



***«Роль игры в социальной
адаптации детей младшего
дошкольного возраста»***

Адаптация – от лат. «приспосаблию» -
это сложный процесс приспособления
организма, который происходит на разных
уровнях: физиологическом, социальном,
психологическом.



Роль игры в этот период – налаживание доверительных отношений с каждым ребенком, попытка вызвать у детей положительное отношение к детскому саду.



Актуальность игр в адаптационный период:

Игры привлекают малышей своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий.

Игры являются не только средством физического воспитания с раннего **возраста**, но и способствуют закаливанию и оздоровлению.

Игры способствуют развитию познавательных процессов, приобретению опыта общения со сверстниками и взрослыми, что является одним из условий **успешной адаптации**.

Требования к играм, проводимым в адаптационный период:

- они должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием;
- не должны быть слишком длительными (лучше играть с детьми по несколько раз в день, но понемногу);
- должны использоваться копии реальных предметов, а не их заменители;
- всем детям предлагаются одинаковые предметы;
- инициатором игры выступает взрослый.

Ожидаемые результаты:

Разработанная система игр и игровых упражнений будет способствовать преодолению стрессовых состояний у ребенка, созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Через совместные досуги «Поиграем вместе» достигать доверительного и непринужденного общения с детьми и их родителями.



Спасибо за внимание!

