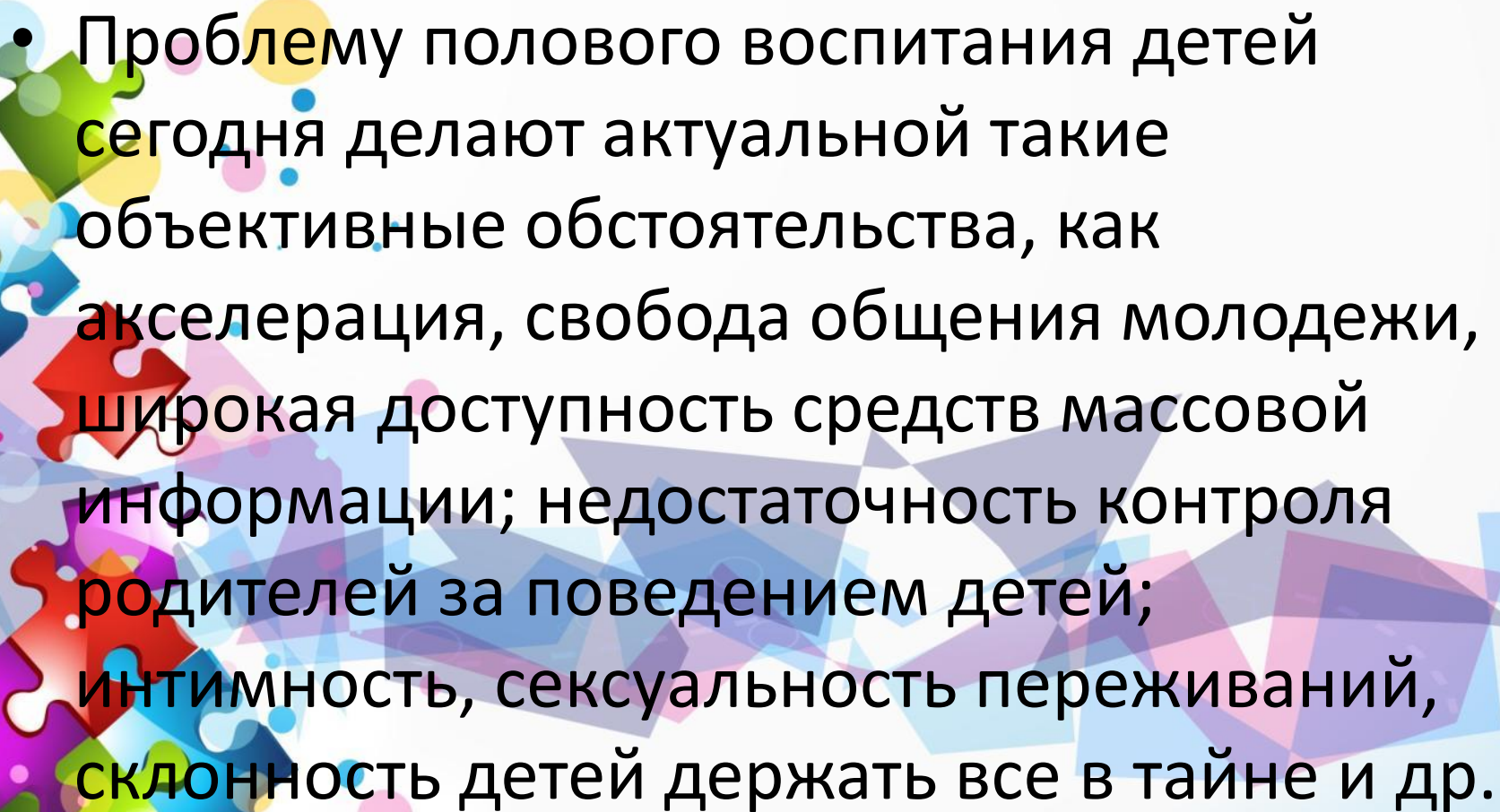
- Беседа - интервью «Половое воспитание» педагог – психолог Шуткина П.С.
- Деловая игра с родителями «Как быть?»
 - Педагог-психолог Полевая А.С.
 - Подборка литературы по половому воспитанию, составление ментальной карты,
- учитель-дефектолог Жуйкова А.Ю.

Половое воспитание

- Дошкольный возраст - это период, когда закладываются и формируются наиболее глубокие и сказывающиеся на последующем развитии слои психики и личности.
- Развитие ребенка с первых дней жизни - это развитие конкретного мальчика или девочки.




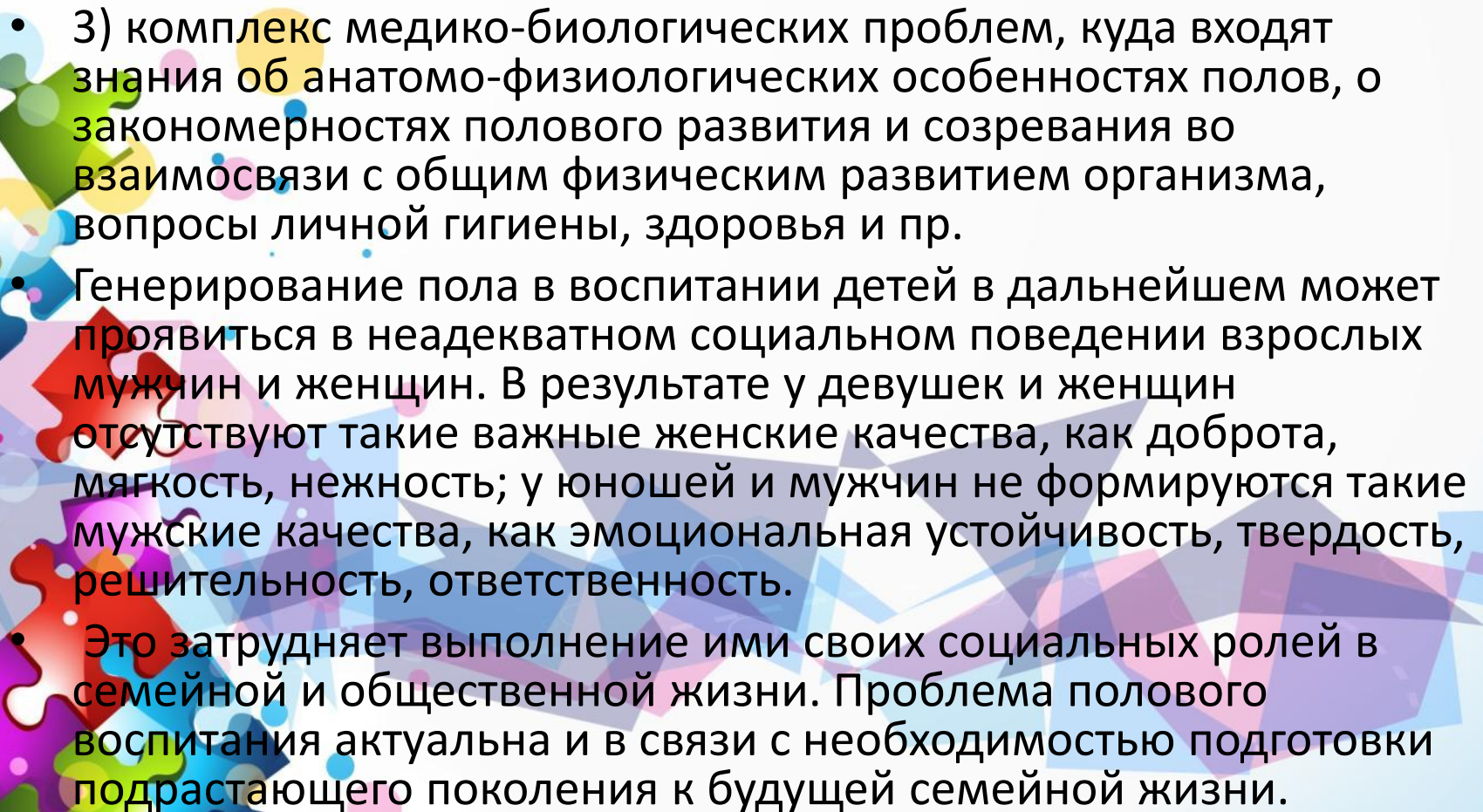
- 
- Половое воспитание дошкольников – это направленное, систематическое медико - педагогическое воздействие с целью формирования личности мальчика и девочки, и оптимизации их деятельности во всех, связанных с отношением полов, сфер жизни.

- 
- Проблему полового воспитания детей сегодня делают актуальной такие объективные обстоятельства, как акселерация, свобода общения молодежи, широкая доступность средств массовой информации; недостаточность контроля родителей за поведением детей; интимность, сексуальность переживаний, склонность детей держать все в тайне и др.

Можно выделить несколько взаимосвязанных и
взаимообусловленных сторон полового
воспитания:

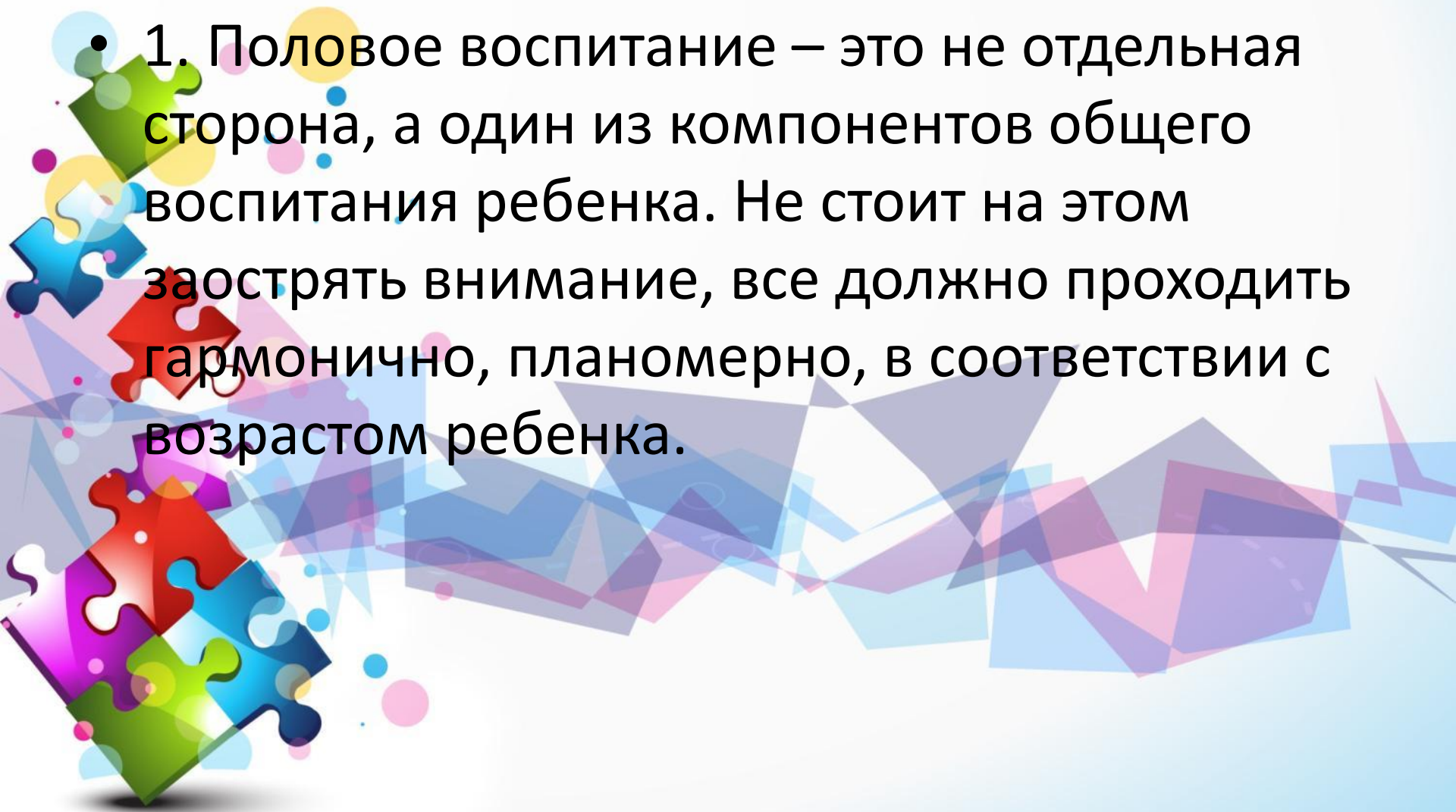
- 1) это сложная психолого-педагогическая задача, решение которой преследует основную цель - сформировать у человека высокие нравственные позиции в вопросах пола.
- Сюда включаются такие морально-этические понятия, как девичья честь, стыдливость, юношеское (мужское) достоинство, уважение к женщине, порядочность в дружбе, верность в любви и многое другое отражающее культуру поведения;

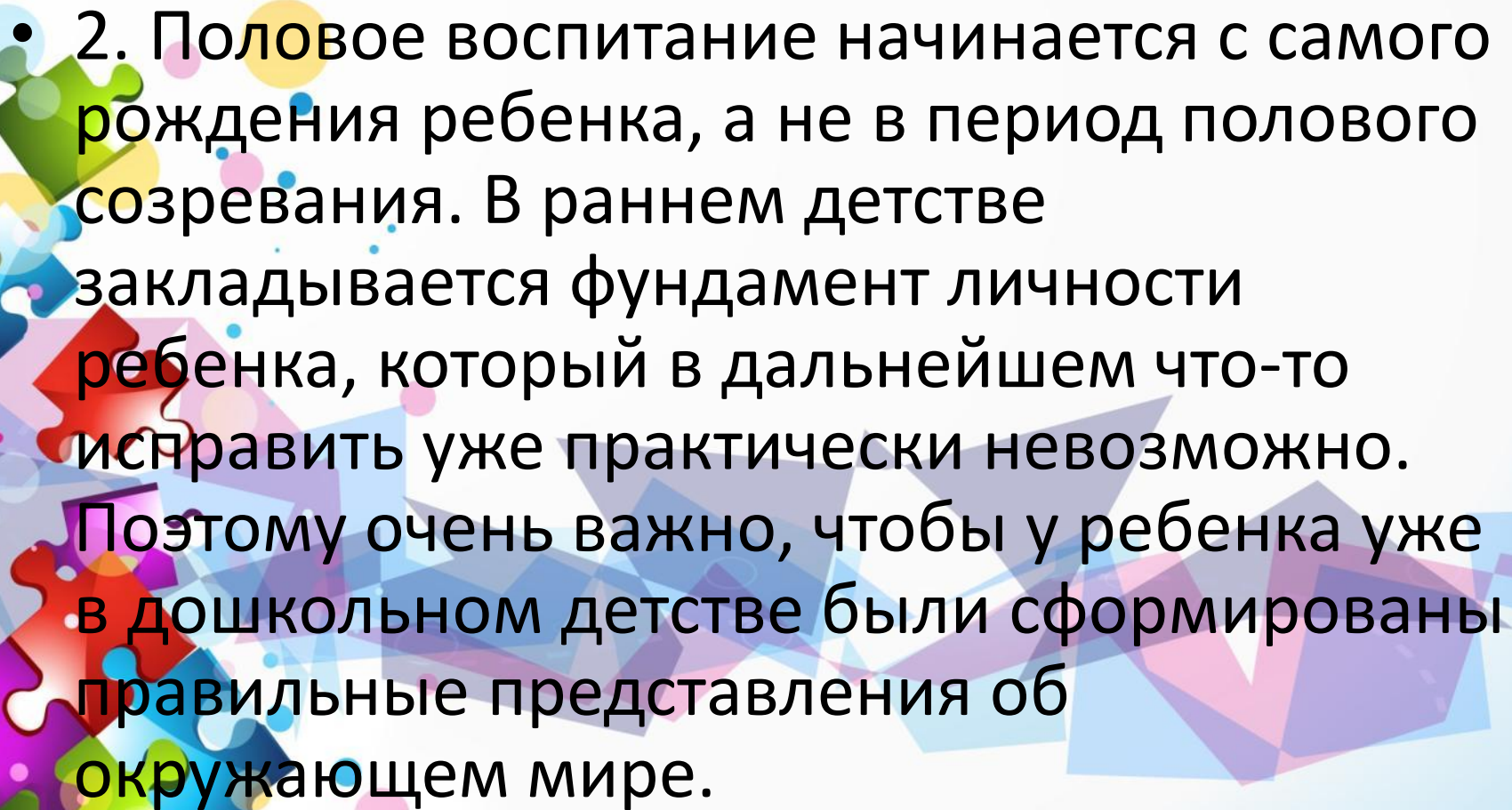
- 
- 2) социально-гигиеническая сторона полового воспитания, связанная с подготовкой мальчиков и девочек к выполнению мужских и женских социальных ролей;

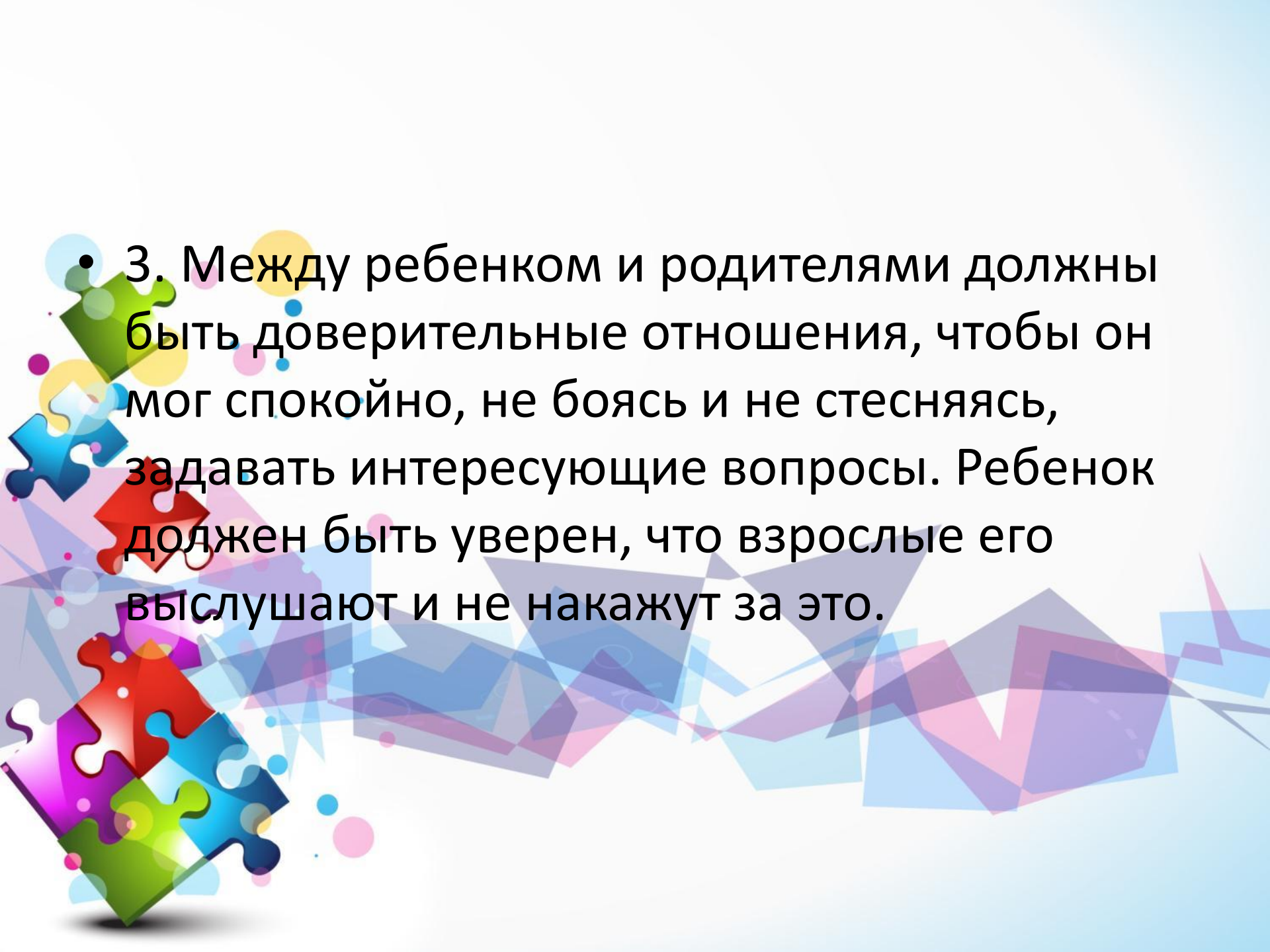
- 
- 3) комплекс медико-биологических проблем, куда входят знания об анатомо-физиологических особенностях полов, о закономерностях полового развития и созревания во взаимосвязи с общим физическим развитием организма, вопросы личной гигиены, здоровья и пр.
 - Генерирование пола в воспитании детей в дальнейшем может проявиться в неадекватном социальном поведении взрослых мужчин и женщин. В результате у девушек и женщин отсутствуют такие важные женские качества, как доброта, мягкость, нежность; у юношей и мужчин не формируются такие мужские качества, как эмоциональная устойчивость, твердость, решительность, ответственность.
 - Это затрудняет выполнение ими своих социальных ролей в семейной и общественной жизни. Проблема полового воспитания актуальна и в связи с необходимостью подготовки подрастающего поколения к будущей семейной жизни.

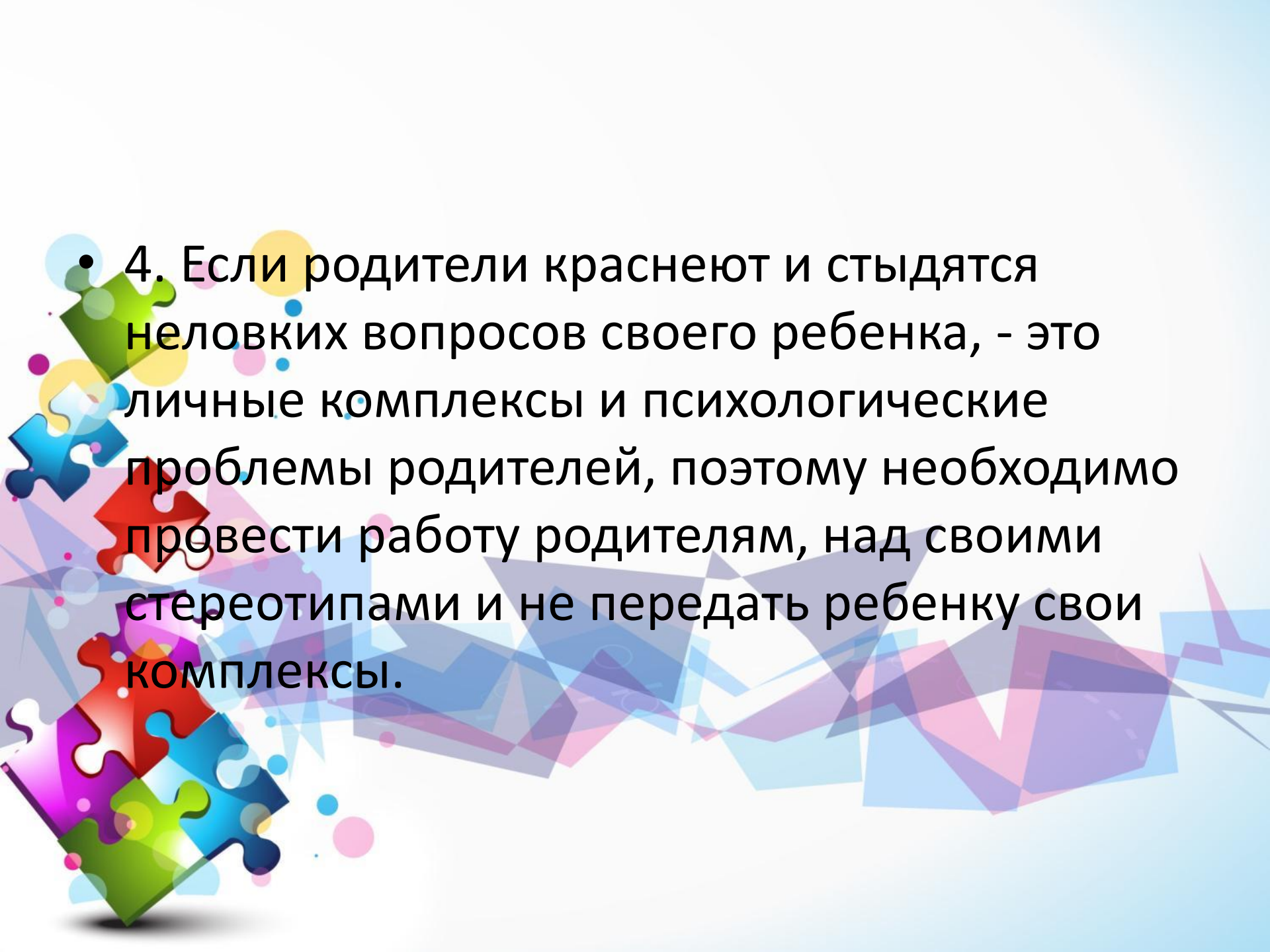
Основные моменты полового воспитания

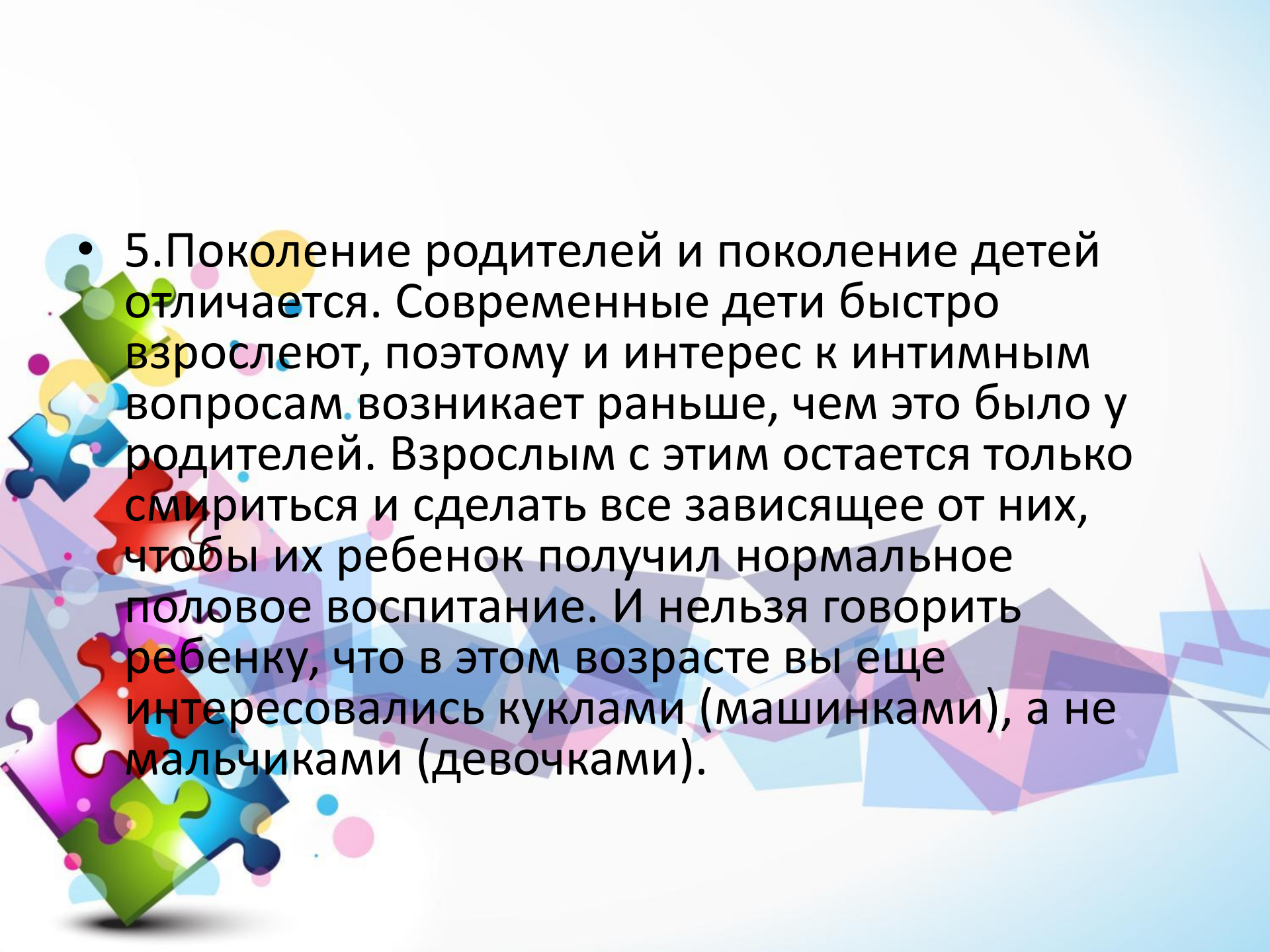
- 1. Половое воспитание – это не отдельная сторона, а один из компонентов общего воспитания ребенка. Не стоит на этом заострять внимание, все должно проходить гармонично, планомерно, в соответствии с возрастом ребенка.



- 
- 2. Половое воспитание начинается с самого рождения ребенка, а не в период полового созревания. В раннем детстве закладывается фундамент личности ребенка, который в дальнейшем что-то исправить уже практически невозможно. Поэтому очень важно, чтобы у ребенка уже в дошкольном детстве были сформированы правильные представления об окружающем мире.

- 
- 3. Между ребенком и родителями должны быть доверительные отношения, чтобы он мог спокойно, не боясь и не стесняясь, задавать интересующие вопросы. Ребенок должен быть уверен, что взрослые его выслушают и не накажут за это.

- 
- 4. Если родители краснеют и стыдятся неловких вопросов своего ребенка, - это личные комплексы и психологические проблемы родителей, поэтому необходимо провести работу родителям, над своими стереотипами и не передать ребенку свои комплексы.

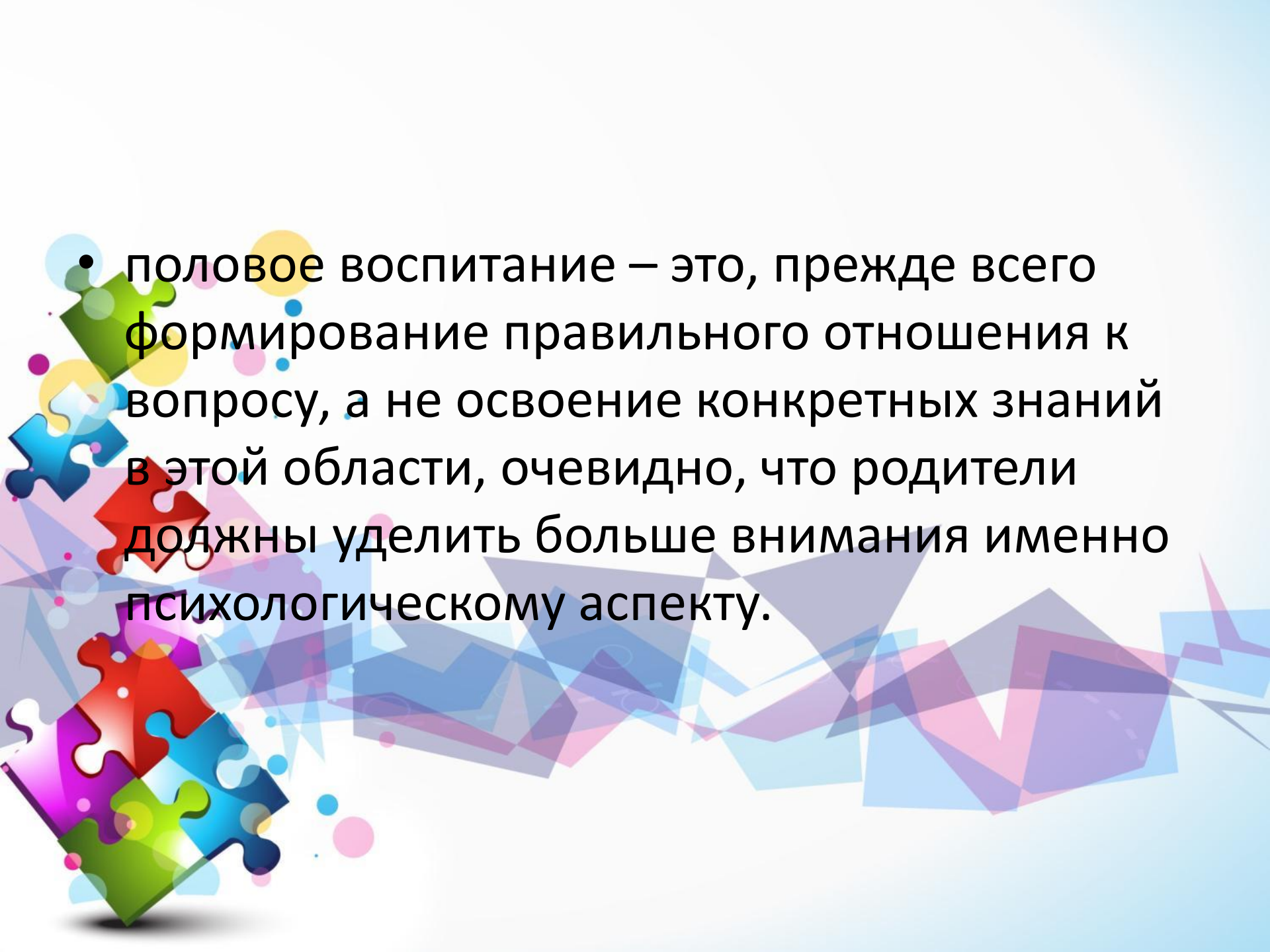
- 
- 5. Поколение родителей и поколение детей отличается. Современные дети быстро взрослеют, поэтому и интерес к интимным вопросам возникает раньше, чем это было у родителей. Взрослым с этим остается только смириться и сделать все зависящее от них, чтобы их ребенок получил нормальное половое воспитание. И нельзя говорить ребенку, что в этом возрасте вы еще интересовались куклами (машинками), а не мальчиками (девочками).

Как правильно донести ребенку информацию по деликатным вопросам

- Малышам необходимо говорить только то, что они хотят знать. Отвечать на вопросы нужно серьезно, спокойно, кратко.
- Ребенку нужно дать понять, что зачатие, то есть секс, - это не то, чего нужно стыдиться, это не что-то грязное и постыдное. Очень важно, чтобы ребенок понял, что интимная близость, зачатие происходит по любви между мужчиной и женщиной. Каким образом донести все это до ребенка-дошкольника?

Значение семьи в половом воспитании ребёнка

- Малыш, живущий в благополучной, спокойной семье, незаметно сам научится нормально воспринимать отношения полов, потому что родители подают ему добрый пример. Мальчик подражает мужественности отца, девочка – женственности матери, и делают они это без каких-либо особых наставлений. Кроме того, наблюдая в повседневной жизни своих родителей, дети учатся, как вести себя с людьми противоположного пола. Если в семье хорошая атмосфера, у ребенка не будет возникать желания получать в отношениях с другими людьми то, что ему недостает дома (понимания, сочувствия).

- 
- половое воспитание – это, прежде всего формирование правильного отношения к вопросу, а не освоение конкретных знаний в этой области, очевидно, что родители должны уделить больше внимания именно психологическому аспекту.

Из чего же складывается половой опыт у маленьких детей

- Первый и самый обычный сексуальный опыт дети приобретают, когда взрослые прикасаются к их гениталиям. Дети реагируют на любое прикосновение к этим органам. Нетрудно заметить эрекцию полового члена у мальчика 6 или 7 месяцев, когда мать моет его, посыпает тальком или вытирает досуха. Речь идет о чисто сексуальном возбуждении органа, и это совершенно здоровая реакция.
- Дети и сами трогают свои половые органы, прежде всего для того, чтобы узнать, что это такое, и очень скоро соображают, что прикосновения эти приятны.

ЧТО ДЕЛАТЬ???

- УЧИТЬ РЕБЕНКА К СЕКСУАЛЬНОМУ ЗДОРОВЬЮ





- Сексолог, детский сексолог Барбара Кросс, Великобритания

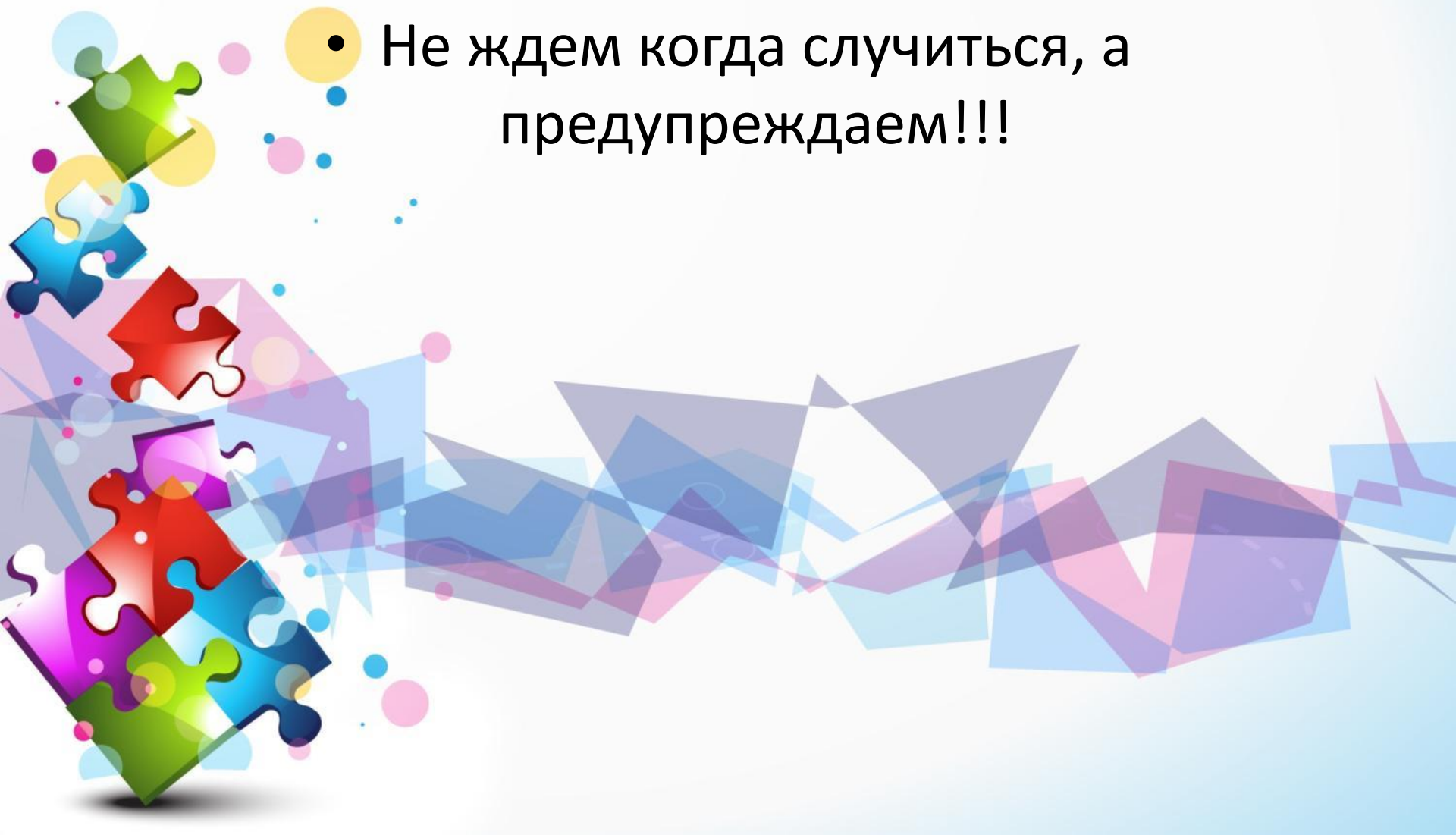
- Субъект просвещения – дети

- 50% детей в России не получают сексуального воспитания

- 7% в отношении детей с ОВЗ совершаются преступления

- 12% в отношении к девочкам

- Не ждем когда случится, а предупреждаем!!!

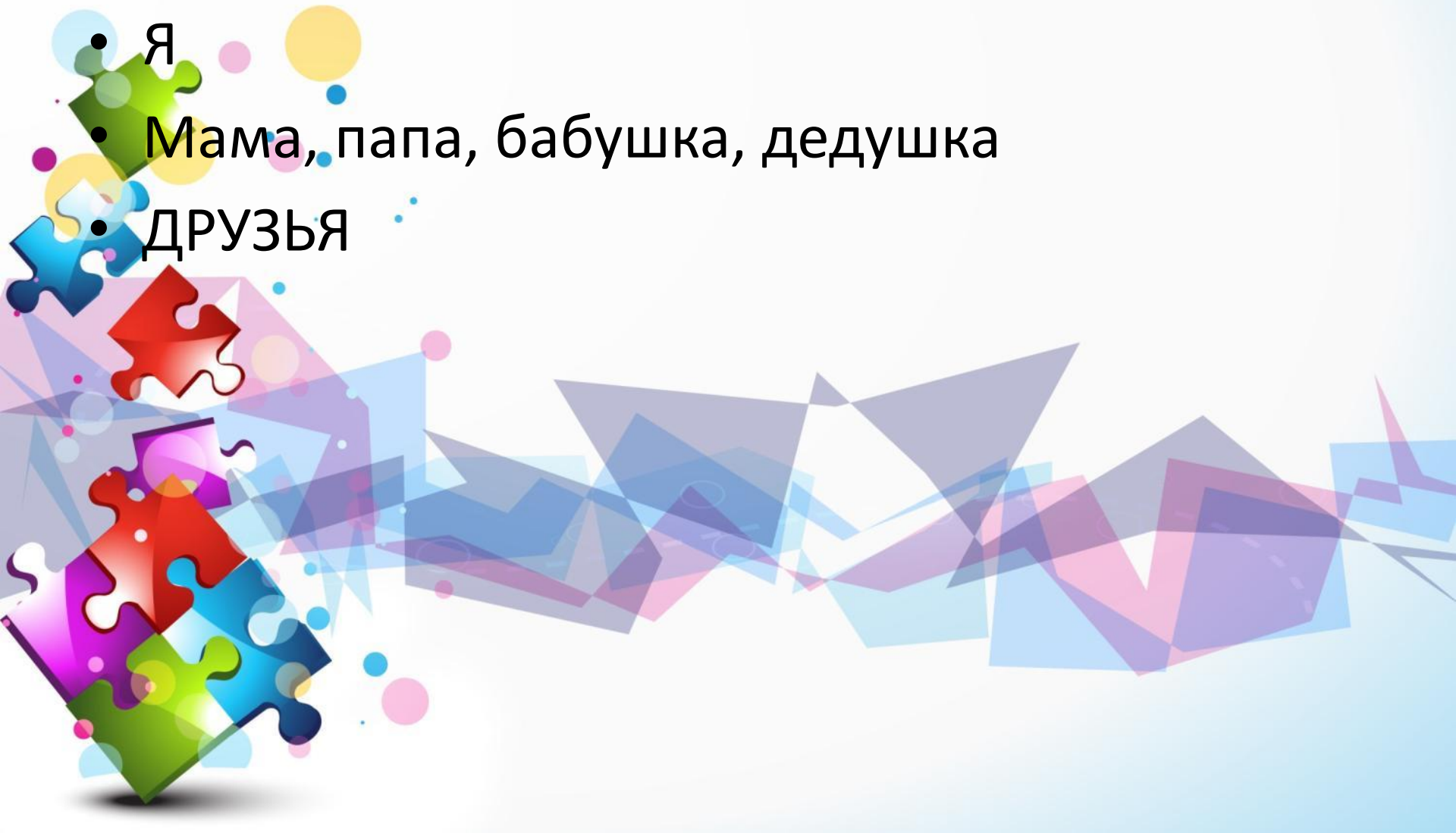


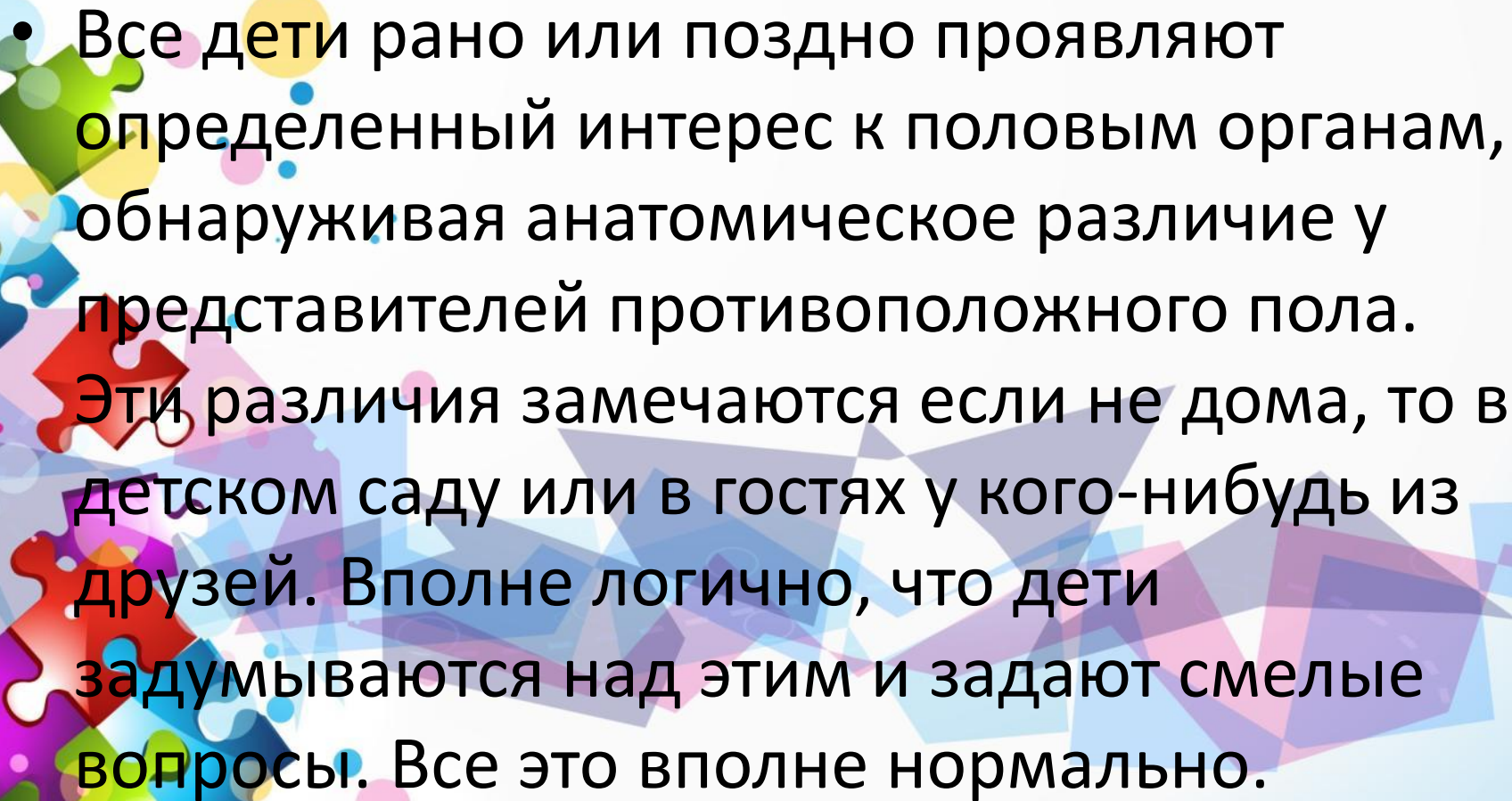
Учим ребенка:

- Самостоятельно мыться, вытирать части тела, обуваться, одеваться, стирать одежду.
- Закрываем плотно дверь в ванную комнату когда моемся, учим делать это ребенка
- Учить слову НЕТ!!
- Жесту НЕТ!!!
- ОТОЙДИ!!!
- Придумываем пароль

КРУГ ДОВЕРИЯ

- Я
- Мама, папа, бабушка, дедушка
- ДРУЗЬЯ



- 
- Все дети рано или поздно проявляют определенный интерес к половым органам, обнаруживая анатомическое различие у представителей противоположного пола. Эти различия замечаются если не дома, то в детском саду или в гостях у кого-нибудь из друзей. Вполне логично, что дети задумываются над этим и задают смелые вопросы. Все это вполне нормально.

Мастурбация

- В норме до 6 раз в день у мальчиков!
- НО при этом, если вы замечаете это поведение:
- Улучшаем навыки досуга
- Задействование рук (вышиваем, забиваем гвозди)
- Учим сортировать публичное/интимное место
- Приватное место – комната, кровать
- Если возникает – достоинство окружающих
- Ищем альтернативное поведение
- Учим, кто может прикасаться к ребенку
- Руки в карманах держим правильно

Деловая игра

- **Ситуация 1.**

- **Средняя группа, детям по 4 года, детей отправили мыть руки и сходить в туалет перед прогулкой. В туалете мальчик и девочка, оказавшись вдвоём, стали рассматривать половые органы друг у друга. Воспитатель увидела и сказала: «Что Вы делаете?! Бегом одеваться на улицу». Дети испугались реакции воспитателя и расплакались.**



- **Ситуация 2.**

- **Группа старшего дошкольного возраста, детям 5 лет. На просьбу воспитателя уступить девочке место, мальчик выразил своё недовольство и обиду. Мальчик пришел домой, рассказал маме ситуацию, что его обидели, я хотел первый помыть руки, а воспитатель не разрешил.**



• **Ситуация 3.**

- **Подготовительная группа. Девочке 6 лет, приводят в группу с грязными ногтями, невымытыми волосами, непричесанную. Когда воспитатель укладывает детей спать, то наблюдает у девочки грязное нижнее белье. Эта ситуация повторяется периодически.**

Литература по половому воспитанию

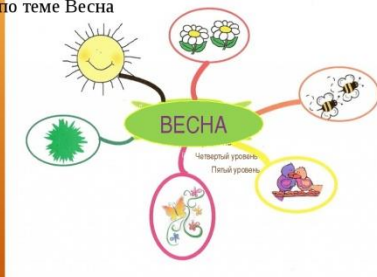
- БУКЛЕТЫ



СОСТАВЛЕНИЕ МЕНТАЛЬНОЙ КАРТЫ

- Ментальные карты — это техника визуализации мышления.
- Применения ментальных карт очень разнообразны - например, их можно использовать для того, чтобы зафиксировать, понять и запомнить содержание книги или текста, сгенерировать и записать идеи, разобраться в новой для себя теме, подготовиться к принятию решения.
- Ментальные карты – эффективная техника альтернативной записи и визуализации.
- Современное представление о них было заложено в 70-е гг. прошлого века британским психологом и телеведущим Тони Бьюзеном.
- Он интересовался проблемами развития интеллектуальных способностей, памяти, креативности, скорости чтения

Интеллект карта по теме Весна



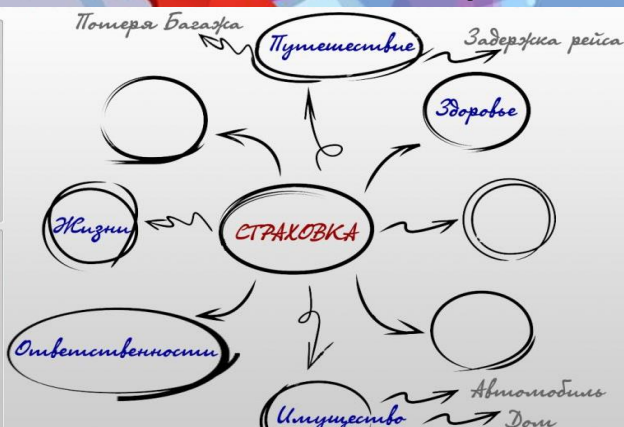
Как нарисовать ментальную карту: инструкция

- **Как нарисовать ментальную карту: инструкция**

- Возьмите лист бумаги и напишите в центре одним словом главную тему, которой посвящена карта. Заклучите ее в замкнутый контур.

- От центральной темы рисуйте ветви и располагайте на них ключевые слова, которые с ней связаны.

- Продолжайте расширять карту, добавляя к уже нарисованным ветвям подветви с ключевыми словами, пока тема не будет исчерпана.



- **ключевые слова.** В качестве ключевых слов выбираются наиболее характерные, яркие, запоминаемые, «говорящие» слова.



- Половое воспитание
 - Гигиена тела
- Поллюции, менструация
 - Круг доверия
 - Безопасность тела
- Интим – норма у взрослых
 - Отвечать только на конкретный вопрос
 - Подсунуть книгу, если
 - Сам стесняешься

- СПАСИБО!!! ДО СЛЕДУЮЩЕЙ ВСТРЕЧИ!!!

