

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 100 «Берегиня»
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 100 «Берегиня»)**

ПРИКАЗ

« 01 » 09 2023 г.»

№ 44/2

«Об утверждении и введении в действие образовательных программ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", на основании решения педагогического совета от 26.08.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие:

1.1. образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 100 «Берегиня» на 2023-2024 учебный год;

1.2. адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 100 «Берегиня» на 2023-2024 учебный год;

1.3. адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (нарушения интеллекта) МБДОУ г. Иркутска детский сад № 100 «Берегиня» на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить и ввести в действие методические разработки к образовательным программам дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 100 «Берегиня»:

2.1. «Календарно-тематическое планирование по разделу «Подготовка к обучению письму», Н.А. Андропова, О.Н. Яковлева.

2.2. «Планирование дидактических игр экологического содержания для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)», М.В. Банщикова.

2.3. «Развитие познавательных способностей детей через ознакомление с растительным миром родного края», Е.А. Бизимова.

2.4. «Устранение лексико-грамматического недоразвития речи у детей с задержкой психического развития», О.Е. Бобкова.

2.5. «Календарно-тематическое планирование по разделам: «Формирование звуковой культуры речи» (вторая младшая, средняя группы); «Развитие речевого (фонематического) восприятия» (старшая группа); «Подготовка к обучению грамоте» (подготовительная группа)», О.Ю. Быкова, И.В. Пистер, Ю.В. Чернова.

2.6. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)», Л.А. Вишневская.

2.7. «Календарно-тематическое планирование по разделу «Ознакомление с окружающим и развитие речи. Развитие диалогической речи» (для детей с задержкой психического развития)», М.В. Давыдова, И.И. Копылова, И.В. Пистер, Ю.В. Чернова.

2.8. «Дидактическая игра как средство развития сенсорных эталонов детей с умственной отсталостью легкой степени», А.Ю. Жуйкова.

2.9. «Комплекс дидактических игр по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», Е.В. Казакова.

2.10. «Календарно-тематическое планирование по разделу «Формирование элементарных математических представлений» (для детей с задержкой психического развития)», И.И. Копылова, И.В. Пистер, Ю.В. Чернова.

2.11. «Планирование подвижных игр для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», И.А. Кохно.

2.12. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через нетрадиционные техники рисования» (старший дошкольный и подготовительный к школе возраст), Е.В. Кузьменко, А.В. Храмовских.

2.13. «Развитие высших психических функций, мимических движений и мелкой моторики у детей с ЗПР учителем-логопедом в условиях ДОУ» (старшая группа), О.В. Марченко.

2.14. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через экспериментально-поисковую деятельность», Н.И. Пивоварова.

2.15. «Планирование работы над смысловой стороной речи у детей с задержкой психического развития (старший дошкольный возраст)», Е.А. Скутарь.

2.16. «Использование музыкально-игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольников с задержкой психического развития», Я.В. Черкашина.

2.17. «Ручной труд и конструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста с ЗПР», Т.В. Черкащенко.

2.18. «Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)», О.Б. Чурилова.

2.19. «Цикл социально-психологических тренингов как средство повышения сплоченности коллектива и профилактики эмоционального выгорания педагогов», П.С. Шуткина.

2.20. «Планирование сюжетно-ролевых для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)», В.Н. Ян.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 100 «Берегиня»



В.С. Сушицкая