

Современный образовательный стандарт

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ  
ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ



МЛАДШАЯ ГРУППА  
**3+**

**А**

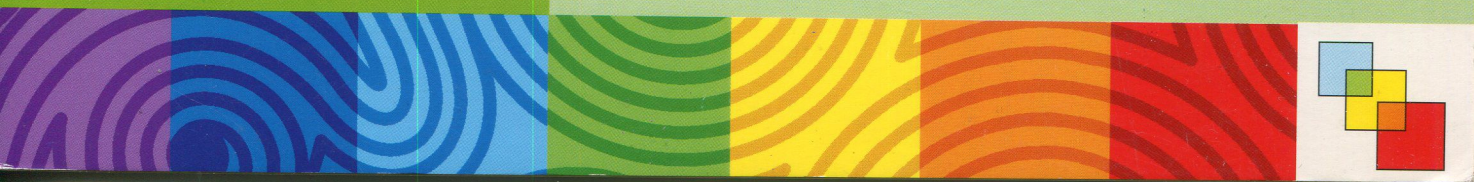


# Уроки грамоты для малышей

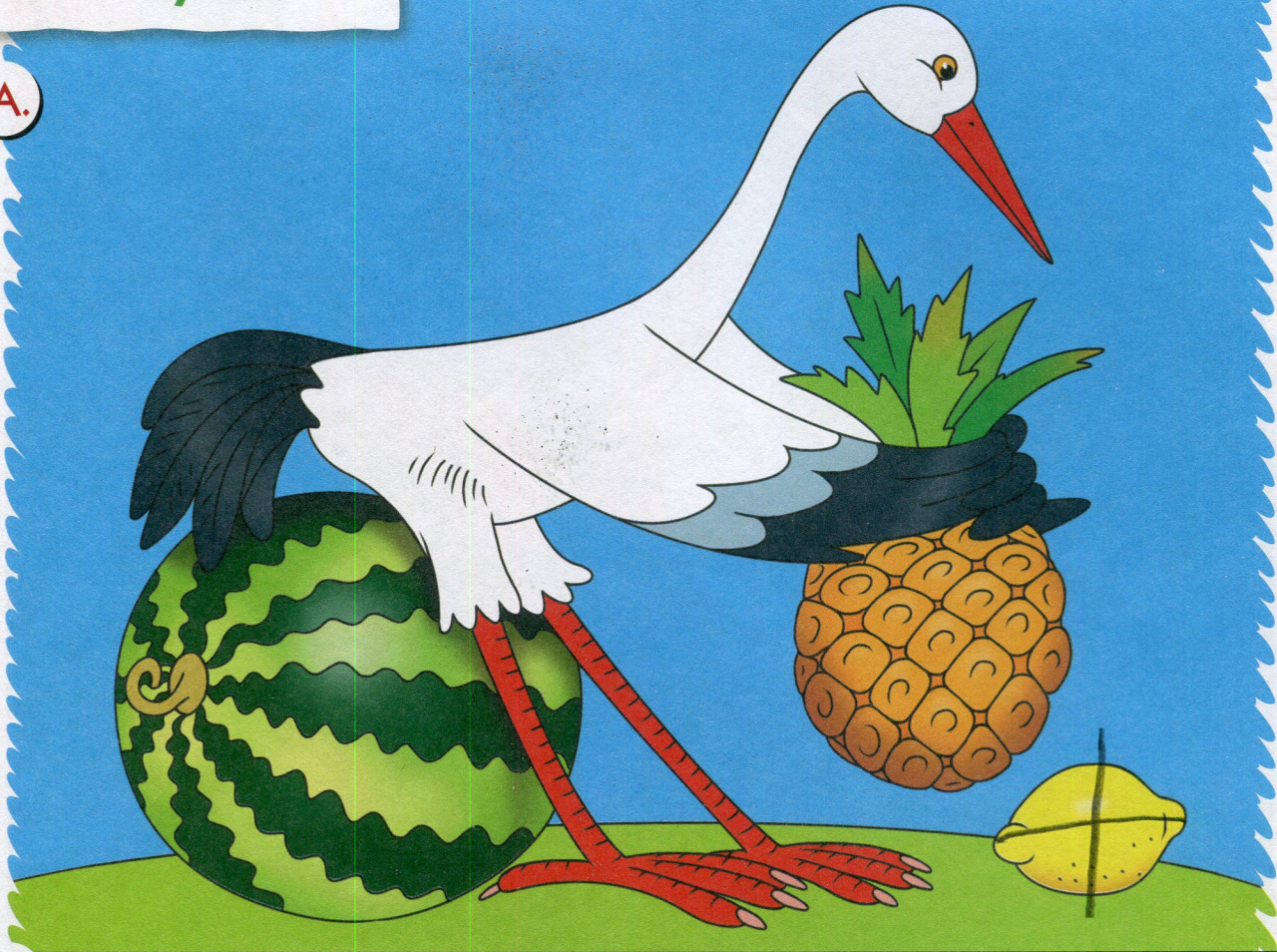
*Рабочая  
тетрадь*

ВОСПИТАНИКА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

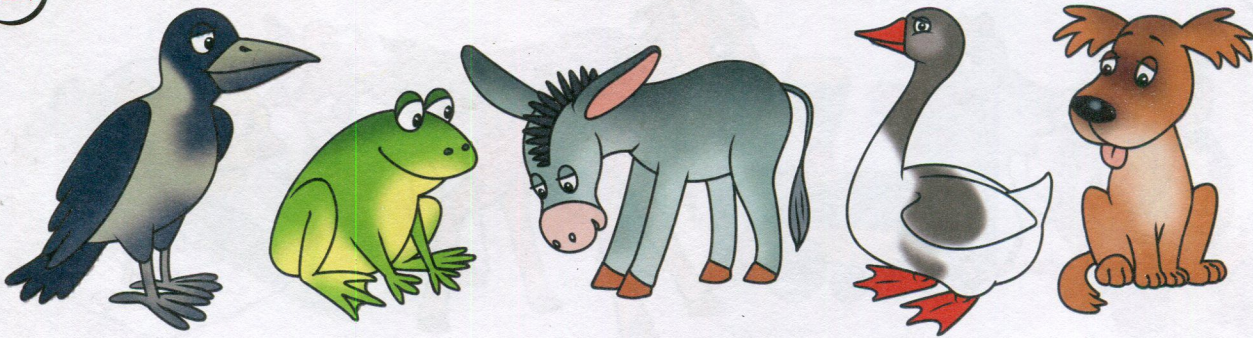
ДЕТСКОГО САДА



А.



Б.



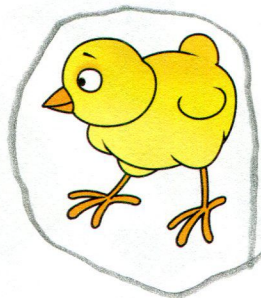
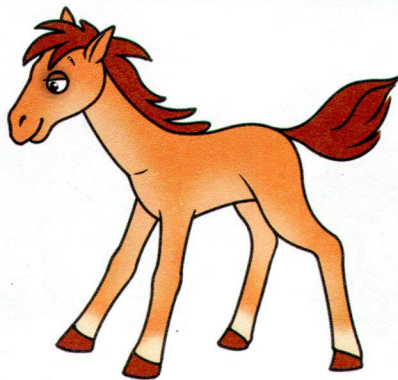
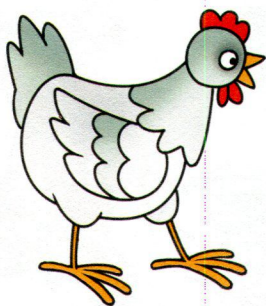
**А.** Что за красивая белая птица? Это... *Аист*. Аист сидит на... *арбузе*. Он пытается поднять... *ананас*. Вслушайтесь в слова: Аист, Арбуз, Ананас — во всех этих словах есть звук... А. А вот в слове ЛИМОН звука А нет. Давайте зачеркнем лимон, чтобы на картинке остались только слова со звуком А.

**Б.** Посмотрите на этих симпатичных животных на нижней картинке. Все они умеют произносить звук А. Проверим? Скажите, как каркает ворона? (*И т. д.*)

А.



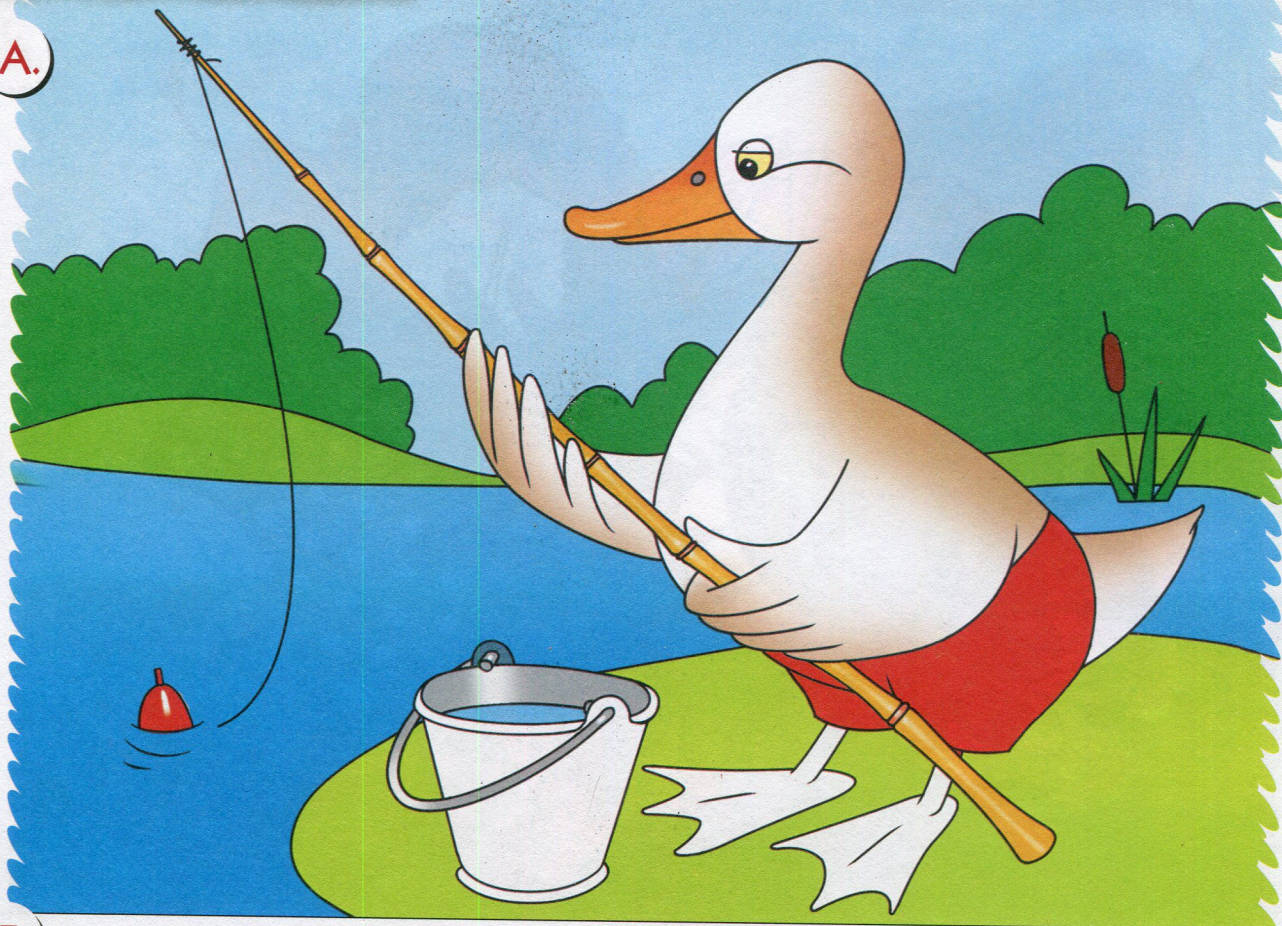
Б.



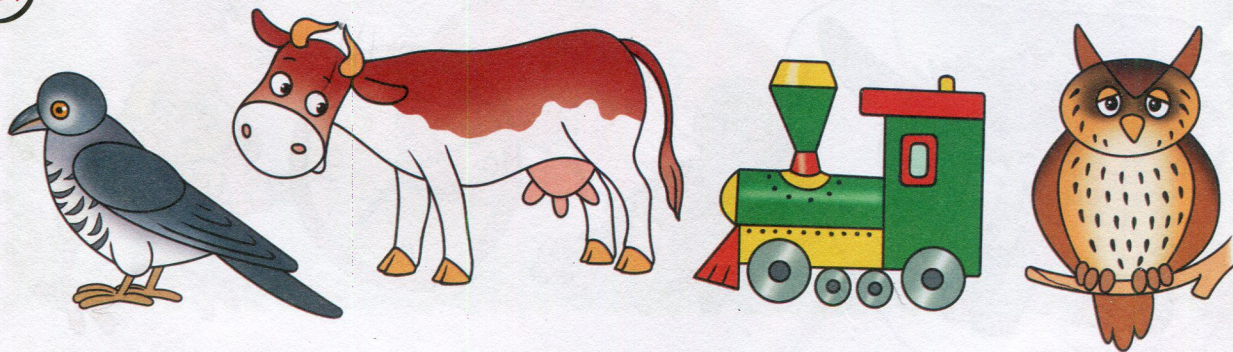
**А.** Кто спрятался под деревом? Это... *Ослик*. А над деревом кружатся и жужжат полосатые... *осы*. Ослик испуганно поглядывает на ос. Как вы думаете, чего он боится? (*Ослик боится, что осы его кусают.*) Послушайте внимательно: *О-о-ослик, О-о-осы*. Слышите звук **О**?

**Б.** Посмотрите на нижнюю картинку. Кто на ней нарисован? Давайте проверим, кто из них умеет произносить **О**: курочка квохчет... *ко-ко-ко*, жеребенок ржет... *и-го-го*, цыпленок пищит... *пи-пи-пи*. Обведите кружочком того, кто не умеет произносить звук **О**.

А.



Б.



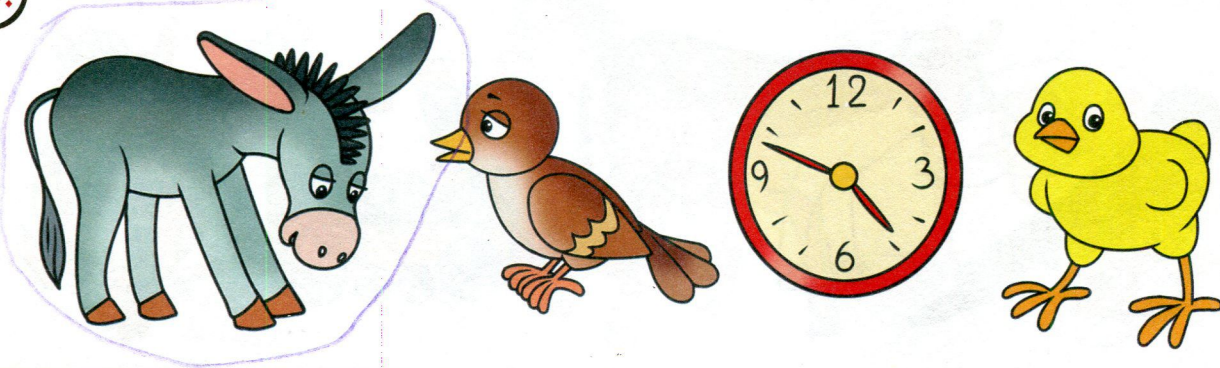
3

- А.** Замечательная картинка. На ней Утка — рыболов. Что делает Уточка? У-утка у-удочкой у-удит рыбу. Позовите ее: «У-утя, у-утя, у-утя». Уточка не смотрит на вас, потому что... Почему, как вы думаете? Раскрасьте ведро и лапки у Уточки, чтобы картинка стала еще лучше.
- Б.** На нижней полоске не просто картинки. Эти картинки помогут найти нам звук У. Вспомните, как кукует кукушка? Мычит корова? Дудит паровозик? Ухает филин? Нашли звук У?

А.)



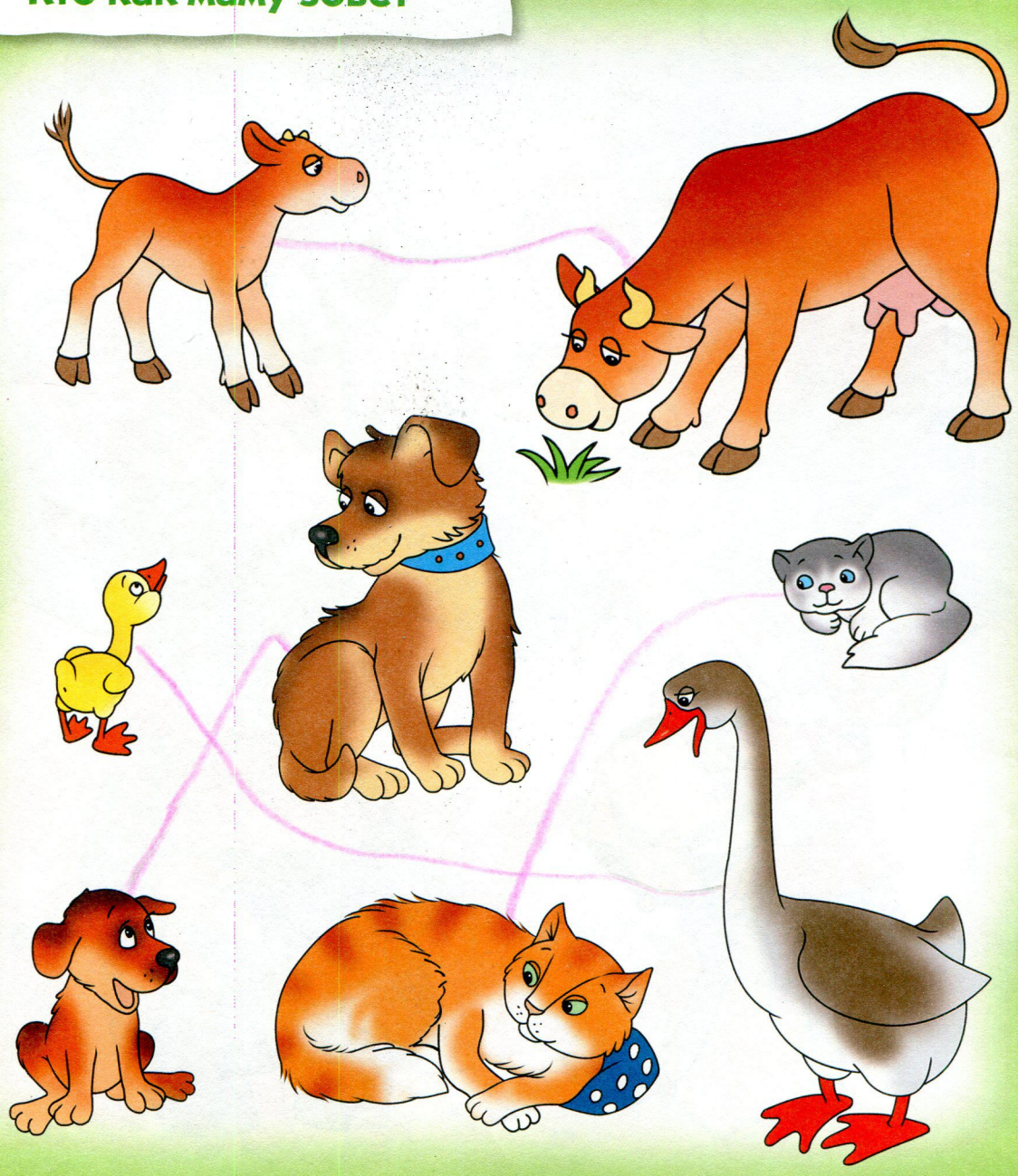
Б.)



4

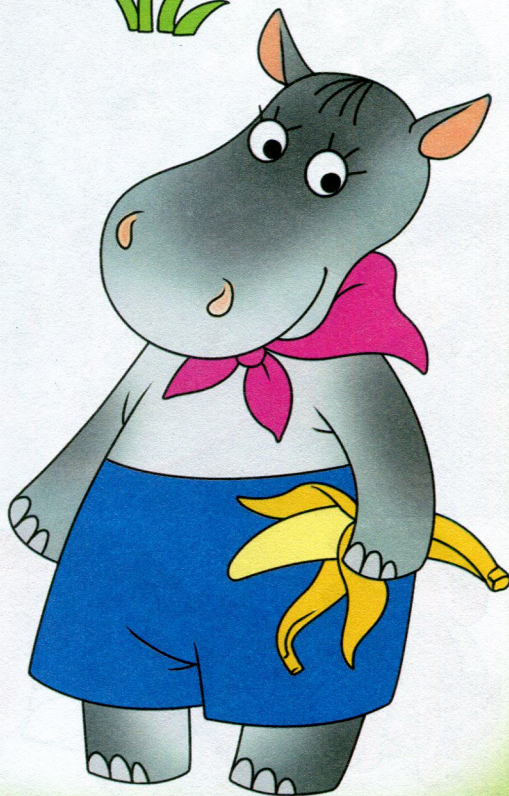
- А.** Эта картинка для звука И. Давайте проверим: И-и-индюк — слышите звук И? И-и-иголка — есть звук И? А в слове н-и-и-итки? Везде есть звук И! Раскрасьте индюку перышки, чтобы индюк стал красивым. Какого цвета карандаш вы возьмете?
- Б.** Найдите среди картинок отгадку к загадке: «Сер, да не волчонок, длинноух, да не зайчонок, с копытами, да не лошадка». (Ослик.) Ослик кричит... *иа-иа*. Воробей чирикает... (И т. д.)

А.



**А.** Кто изображен на этой картинке? Посмотрите, малыши потерялись и зовут своих мам. Котенок мяучит... мяу-мяу, а мама-кошка ему отвечает... (Дети имитируют звуки с разной громкостью и в разной тональности, в зависимости от того, какое животное изображается — взрослое или детеныш.) А как остальные животные зовут друг друга? Помогите малышам найти своих мам — соедините линией каждого детеныша со своей мамой.

А.

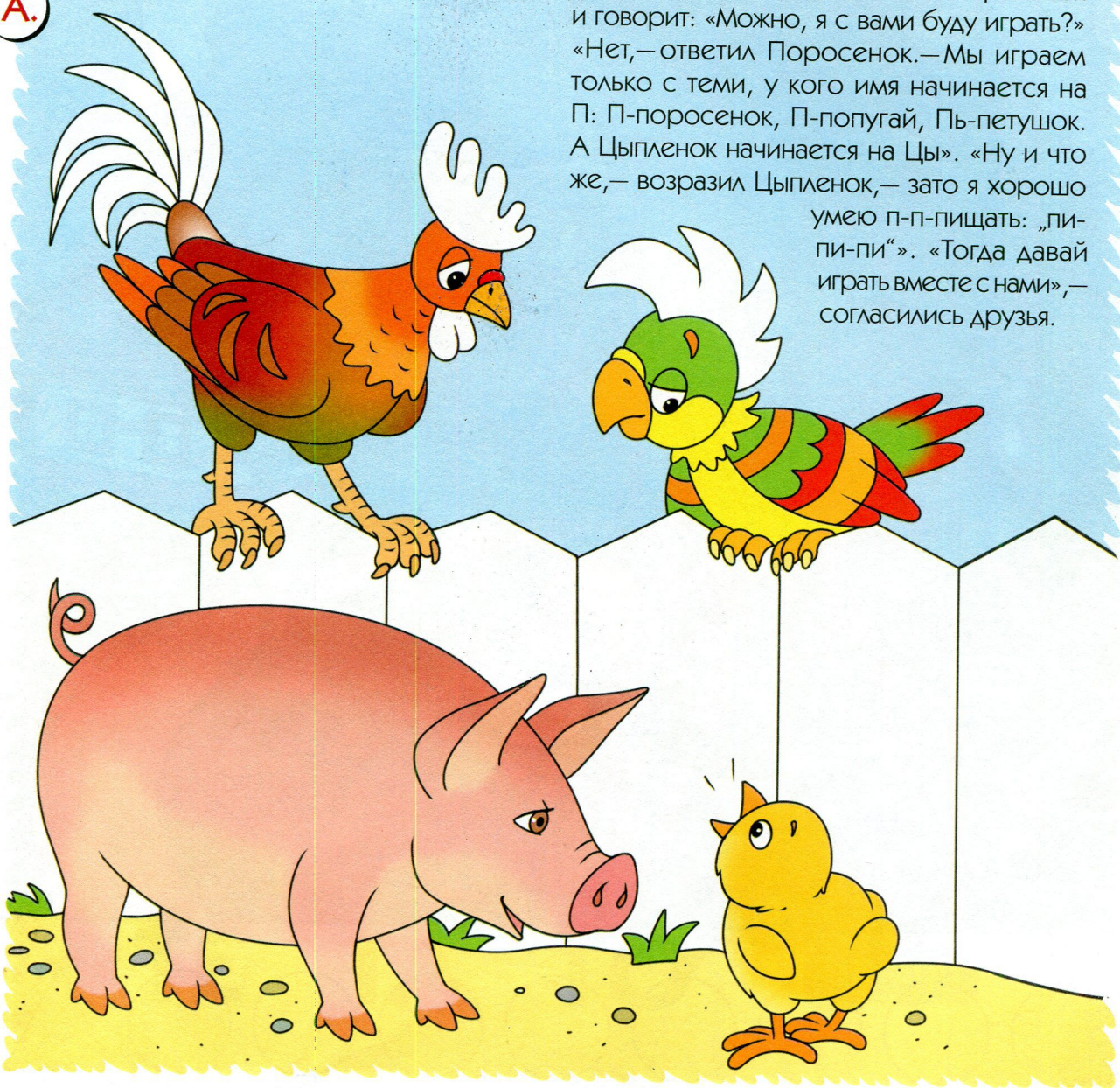


6

А. Посмотрите, что за веселая компания здесь изображена: Баран с Барабаном, Бегемот с Бананом, Белка с Баранкой да еще и Бабочка над цветком. Для какого же звука эта картинка? Давайте попробуем угадать. БАРАН – БАРАБАН – БАРАНКА – БАНАН — с какого звука начинаются все эти слова? (Со звука Б.) Действительно, это картинка для звука Б. Давайте назовем, что еще на ней изображено, и проверим, везде ли есть звук Б. БАБОЧКА... БЕЛКА... БЕГЕМОТ... ЦВЕТОК... Зачеркните картинку, в названии которой нет звука Б (Бб). (Цветок.)

А.

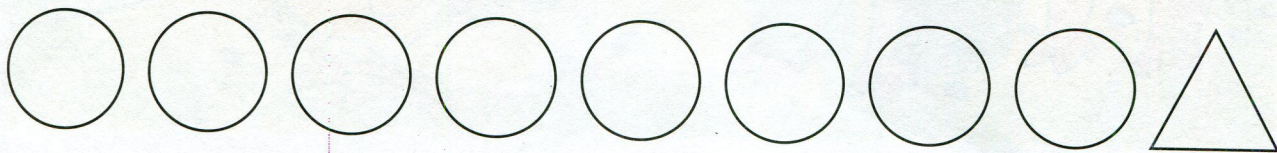
Однажды Петушок, Попугай и Поросенок играли в прятки. Подошел к ним Цыпленок и говорит: «Можно, я с вами буду играть?» «Нет,— ответил Поросенок.— Мы играем только с теми, у кого имя начинается на П: П-поросенок, П-попугай, Пь-петушок. А Цыпленок начинается на Цы». «Ну и что же,— возразил Цыпленок,— зато я хорошо умею п-п-пищать: „пи-пи-пи“». «Тогда давай играть вместе с нами»,— согласились друзья.



**А.** Кто изображен на этой картинке? Давайте прочитаем про них рассказ. (*Воспитатель читает рассказ.*) Во что играли Поросенок, Попугай и Петушок? Почему сначала друзья не хотели играть с Цыпленком? Почему потом согласились? Давайте назовем еще раз главных героев: П-поросенок, П-попугай, Пь-петушок. Ну и как вы думаете, для какого звука эта картинка? (*Для звука П.*) Посмотрите, у Попугая не раскрашен... *хохолок*, а у Петушка не раскрашены... *гребешок, борода и хвост*. Возьмите карандаши и сделайте птичек красивыми.



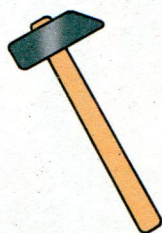
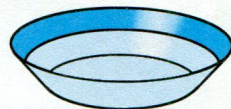
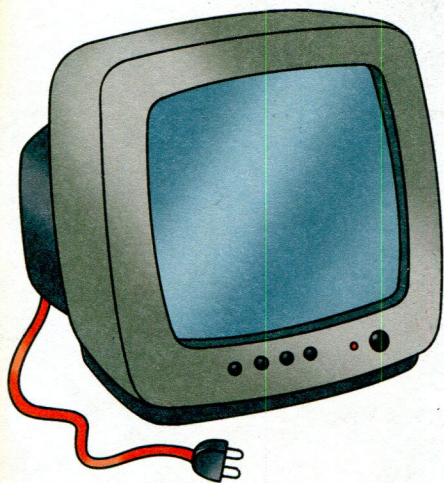
А.



8

**А.** Скажу вам сразу, что эта картинка для звука **Д**. Найдите на картинке предметы, названия которых начинаются со звука **Д** (**Д**ь). (*Дерево, дятел, дом, дым, дорога, девочка, дуб, дудочка.*) Каждый найденный предмет соедините с одним кружком и закрасьте этот кружок. Если найти все слова, то будут закрашены все кружки. Найдите на картинке какой-нибудь предмет, в названии которого нет звука **Д**, и соедините его с треугольником. Что делает девочка? На чем она играет? Изобразите, как дудит дудочка.

А.



ТЕ

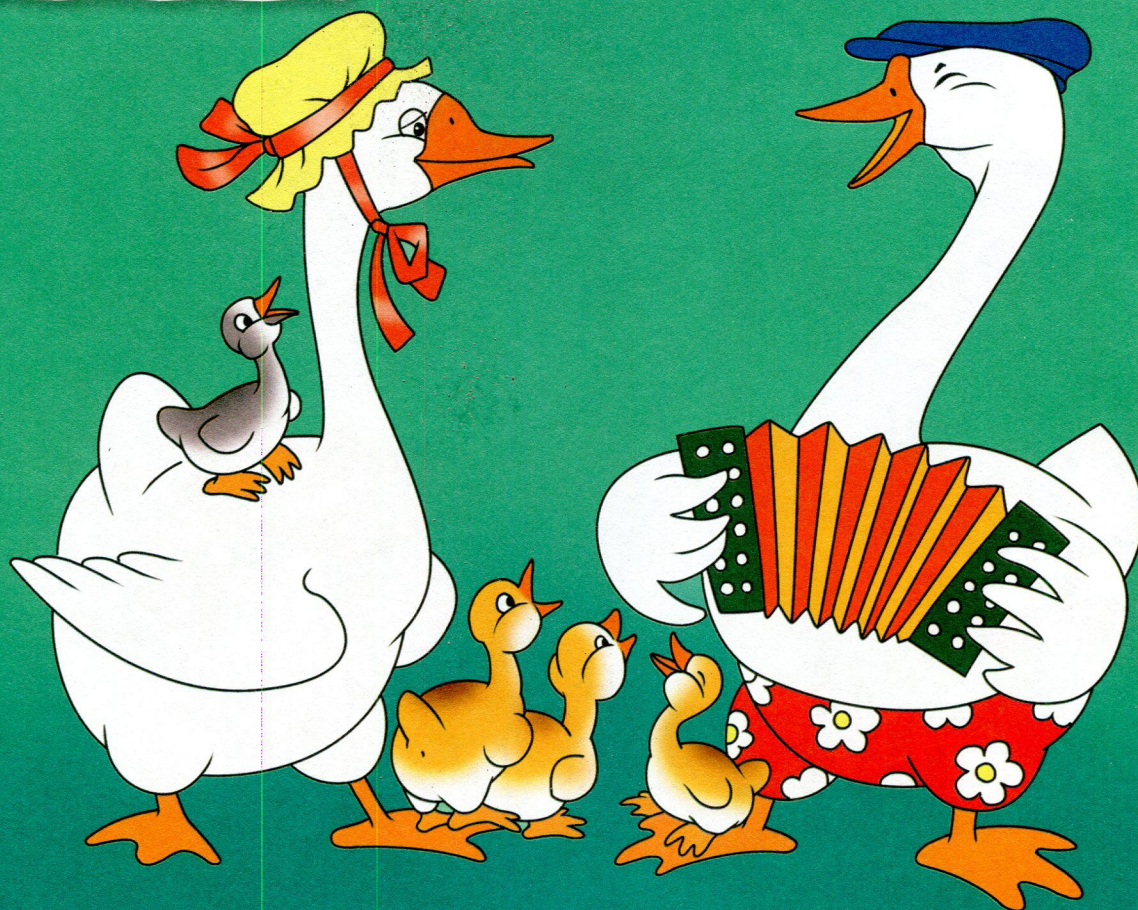
ТА

ТО

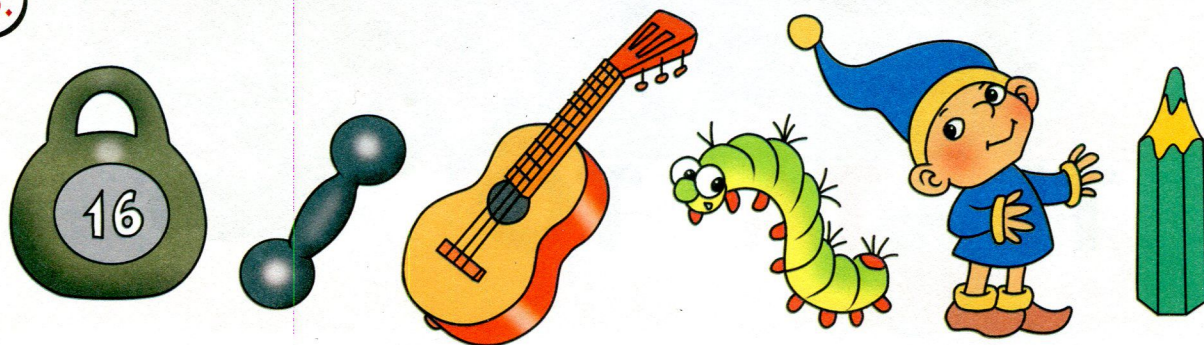


**А.** Гномик любит находить слова, которые чем-то созвучны (в которых слышится что-нибудь одинаковое). Например, слова ДОмик и ДОски начинаются на ДО; а в словах ЛОжка и седЛО одинаковое ЛО. Гномик называет такие слова «дружными». Помогите Гному найти по картинке «дружные» слова: найдите рисунки, в названиях которых есть ТА, и соедините их красной линией (ТЕ — зеленой, ТО — синей.) Как стучит молоток? (Тук-тук.) Как тикают часы? (Тик-так.)

А.



Б.



**А.** Посмотрите на эту веселую семью: папа... *Гусь*, или, как иногда говорят, *Гусак*, мама... *Гусыня* и много маленьких... *гусят*: три желтеньких гусенка и... *один серенький гусенок*. Гусак играет на... *гармошке* и весело поет. Как он поет? А как гусята ему подпевают? (*И так далее. Один ребенок изображает гуся, второй гусыню, остальные гусят. Обратите внимание детей на то, что у гусей разные голоса: у гусака низкий, у гусыни средний, а у гусят высокие.*)

**Б.** Найдите картинку, в названии которой нет звука Г (Гь), и зачеркните ее.

А.



А. Давайте разгадаем, для какого звука эта картинка. Кукушка кукует... ку-ку. Ворона каркает... кар-кар. (И т. д.) Какой звук все они произносят? — Правильно, звук К. А кто на картинке не умеет произносить звук К? (Цыплята.) Курочка дала цыплятам по червячку, но одного цыпленка найти не может. Курочка говорит цыплятам: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко!». Давайте повторим за курочкой: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко!». Помогите курочке, найдите и раскройте всех цыплят.

А.



12

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**А.** Найдите на картинке отгадку для загадки: «Что за коняшка в полосатой тельняшке?»  
Правильно, ЗЕБРА. А в слове З-з-зебра первый звук... З. И эта картинка для звука... З.  
Давайте посоревнуемся, кто найдет больше всего рисунков, в названии которых есть звук З.  
На каждое найденное слово закрашивайте кружок. (Зебра, заяц, зонт, коза, земляника, береза, забор.)  
Найдите по картинке любое слово, в котором нет звука З.

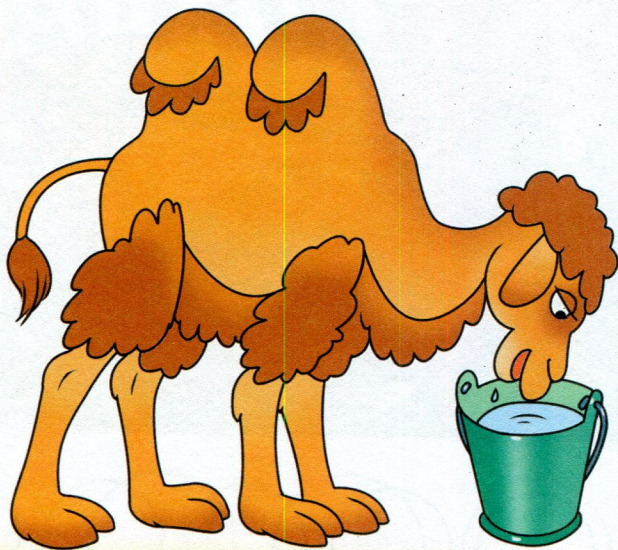
А.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**А.** Эта картинка для звука С. Давайте искать на ней предметы, в названии которых есть этот звук. Четко и громко называйте предметы на картинке и вслушивайтесь, есть ли в слове звук С? На каждое найденное слово со звуком С закрашивайте кружок. (Стол, стул, скамейка, сапоги, самовар, скатерть, самолетик, супница, глобус.) Найдите на картинке какой-либо предмет, в названии которого нет звука С. Обведите его синим кружком. (Ложка.)

А.



4

**А.** Назовите всех, кто здесь изображен. (Верблюд с ведром, волк на велосипеде, сова с виноградом, ослик с зонтом.) Эта картинка должна быть для звука В, но сюда нечаянно попали лишние рисунки — давайте их найдем. Обведите кружком картинку, где изображены предметы, в названии которых нет звука В. Попробуйте повторить скороговорку на звук В: «Купили Ванюше и Вареньке вареньки, шубку и валенки».

А.



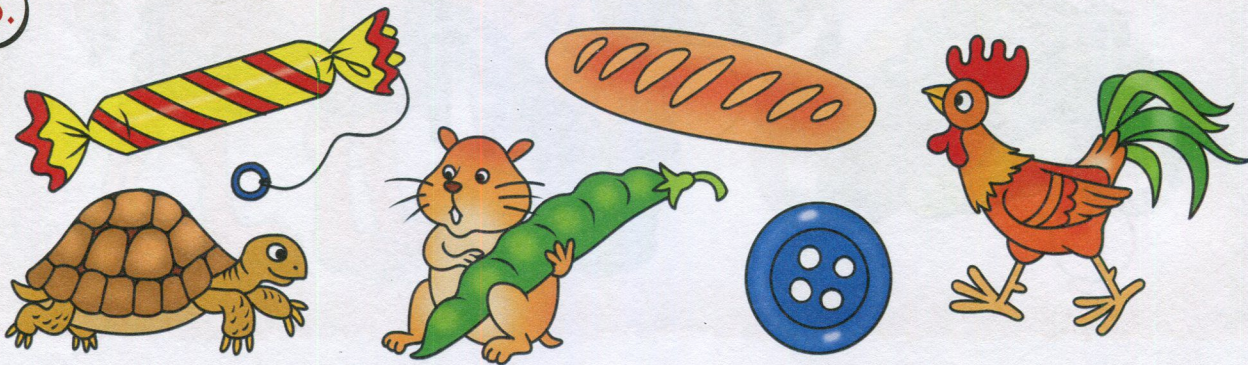
**А.** Давайте разберемся, какой звук главный на этой картинке. А для этого нужно четко назвать все изображенные здесь предметы. Если в названии предмета есть звук Ф, то закрасьте кружок рядом с ним в зеленый цвет. Если в названии нет звука Ф, то закрасьте кружок в красный цвет. Каких слов больше — в которых есть звук Ф (зеленые кружки) или в которых нет звука Ф (красные кружки)? Ну и какой звук здесь самый главный, догадались? (Звук Ф.)



А.



Б.



А. Клоун смеется: «Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Хи-хи-хи!» А Гусь дразнит его: «Га-га-га! Го-го-го! Ги-ги-ги!» Давайте все вместе повторим, как клоун смеется: «Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Хи-хи-хи!» Давайте изобразим, как гусь за ним повторяет: «Га-га-га! Го-го-го! Ги-ги-ги!»

Б. Назовите все изображенные здесь предметы. Найдите среди картинок ту, в названии которой нет звука Х, и зачеркните эту картинку.