

Приняты
Педагогическим советом
протокол № 1
от 26.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации и осуществлению образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 100 «Берегиня»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 100 «Берегиня» (далее ДОУ).

1.2. Положение является обязательным для ДОУ и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Образовательная деятельность регламентируется частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.4. Требования Положения являются обязательными для всех работников ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.5. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Педагогического совета ДОУ.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения дошкольного образования - очная.

2.2. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с момента зачисления в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

2.5. Структура, объём, условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.8. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.9. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2.10. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость).

2.11. В образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.13. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); кратковременного (5-часового пребывания).

2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в рамках функционирования консультационного пункта.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

3.2. В ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. Положение вступает в действие с момента утверждения.

4.2. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до создания нового.