

*С.В. Иванова*  
*С.В. Иванова*  
*С.В. Иванова*



## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП ДО) МБДОУ г. Иркутска детский сад № 101

В дошкольном учреждении самостоятельно разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) на основе примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), исходя из анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 8 лет, до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

**Цель Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. ООП ДО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 ст. 2; п. 1 ст. 12. ФГОС ДО, раздел II).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В дополнительном разделе представлена краткая презентация Программы.

В **целевом разделе** (п.2.11.1. ФГОС ДО – приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155), в Пояснительной записке представлены цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к её формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, возрастные особенности воспитанников, планируемые результаты освоения ООП ДО по образовательным областям.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими.

В **содержательном разделе** обязательная часть ООП ДО (п.2.11.2. ФГОС ДО – приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) включает особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, представленных в соответствии с пятью образовательными областями с учетом используемых вариативных ООП дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.11.2. ФГОС ДО – приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155), представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на познавательное и художественно-эстетическое развитие детей образовательных областей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Вариативная часть Программы прослеживается в каждом разделе, процентное соотношение соответствует норме.

Вариативная часть ООП ДО представлена в Программе: Т.Н. Дороновой «Театрализованная деятельность», адаптированными программами Т.А. Селезневой «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации регионального компонента», Т.И. Пологрудовой «Ступенька к здоровью».

Содержательный аспект образовательной деятельности отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона, который находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы представлено комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

В содержательном разделе в полном объеме отражены способы и направления поддержки детской инициативы. Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие инициативы ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В данном разделе определено содержание коррекционной работы.

Определено содержание инклюзивного образования (характеристики особенностей развития детей с учетом индивидуальных особенностей контингента (дети с ОВЗ), описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

Коррекционная работа направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи используется примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание данного раздела обеспечивает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В организационном разделе ООП ДО (п.2.11.3. ФГОС ДО – приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) указаны методические материалы по пяти образовательным областям ООП ДО с учетом возрастных особенностей детей и направленности групп, включая перечень наглядно-дидактических пособий. Представлено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Данный раздел содержит всю необходимую информацию согласно требованиям ФГОС ДО: описание материально-технического обеспечения Программы, распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Печатные, электронные и информационные ресурсы соответствуют федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказу Министерства

В организационном разделе ООП ДО (п.2.11.3. ФГОС ДО – приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155) указаны методические материалы по пяти образовательным областям ООП

образования и науки от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа содержит дополнительный раздел в виде краткой презентации ООП ДО МБДОУ № 101 для родителей (законных представителей) воспитанников.

### **«Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»**

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

В данном дошкольном учреждении наблюдается неформальное взаимодействие с семьей, что имеет отражение в перспективном плане.

В ООП ДО выстроена система взаимодействия с родителями, определена модель организации деятельности взрослых и детей.

Отличительной особенностью данной работы стали такие традиционные мероприятия, как: совместные творческие выставки, реализация образовательных проектов (участниками которых являются дети, родители и педагоги).

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в нашем дошкольном учреждении родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме.

Тема общих родительских собраний: **«Единое образовательное пространство (дети – родители – педагоги)»**. Целью, которого является: организация нового культурно-образовательного пространства, где главной ценностью является личность ребенка и благополучная семья.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в нашем дошкольном учреждении родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме.

#### **Основные формы и активные методы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников:**

1. Родительские собрания (общие и групповые), Советы с заведующей «Решаем вместе», родительские встречи «За круглым столом».
2. Консультации (индивидуальные и групповые).
3. Совместные праздники и творческие выставки.
4. Семейные клубы: «Учимся жить рядом», литературный клуб «С книжкой на ладошке».
5. Акции, мастер-классы.
6. Конкурсы, экскурсии, выставки.
7. Анкетирование.
8. Проектная деятельность
9. Размещение информации на сайте ДОУ.